

## 初一上学期语文教学工作总结合集

### 篇1：初一上学期语文教学工作总结

#### 一、培养良好的语文学习习惯。

初一是学习语文的黄金时期，初一上学期语文教学工作总结也是养成良好习惯的最佳时期。良好的学习习惯是提高学生素质的重要保证，也是一个人成才的重要因素。初一上学期语文教学工作总结好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师的督促、日积月累、潜移默化。叶圣陶先生说："学习语文的目的在于运用,就是要养成运用语文的好习惯。"而运用语文的好习惯就是多读、多写、多想、多积累。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事半功倍的效果；初一上学期语文教学工作总结否则学生的学习是盲目的、被动的，甚至有时不知道该干些什么。

我的具体做法是：

#### (一)、要养成勤查工具书的习惯

在阅读课文或写作时，遇到不认识的字，初一上学期语文教学工作总结不解的词怎么办?那就向工具书请教。所以凡是学生问我某个字怎么读，某个词怎么讲，我一律不说，而是让他查字典自己解决。在写作时不会写的，我也不让他问别人，还是让他查工具书。时间一长，慢慢地同学们也就养成了查工具书的习惯。

#### (二)、要养成广泛阅读课外书的习惯

七年级上册第一单元教学后，我推荐学生阅读冰心的《忆读书》，可以说冰心老人一生与书为伴，从七岁时就开始读《三国演义》，一直到晚年都孜孜不倦的勤奋读书，收获颇多：读了古今中外的名著，学到了许多为人处事的道理，能评判书中的人物，与书中的人物同呼吸共患难，还学会了比较、学会了选择书。反复揣摩、品味冰心老人的九字真言："读书好，多读书，读好书。"目的就是让学生明白"读书有益处，这是站在巨人的肩上眺望世界；要爱好读书，在浩如烟海的书中选择有用的书来读。"另外还要求学生必读书后的《名著引读》，并且在课余时间读完该册规定的名著，对于提前读的要给予肯定和指导。除了名著之外，还要鼓励学生多读其他有益的课外读物。

#### (三)、要养成坚持写周记的习惯

许多学生怕写作文，但如果让学生坚持写周记，在写作内容上加以指导，消除畏难情绪，定会让喜欢写作。因为周记的内容是广泛的：平常不好说的、不敢说的，都可写进周记里。把自己内心的情感倾述在周记中；读了一篇文章之后，有感而发，写点心得体会也可。总之，世间万物均为我用...但必须要求学生写出中心明确，文从字顺的东西，不要记流水帐。每周一我会收上来认真的阅读和批改，写出详细的评语。这样，既可以提高学生的写作水平，

又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。这样写作也得到了训练，学生何乐而不为呢？

## 二、细研教材，潜心备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，认真钻研教材，大到思想感情、课文内涵，小到每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，才能运用自如。在备课的时候要以学生为主，要站在初一学生的角度来想，要学会用他们的思维来看待每一篇文章！而且还经常和同课头的老师一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。新一轮的初一语文教材，在和学生一起学习中，使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。

## 三、重视朗读、培养语感。

我每天都利用早读课时间让学生大声朗读课文，以提高他们的语感。我校学生多数是生意人的子女，来自不同的地区。他们听说的能力相对较弱，普通话说得也不标准，注音就更不标准了。他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读课文20分钟，而且要说普通话。经过这学期，他们有了明显的进步。

## 四、做好课后辅导工作。

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生经常抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育和对学生的学法指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，常言道：“语言不是蜜，但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的肩，摸摸他的头等。从赞美着手，每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样学生信任你、喜欢你，自然也就喜欢你所教的这门课了。

## 五、自订学习目标，增强学习信心。

由于每个学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追

我赶的优良学风。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也比开学之初提高了许多。

## 六、注意师德修养

作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，时刻注意树立良好的教师形象。向优秀教师看齐，爱岗敬业，诲人不倦。热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，口碑好，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，把自己的全部精力投身于教育教学工作中。

总之，本学期，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，整体写作水平还有待提高等等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取让每一位学生在学习上都有所长进，让每一位学生都成为一个亮点。

