

初三语文教学工作总结精选

篇1：初三语文教学工作总结

一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质。

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂四十分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向。

针对中考，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入率不够，还是偶尔存在睡觉现象，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在今后的教学中我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、再狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

在本学期工作中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的我会改正不足，尽力把工作做好，争取今后的教学再上一个新台阶。

篇2：初三语文教学工作总结

这个学年，我担任九年级语文学科教学工作。一年来，我以学校及语文组工作方案为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德标准、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改良教学方法打好了根底。

二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德标准，从自己的内心来关心保护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的根本思想、根本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识根底，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此根底上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原那么，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，在科研课题研究的过程中，我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身持续开展打好根底。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年二班平时语文成绩虽然取得一定成绩，但仍有许多的缺乏，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生根底知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上；
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改良的措施有：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点，培养语文教学观念。

篇3：初三语文教学工作总结

本学期我担当初三（2）班的语文教学工作，同学面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

仔细学习实践学校的教育教学理念，本着以同学为中心，一切为了同学，为了同学的一切，为了一切的同学，加强个人的职业道德修养，把关爱同学作为立业之本，本着对一切同学负责的态度，调动同学学习乐观性，教给同学学习方法，让同学学会学习，学会做人。

同学经过初一初二两年的语文学习，语文爱好、学习习惯、学业成果、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正同学的学科学习态度必要而艰难。

二、深化钻研，仔细备课

连续四年的初三语文教学，简单形成吃老本的思想，教学倦怠心情更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前仔细学习语文课程标准，深化领悟课程标准的基本精神，再度深化钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加强高校讨论的纵深度，仔细备好每一节课，追求科学解读教材……，就不会再具有如此的难度。

二、要训练同学自己习得学问的力量。

基础学问的学习可以很简洁，老师报答案，同学记答案，但是长期下来，同学一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正把握。假如，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让同学养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学力量会有更多的提高，他们的学问面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，遇到这样的选词填空的题目，也会更有信念。

三、要让同学有规律有技巧地进行答题

许多时候，同学在遇到类似的阅读问题的时候，信手写来，靠着感觉走是最常见的答题方法。其实，阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的消失，经常就可以让阅读问题的回答变得又快又精确。

假如同学在答题前就有这样的答题技巧：某段文字的作用经常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或潜伏笔……那么他

们在答这道题时，答题的大方向是不会出错的，同时，这样的答题技巧也会自然地对他们的答题语言进行约束，从而出现更多的得分点。

这样看来，我以为在教学的过程中，不一定要搞阅读文的题海战术，但是，做一篇文章，却应有做一篇文章的效果。要让同学在做题目的时候，了解出题者的出题意图，熟悉并把握一些常常出现的题型的答题技巧与规律，并能在阅读文训练中反复运用。

四、文言文考查试题越来越具有剧烈的背诵及迁移性质。

中考文言文试题中解释加点字意义的出题范围内容基本上全是从同学课文下面的解释中来的，另外翻译句子的评卷方针是意译不给分。

下期继续努力，踏踏实实的教书，争取中考能够取得更好的成果。

篇4：初三语文教学工作总结

经过一学期的努力，基本完成了开学初制定的的一些教学任务，学生基本能进入中考的角色，已经能有目的的学习，并且不断的培养自己积极健康的人生态度，不断增强自己的社会责任感，在这学期期末考试中，语文成绩优异。总结如下：

一、关注了解学生，与学生建立良好融洽的师生关系

我们的教学工作面临的是一群适逢青春期的中学生，他们是学习的主体，也是提高成绩的主体。他们有了自己的独立思想意识。要想真正提高教学质量，我觉得应该充分调动学生的学习积极性，让他们从被动地学变成主动地学，在快乐地学习当中发挥他们的智慧潜能。首先应多了解学生与其谈心，学习任务重，他们面临着升学，家长期盼的压力，也有来自于自身的考试焦虑，还有青春期的迷茫。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文学科任教师兼班主任，我注重与学生进行谈心沟通，帮助他们树立学习信心，找到努力的目标。

二、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革的实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、做好培优辅差工作

1.培优方面：对学生采取一对一的辅导，利用下午、晚修和晚修后的时间给予学习指导与帮助。针对她们的弱项进行重点辅导，在辅导的过程中，教给她们答题的技巧，并适

当的布置一些学习任务，在多学习、多做题中，不断地提高她们分析问题解决问题的能力。

2.辅差方面:对学困生的辅导，首先与他们谈心，帮助他们查找落后的原因;其次，利用下午或晚修后的时间给予辅导，回归课本，一些课堂上讲的或课本的知识，在他们取得一点进步的时候，及时给予肯定，以增加学生的成就感。

四、注意教学手段的多样性

引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

五、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于班上的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

六、研究中招试题，提炼解题规律

加强个人学习，研究中考试题的基本形式、考察方向、中考考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中考的指导。同时参考一些名教师和学者们的做法、经验和理论，力求在试卷应答和成绩提升上有所突破。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

