

## 八年级下学期英语教学工作总结 (通用6篇)

### 篇1：八年级下学期英语教学工作总结

今年,我任教八班级一班和二班的英语。八(1)班经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成果有所提高;学习立场仔细,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。八〔2〕班同学尤其是男生学习积极性不是很高,整体也不够活跃。英语是中同学的一门主课,无论是学校、家长还是同学都很重视它,但是不少同学觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少同学放弃了它。究其缘由,是同学对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得同学对英语学习经常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

#### 第一、确立与新课程相适应的教育观念。

同学是学习的主体,老师不能代替同学,老师只能让同学自己读书,自己感受事物,自己观测、分析、思索,从而明白任何一个道理和掌控任何一条规律。于是我转变“一言堂”,把课堂还给同学,形成师生交往、积极互动、共同进展的教学过程。

#### 第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,中学生比小学生独立性强,自尊心也渐渐加强,渴望得到尊敬。师生之间只有相互尊敬,相互信任,才能建立起友好关系,从而促进同学学习的爱好。所以我需要树立正确的同学观,正确认识同学的主体地位。我用自己满腔的爱去关怀、尊敬同学,耐烦细致地指导同学,沟通和同学的思想感情,使自己成为同学欢迎和爱戴的人。上课时我是同学的老师,谆谆教导和激发同学学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好伙伴,无话不谈,亮起心灵之光。

#### 第三,严谨治学,保持良好的教态。

老师的教风径直影响同学的学风。老师的一言一行,无时无刻不在影响着同学。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对同学的学习有径直的影响。老师的教态好,同学就喜爱,他们听课的爱好就高,接受知识也快。反之,同学就不喜爱,甚至厌烦。特别是正处于青春期的中学生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要留意教态和教学语言的运用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和肯定的动作表情,尽量引起同学的留意和爱好。当同学回答下列问题,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样同学就增加了志气,就能大胆地回答下列问题。

第四,加强自身修养学习严格要求自己,一学年来本人能够严格执行学校的作息时间和,不早退,不迟到,按时上下班,从不由于个人问题耽搁上课,出满勤,干满点,给同学做了极好的表率。

#### 第五,成果方面:经过努力,同学学习成果有所提高。当然,成果的取得,

离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成果高低，都表达了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。  
“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## 篇2：八年级下学期英语教学工作总结

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

### 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

### 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是新的教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，

重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

### 篇3：八年级下学期英语教学工作总结

在工作中我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务。拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(Teaching English through English)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

五、严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风，教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快

。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

在这一学期的教学工作中，除了对学生兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为九年级打下良好的基础。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我所任教的八年三班参加考试人数为58人，对于一班的成绩来说并不理想，经过对成绩的认真分析，我发现一班还需要加大力度抓优秀生。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，我相信有耕耘总会有收获。

#### 篇4：八年级下学期英语教学工作总结

本学期，我担任初二2班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

在思想表现上，热爱党的教育事业，坚持讲政治、树正气。为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。注意工作方式，讲究工作效率。在师风师德上，始终严格要求自己，尊重家长，努力塑造青年教师的良好形象。

在教育工作上，尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。对学生的思想政治工作有强烈的责任感，对任教班级的潜力生讲究教育的方法和策略。注重学生思想教育的针对性和实效性，及时和学生们一起了解2021年的中国，利用图文并茂的鲜活的事实，通过多媒体的有效载体来增强民族自豪感，培养爱国主义情感。充分重视家庭、社会和学校的教育合力，关心爱护每一个学生，能和家长保持经常性的联系。促进家校之间的沟通，促进学生良好品德，生活习惯和学习习惯的养成。

在教学工作中，坚持集体备课，积极听课评课，能够根据新课标和学生实际情况编写教案。在教学中，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重精选作业，努力做到“减负增效”。经常独创一些格调高雅的诗句来激励学生们学习的积极性。认真批改作业，督促学生及时订正错题。与“潜力生”一道，共同寻找“学困”的原因，耐心做好“潜力生”的辅导工作。一个学期以来，我任教班级的学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力都有了一定的提高。

在教育科研上，努力学习教育教学的理论著作，按时、认真地参加学校组织



的各种业务学习，有强烈的科研意识。本学期，我积极参与学校的课题实验，结合教学实践，努力探索新的课堂教学模式。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、积极听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在这个学期里，我除了认真完成好本职工作之外，还认真命制月考试题和听力考试的录音工作。

诚然，'金无足赤，人无完人'，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

我今后的改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

成绩的取得源于这里有一个团结务实的领导班子和敬业爱岗的优秀团队，成绩的取得使我同样也感受到了热爱生活，享受挑战所带来的乐趣。成绩的取得将继续激励我上下求索的工作热情和潜心教书育人的理想信念。面对未来，我将一如既往地xx的教育事业抛撒自己的青春和汗水，为xx中学更加美好的明天做出应有的贡献。

## 篇5：八年级下学期英语教学工作总结

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲、朗诵会、竞赛等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