## 篇2：初一上学期语文教学工作总结

本学期我担当初一（17）（18）班的语文教学工作。七班级是学校阶段的起始班级，假如起始班级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思索，逐步形成自己的见解。在教学部的支配下，深化学习、钻研探究式教学，并作了肯定量的理论学习笔记，学习中，获益非浅。能够根据方案完成教学工作，备课准时，作业量适中，批改指导准时详细。依据语文教研组的支配，乐观参与语文研修课的上、听、评课，从其他老师身上取长补短，准时进行教学反思。

课堂教学中，能够敬重同学，营造民主公平的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由同学依据自学的模式自学，老师点拨指导，通过尝试，同学的自学力量有了肯定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培育了学习的爱好。

课堂教学的同时，我也在不断的思索，现就“课堂提问”这方面的思索作一个小结。在新课程理念的引领下，我始终围围着如何提高语文课堂效率，作着深化的思索和乐观的实践，也通过自身的经受深深的感知到，作为一名语文老师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，同学语文力量的培育在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文

课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。同学是课堂教学的主体，只有全体同学乐观参入、思索探究的课才是胜利的高效的，“学而不思则罔”，同学假如不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、学问还不丰厚的学校生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读爱好，从而获得学问上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增加课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思索的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起同学的爱好；太深，同学答不了，不仅达不到教学目的，反而简单挫伤同学学习的乐观性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的同学经过思索或争论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合同学实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面对全体同学，对于理解或性材料的提问，要受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培育同学的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“喧闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培育同学生成问题的力量。老师要敬重同学的熟悉，把同学推向主体，许多问题由同学自己生成，老师的主要任务是教会同学怎样发觉问题；当同学的问题提得过多过杂时，老师应引导同学对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高同学的问题意识，并鼓舞同学不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授学问的有效途径。提问得法，可以启发同学乐观思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞同学思路，窒息课堂气氛。因此，老师应重视提高课堂提问的有效性。

此外，本学期，我较注意预习环节的落实，得益于杜郎口中学随处是黑板的启发，我充分利用同学储物柜，要求同学将自己的预习结果张贴在自己的储物柜的柜门上，同学有没有预习、预习的效果如何，一目了然，解决了预习难以检查的难题。

学习过程中，同学在语言上形成了肯定的积累，增加了阅读，把握了肯定的阅读方法。当然，同学的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

### 篇3：初一上学期语文教学工作总结

本学期，我担任七（5）班的语文教学工作。在日常教学工作中，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是我本年度的工作总结。

### 1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了以下的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句（欢迎光临）话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

### 2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，缺乏良好的自控能力，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 3、提高自己相关的业务技能

积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。作为新教师，在教学工作中难免会有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身



教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的建设与发展奉献自己的力量。

## 篇4：初一上学期语文教学工作总结

### 1.工作内容

-教授初一学生语文知识和技能，包括课文阅读、写作技巧和语言表达能力等方面。

-组织各种形式的语文活动，如朗读比赛、写作竞赛等，激发学生学习兴趣。

-给予学生适当的家庭作业，帮助他们巩固所学知识。

### 2.教学方法和策略

-运用多媒体教学手段，使课堂内容更生动有趣。

-引导学生自主学习，通过小组合作和讨论，提高学生的合作能力和学习效果。

-鼓励学生多读、多写，培养他们的语文素养和文学修养。

### 3.教学成果

-学生的语文成绩整体提高，阅读理解和写作水平有所增长。

-学生的学习积极性和参与度明显提高，对语文学习的兴趣增加。

-通过各种语文活动，培养了学生的文学欣赏能力和创造力。

### 4.存在的问题和改进措施

-部分学生还存在基础薄弱、写作能力不足等问题，需要进一步针对性辅导。

-部分学生学习动力不够高，需要更多的激励和关爱。

-课堂教学中，有时候过于注重形式而忽视了学生的个体差异，需要更加关注每个学生的学习需求。

### 5.下一学期的工作计划

-继续优化教学内容和方法，提升学生的学习效果。

-加强学生的写作能力培养，多组织写作训练和互评活动。

-针对学生的个体差异，提供个性化辅导和帮助，帮助他们更好地提高语文能力。

-继续丰富语文活动形式，激发学生学习兴趣和创造力。

以上是我在初一上学期的语文教学工作总结，希望能够得到您的肯定和建议，谢谢！

## 篇5：初一上学期语文教学工作总结

时光荏苒，转眼间初一上学期的教学工作已接近尾声。在这一学期中，我们的语文教学团队通过共同努力，积极探索，取得了一定的成绩，也遇到了一些挑战。现将本学期的工作总结如下：

