

小学教师科研工作计划 (精选4篇)

篇1：小学教师科研工作计划

一、研究课题

数学教学中学生探究能力培养的研究

二、发展目标

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念，把理论结合实际，走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式；

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

三、学习计划

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

四、科研计划

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力，有针对性进行备课，设计教学活动、教学环节

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

五、主要成果

- 1、教后感2篇，一篇教学随笔；
- 2、每学期上一至两节成果展示课；
- 3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

篇2：小学教师科研工作计划

新学期，新面貌，为了更好的完成教育科研工作，不断提高自身教学水平，特制定工作计划如下：

一、学习计划

- 1、认真学习贯彻国家语文课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革
- 2、加强现代教育技术学习，能熟练在地运用电脑，并积极为教学服务。
- 3、学习好的教育杂志，如李镇西教授所写的《追随苏霍姆林斯基》，程法龙老师所写的《教有妙招》，小学语文教学等相关杂志，浏览名家的教育网站，汲取他人的力量，不断完善自我。学好基本功，争取使自己业务能上一个新台阶。

二、教学研究计划

- 1、上好专题研究课。
- 2、听课达10节，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。
- 3、对所教语文学科进行深入研究，能灵活驾驭课堂，逐步形成自己的教学风格。

三、专题研究计划:

1、加强有关多幅图看图写话资料的学习

多看书，多学习他人的研究方法，有利于自身研究成果的取得，还要多上网搜集有关多幅图看图写话的好的教学方法，取他人之长，补己之短，使我们的教学能够收到好的效果，学生能够从中受益。

2、围绕专题上好教研课

低年级学生，他们生活经验贫乏，语言积累不丰厚，写作方法没掌握，写话对他们来说遥不可及。致使许多学生到了三年级仍然连简单的话也写不完整，写不通顺。这样就叫他们写成篇的文章，无疑是一步登天，学生不抓耳挠腮，叫苦连天才怪呢!为此我十分注重对学生进行写话训练，如何指导多幅图看图写话，缩短与三年级作文教学的衔接，就成了本学期我的

教研专题。

我准备从以下几方面开展研究工作：

1、指导看多幅图，训练学生的观察能力。

看图写话，看图是基础，但是低年级学生还缺乏观察能力，特别是多幅图连起来看，学生观察事物无目的、无顺序，这就要求教师要在指导看图上下功夫。让学生掌握看图的方法，通过仔细看图，判断事物发生的时间、地点、了解画面所反映的主要内容。

2、边看边想，培养学生的想象能力。

看图写话虽然是从训练学生的观察能力入手，但它的目的之一还在于培养学生的想象能力。有的学生在观察后，还是把作文写得很平淡，其原因就是没有发挥想象力的作用，只是就物写物，就事论事。为了培养学生的想象能力，我重视了"想"这一环节。

"想"，一是指老师提出的问题怎样回答;二是指想象。想象是重点，老师提出的问题，给学生提供了思维的支点，学生借助老师提出的问题进行观察想象，理解图画内容，启迪开拓学生的思维。

3、大胆表达，培养学生表达能力

低年级学生好奇、天真，求知欲强，善于模仿，好提问题，喜爱表达，思维形象具体，但表达起来缺乏条理性和连贯性，说起话来常是前言不达后语或重复罗唆，有时带有语玻在教学过程中，我注意了以下三点：一是要求说得有头有尾，要遵循一定顺序;二是要有基本内容，不要丢掉重点;三是鼓励在语言表达上有独到之外的学生，表扬他们说得细，说得好。

4、动笔写一写，发展思维能力

(1)、写完整

低年级写话是为高年级写作打基础的。因此，在低年级的写话训练中，就要教学生把握住时间、地点、事情的起因、经过、结果，把话写完整。

(2)、写具体

学生到了二年级，已经具备了写完整话的能力，其观察、想象能力都有了发展提高。这时，就要在写具体上下功夫，指导学生重点写事物的主要情节，写与主要情节有关的人物动作、语言、神态、心理活动等，要抓住细节判断人物可能说什么，有什么心理活动，人与人之间有怎样的联系，使画面上的 人物活起来。

5、引导学生课外阅读，为写话打基础

篇3：小学教师科研工作计划

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划如下：

1、认真领会陈校长、李校长开学典礼上的讲话精神，学习贯彻《XX年-2012学年第二学期工作计划》，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先

进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

篇4：小学教师科研工作计划

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学情分析

本学期我继续担任三年级的科学教学工作，这个班的学生都比较活泼好动，且思维活跃，能较好的配合老师完成教学工作。

1、三年级儿童想象丰富、思维活跃，天生的好奇心是科学学习的起点，他们对花鸟鱼虫、物质特性的好奇心，只要善加引导就能转化为强烈的求知欲望和学习行为。

2、通过一个学期的《科学》学习，学生们对《科学》这门课已经有所了解，知道科学课是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

3、虽然经过一个学期的科学学习，学生们已具备一定的探究能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，特别是动手操作能力更是比较低。往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

三、教学目标

- 1、培养学生科学的思维方法;
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程;
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。