### 一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

### 二、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解

世界?如果我们不会说英语,也听不懂他们说什么,就无法与他们交流,沟通,更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

### 三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

### 四、严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

### 五、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验,注重对学生综合语言能力的培养和训练,强调以学生为主体的有意义的语言实践活动,为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂,安排了大量生动有趣的活动内容,使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题,逐步开展教学内容和实践活动,符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中,使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想设法创设语言情景以激发学生的求知欲,从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力,在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处:

目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者,组织者,学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱,不知不觉地讲多了,没有给学生思考的空间;知识传授比重大,语言实践不足等等。今后我积极加强自身

的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## 篇6：八年级下学期英语教学工作总结

随着八年级下学期的结束，我们迎来了对这一学期的全面总结。这一学期的英语教学工作在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩，同时也面临着一些挑战。本文将从工作概述、主要成就、经验与教训、未来展望与改进建议几个方面进行总结。

### 一、工作概述

本学期的英语教学主要围绕提高学生的英语听说读写综合能力，增强他们的语言应用能力与文化理解能力。根据学校的教学计划，我们制定了详细的课程安排，涵盖了语言知识、语言技能和文化教育等多个方面。我们设定了明确的教学目标，力求通过多样化的教学活动，激发学生的兴趣，提升他们的学习动机。

### 二、主要成就

#### 1. 教学活动的多样化

本学期，我们开展了多种形式的课堂活动，如角色扮演、英语角、听说比赛等。这些活动不仅丰富了课堂内容，还激发了学生的参与热情。例如，在角色扮演活动中，学生们通过模拟真实场景，提高了口语表达能力和交际能力。而英语角的定期举办，让学生在轻松的氛围中练习英语，增强了他们的口语自信心。

#### 2. 课堂教学的创新

本学期，我们在课堂教学中引入了多媒体教学资源，通过视频、音频等多种形式，让学生更直观地理解英语知识。例如，在学习“环境保护”这一主题时，教师利用相关纪录片，激发了学生对环保的关注，也提升了他们的听力理解能力。

#### 3. 考试成绩的提升

本学期的期中考试中，班级整体英语成绩较上一学期有了明显提高。根据统计数据，英语平均分提高了8分，及格率达到了90%。这一成绩的取得，离不开学生的努力和教师的指导，反映了我们教学工作的有效性。

#### 4. 家校合作的加强

在本学期，我们注重与家长的沟通与合作，定期召开家长会，向家长反馈学



生的学习情况，并邀请家长参与英语学习活动。通过家校合作，学生的学习积极性得到了提高，家长对英语学习的重要性有了更深刻的认识。

### 三、经验与教训

#### 1.成功经验的总结

在教学活动中，我们发现，充分调动学生的主动性和参与感，对于提升他们的学习效果至关重要。通过多样化的教学方式，学生的学习兴趣明显提高，课堂氛围变得更加活跃。这一经验为今后的教学提供了重要的参考。

#### 2.问题的反思与改进

尽管我们取得了一定的成绩，但在教学过程中仍然面临一些问题。比如，部分学生在英语学习中存在畏难情绪，影响了他们的积极性。通过与学生的沟通，我们发现，主要原因在于他们对词汇和语法的掌握不够扎实。因此，在后期的教学中，我们需要更加注重基础知识的巩固，定期进行词汇和语法的专项训练。

#### 3.团队协作的重要性

本学期的英语教学工作中，教师之间的合作至关重要。我们定期召开教研活动，分享教学经验和资源，互相听课，进行教学反思。这种团队协作不仅提升了教师的专业素养，也为学生的学习提供了更好的支持。

### 四、未来展望与改进建议

#### 1.继续丰富课堂活动

在下一学期，我们计划继续丰富课堂活动，增加更多与实际生活相关的主题和项目，让学生在真实的语境中学习英语。同时，鼓励学生自主策划和参与活动，进一步增强他们的语言应用能力。

#### 2.加强基础知识的训练

针对部分学生基础知识薄弱的问题，我们将在下一学期中增加词汇和语法的专项训练。同时，利用课后辅导时间，针对不同水平的学生提供个性化的学习支持，帮助他们提高英语水平。

#### 3.加强家校联动

我们将继续加强与家长的沟通，通过定期的家长会和家长学校活动，让家长更好地了解英语教学的目标和方法，共同关注学生的学习进展。鼓励家长在家中营造良好的英语学习环境，促进学生的自主学习。

#### 4.关注学生心理健康

在未来的工作中，我们将更加关注学生的心理健康，尤其是在面对学习压力时。我们计划开展心理健康教育活动，帮助学生建立良好的学习心态，提高他们的抗压能力。

#### 总结

通过八年级下学期的英语教学工作，我们在教学活动的多样化、课堂教学的创新、学生成绩的提升和家校合作的加强等方面取得了一定的成就。然而，我们也认识到在教学基础和学生心理支持等方面还有待改进。展望未来，我们将继续努力，致力于为学生提供更优质的英语教育，帮助他们在语言学习中取得更大的进步。