

初中高级教师述职报告 (精选4篇)

篇1：初中高级教师述职报告

我工作20年，就做了20年班主任,当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活跃向上。因而我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的荣誉称号。

我近15年来，根本考镇第一名。莫非我有法宝?是的，那就是爱心、责任心。我教得是低年级，是起始年级，假如不夯实根底，孩子以后会学得更吃力。假如我早早地放弃了一个孩子，就等于毁了一个家庭的盼望，是个残酷的“刽子手”。为了辅导后进生，经常来得早，走得迟，为此挨过家长的不少骂，也受过家人的不少抱怨，但为了孩子今后的进展，我受点冤屈算什么呢?因为我们从事着“太阳底下最光芒的职业”，不应“铁肩担道义”吗?

虽然我有糖尿病，应当爱惜自己的身体，但我酷爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜爱上课。课上，充分调动每个学生的主动性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，慢慢地形成了生动活跃的教学格调。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20XX年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我常常和年轻教师切磋教学艺术，取长补短，共同长进，曾获区“优秀指导老师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜爱教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，准时写下教学反思，主动参与学校的课题讨论，仔细撰写论文，如今论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素养，适应教导形势的进展，我曾参与多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我顺从学校的支配，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓舞人人参加沟通，研讨，让每位教师获得进展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下面谈谈近年来获得的荣誉：

19xx年至20XX年间断6年获区“奖励”。

20XX年获新老师见习期培训“优秀指导老师”

20XX年被镇评为“先进工”

20XX年获“扬州市优秀班主任”

20XX年被评为区级“先进个人”

20XX年被授予区“教学骨干”

20XX年在师德师风演讲竞赛中荣获二等奖，并在区巡回演讲。

20XX年在区“辅导员风采技能”大赛中，获得三等奖。

20XX年获区“巾帼好汉”。

20XX年又获区“奖励”。

20XX年我编排的课本剧获区艺术节二等奖。

20XX年我编排的课本剧获区艺术节三等奖。

以上是我近年来工作状况，盼望得到领导和同事们的认可。

述职人：XXX

XXXX年XX月XX日

篇2：初中高级教师述职报告

一年来，仔细学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培育学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，仔细落实课程打算，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推动素养教育，现就将一年以来工作状况〔总结〕如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作支配，办事仔细负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会进展的形势。喜爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事讨论业务，相互学习，协作默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了预备。

二、教育工作方面

在主动参与教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的教师及兄弟学

校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，主动开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学阅历的积累，有了心得体会就准时记下来与同事沟通，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项〔规章〔制度〕〕，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还主动各类现代教育技术培训初步把握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

篇3：初中高级教师述职报告

我叫，从教xx年来，我一向担当xx学科的教学任务。在工作中，我坚持“训练即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情景简述如下：

一、政治思想方面任职以来，我思想上进取上进，政治上立场坚决。能仔细学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的训练事业，全面贯彻党的训练方针，留意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

二、教学科研方面在训练教学过程中，潜心钻研，仔细做好教学工作，进取提倡自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我进取投入到学校语文学科组组织的教学讨论活动中，苦练扎实的基本功，仔细钻研教学大纲和教材，熟识教材资料，把握教学的重点和难点，留意各班级教材的共性与共性，寻求学问间联系，进取推动新课改，仔细上好每一节课。在课堂教学中，我应对全体同学，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又留意对优生的培育；既夯实对学问的把握，又着眼于生活中的应用，提高同学的整体素养。为了优化课堂教学，切实提高同学素养，我深化讨论新时期的教学思想，进取探讨语文教学方法。

作为一名老师，我深知在教学中对同学进行德育训练的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和训练理念，切实改善德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把同学自身进展需要和国家民族要求紧密结合起来，为同学全面进展制造了条件。

当班主任时，我进取抓好班风建设，努力地训练转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着同学在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都依据本班同学的实际情景及学校对班级管理的要求，组织同学学习《中同学日常行为规范》和《中同学守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位同学，做到防范于未然。另外，

我非常留意加强后进生的训练转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不鄙视，而更加关怀爱惜他们，进取想方设法转变他们，常常找他们拉家常，谈人生、叙幻想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热忱去暖和他们的心田。

选拔和培育班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我进取引导、敢于放手、对他们多表扬、少批判，即使他们在工作中消失了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一齐分析缘由，提出改善的意见和提议，使他们今后能连续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步构成了自我的教学风格，积累了丰富的教学阅历，满意语文学科循环教学工作。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的同学语文成果的合格率和优秀率虽未提升学校的知名度，但同学已获得了胜利感。

在我的身边有很多在教学工作中积累丰富教学阅历、教学方法的年长老师，更有锐意进取、教法先进的年青老师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一齐备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深化他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一齐总结，扬长避短，共同提高。

篇4：初中高级教师述职报告

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级第一！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的

教学方法。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：（1）与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。（2）与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。（3）与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心；自己到学校，愿心。”回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路！二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在；三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。