篇5：初三语文教学工作总结

本学期，我担任九年级的语文教学工作。因为第一年担任毕业班的教学工作，我内心十分紧张。语文总分150分，在中考中占分较重，比较重要。通过一年的初三教学实践和不少老师的经验，我对初三语文的教学进行了如下总结。

我的收获：

1、牢抓基础，绝不丢分：150分的试卷中基础分占到二十几分。这些题只要熟背课文，考试时不写错别字即可拿全分。如果会背会做的题也失分，那就太可惜了。因此，我在平时教学时，牢抓基础知识，对易错字进行总结，在考前辅导时在重点强调。另外，我时时提醒学生，试卷上你越认为会的越容易弄错，所以要求他们答题后一定要复查基础题，千万不能以为会就掉以轻心。

2、熟记答题公式，不轻易丢分：这主要体现在口语交际，诗词赏析，文言文

阅读，说明文阅读，议论文阅读及散文阅读。这六种题型相对固定，答题时有规律可循。只要我们牢记答题公式，那么常见题就不容易失分。

3、常抓作文，训练语言：我班学生基础较差，作文语言常不出彩。因此，在平时作文训练时，我总是在黑板上写下本次作文的审题注意点，语言要求，书写规格等，让学生按要求写作，时时提醒注意语言优美，多使用修辞，多引用名言、古诗。并在下次写作时指出上次作文出现的问题，要求逐条进行改正。

我的困惑：

1、之前的作文训练太少，到最后一个学期深感对作文力不从心。初三学习时间很紧，既要以前学习过的知识进行复习，还要对答题进行训练。这就要求我们与时间赛跑，但作文积累是个慢活，需要平时一点一点的积累。而初一，初二时，我没有对这项太重视，所以在初三写作是出彩的作文太少。

2、面批太少，错失了一个很好的教学方法。面批对于提高阅读理解很有效，但也是由于时间原因，所以这方面我也没有做到位，丧失了一个很好的教学方法。

我的措施：

1、在初三时要学生训练在华丽语言掩盖下尽量撩拨评卷老师的情，让他在枯燥而雍长的评卷过程中怦然心动，或喜或悲或同情，最忌讳的是他不动情。所以在让学生作文时一定要充满感情的写，要求学生先打动自己，然后才有可能打动别人。二是尽量在作文里出现带感情色彩的词，让评卷老师不知不觉地受你诱惑；三是尽量用短句子，避免病句和不流畅；四是感情强烈时可独立成段，突出你的情感；五是下苦工夫在结尾处议论和抒情，让抬笔打分的老师所看的最后一眼是你文章中最靓丽的地方。

2、下学期，争取面批，在面批时，对知识点进行系统讲解能帮助学生很好地掌握语文学习的要点，使学生应付考试更加得心应手。如“古诗鉴赏”这一块学生普遍感到困难，一开始得分率很低，面批时我传授他们方法。让他根据你所讲的方法，对他的知识进行梳理，矫正，体会到以前错在什么地方，进而做到少失分。

以上是我对自己这一年来语文教学上的反思，其中有经验也有教训。总之，我还是相信一分耕耘，一分收获的。在教学路上，没有捷径，但可以有巧思。

篇6：初三语文教学工作总结

由于是第一次任教初三，没有教毕业班的经验，所以在工作中除了向有经验的老教师请教以外。我更加勤奋地认真落实各个教学环节。

教学工作中，我虚心学习，勤奋努力，认真做好教学中的各个环节，精心备课，积极上课，及时批改作业，想方设法对学生进行课外辅导。

1、认真钻研教材

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生

了解他们原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法

解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣。

5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，我从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

8、培养多种兴趣爱好

到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在二期课改精神的指导下，熟练掌握了教学常规，并尝试各种新的教学方法，力图给学生全新的课堂教学和语文学习。有益的尝试也使得自己的教学理念更加科学。

除了正常的教学工作以外，我利用住校的便利，在休息时间加班加点，批改作业，查资料，备课，以便将工作作好。针对学生的具体情况，这学年我花主要时间在个别辅导

上。

对提优班的学生，在每一次综合练习后，都要每个学生单独评讲试卷。对其中出现的问题作深入的分析，分析为什么回出现这种问题，你当时是如何思考的，应当如何正确思考等，尽量彻底的解决问题，做到下次不再出现。在作文训练中，我坚持一文两练，即先写一遍，详细批改之后再写一遍。并且坚持让学生平时写随笔，记日记等作文辅助形式。针对不同同学的薄弱环节个别辅导，从审题立意，材料选取到结构安排等各个方面加以辅导，取得了交好的成绩。

对平行班的学生，以为他们基础较差，所以我将教学的重点放在夯实基础上。背诵、默写各个过关。虽花去了大量的时间，但成效明显。

语文教学是系统的、复杂的，但同时又是艺术的。在这块领域中我才刚刚学会走路，以后的路途还很长，我将一如既往，用辛勤与汗水在语文教坛上耕耘。