### 一、工作概述

本学期的工作目标是通過多样化的教学方式，提高学生的语文素养和综合能力，激发他们的学习兴趣，为他们打下坚实的语言基础。我们根据课程标准制定了详细的教学计划，充分考虑了初一学生的心理特点和学习需求，力求在课堂教学、课外活动和家校沟通等方面形成合力。

### 二、主要成就与亮点

#### 1.教学方法创新

在教学方法上，我们探索了多样化的方式，包括合作学习、翻转课堂和项目学习等。例如，在《古诗词欣赏》单元中，我们组织了小组讨论，学生们通过查阅资料、互相交流，加深了对古诗的理解与体会。在期末的教学反馈中，超过80%的学生表示这种方式让他们感到新鲜、有趣，能更好地理解课文。

#### 2.课外活动丰富多彩

本学期，我们开展了多项课外活动，如“朗读比赛”、“作文大赛”和“语文知识竞赛”。这些活动不仅锻炼了学生的语言表达能力，更增强了他们的团队协作意识。在“朗读比赛”中，学生们积极参与，展示了各自的朗读技巧，评委老师给予了积极的反馈，学生的自信心显著提升。

#### 3.家校合作密切

我们充分发挥家长在学生在学习中的作用，定期召开家长会，沟通学生的学习进展与存在的问题。通过发放调查问卷，我们发现家长们对于语文教学的理解和支持度都有所提高，形成了良好的教育合力。

## 4. 学习成果显著

通过中期末的阶段测试，我们发现学生的语文成绩普遍提高。期末考试中，班级平均分较上学期提高了15分，优秀率达到了60%以上。这一成果的取得，与教师的努力、学生的积极参与、家长的支持密不可分。

## 三、经验与教训

### 1. 经验总结

通过本学期的教学实践，我们总结出以下几点经验：

-重视学生的个体差异：在教学过程中，关注每位学生的特点，因材施教，能够更好地调动学生的学习积极性。

-激发学生的自主学习能力：鼓励学生在课堂上独立思考，提出问题，让他们在学习中培养自我探索的能力。

-团队协作的重要性：教师之间的相互支持与协作是提升教学质量的关键，定期的教研活动能够有效总结教学经验。

### 2. 教训反思

在取得成绩的同时，我们也认识到一些不足之处：

-课堂管理需加强：部分课堂上，学生的注意力容易分散，影响教学效果。我们需要在课堂管理上进一步加强，提高课堂的规范性和有效性。

-课外活动参与度不均：尽管我们开展了多项活动，但仍有部分学生参与度不高。未来需要在活动设计上更具吸引力，并鼓励所有学生参与。

## 四、未来展望与改进建议

### 1. 继续优化教学方法

未来，我们将继续探索和优化教学方法，尤其是结合现代信息技术，利用多媒体等手段提高课堂的趣味性和互动性。同时，进一步丰富课外活动的形式，吸引更多学生参与。

### 2. 加强课堂管理

为了提高课堂效率，我们将明确课堂规则，建立有效的管理机制，确保每位学生都能在课堂上充分参与，提升学习效果。



### 3.深化家校联系

我们将在家校沟通上更加主动，定期向家长反馈学生的学习情况，鼓励家长参与到学生的学习中来，形成良好的教育生态。

### 4.关注心理健康教育

随着初一学生心理发展的特点，我们将在教学中加入心理健康教育内容，关注学生的情感变化与心理适应，帮助他们更好地适应初中生活。

### 结束语

回顾初一上学期的语文教学工作，我们在成就与挑战中不断前行。相信通过总结与反思，我们的教学质量会持续提高，学生的语文素养也将逐步提升。未来的教学道路上，我们将继续努力，携手并进，为学生的成长与发展贡献更大的力量。