

初中政治教师工作计划 (精选4篇)

篇1：初中政治教师工作计划

一、指导思想

学校一班级思想政治课,从确定的意义上说,是一门德育与心理训练相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成,对同学进行良好心理品质训练,高尚道德情操训练,正确思想方法的训练,使他们懂得宠爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我爱惜对个人成长的意义;引导他们正确对待社会,培育健全人格;增加自我爱惜的意识,提高自我爱惜的力气;激发他们宠爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

- 1、让同学塑造良好道德,培育健康心理。
- 2、懂得宠爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调整心情,保持乐观心态。
- 4、增加自我爱惜的意识,提高自我爱惜的力气。
- 5、激发他们宠爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

- 1、依据同学的实际状况创设与之适应的教学方案,备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导同学更好地把握该课内容。
- 3、课堂上要求同学大胆发言,结合自身实际发表观点。
- 4、以争辩形式促进同学的学习主动性,活跃课堂气氛并巩固学问。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求同学按时完成,独立完成。

四、教学进度表

第一至八周完成第14课到第20课教学,并进行相关的争论性学习

第九周期中复习

第十周期中考试与试卷分析

第十一至十七周完成第21课到第26课教学，并进行相关的争论性学习

第十八周期末复习

第十九周期末考试及阅卷

篇2：初中政治教师工作计划

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高学习成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获工作计划。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

篇3：初中政治教师工作计划

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》上的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通;善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人;学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

六、教学进度

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数日期教学内容课外活动

第一周9月2—8日我知我家收集家庭故事

第二周09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

第三周16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

第四周23—29同学·朋友

第五周30—10月/6日国庆长假

第六周07—13男生·女生写成长日记

第七周14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

第八周21—27主动沟通健康成长

第九周28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

第十周04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

十一周11—17期中复习

十二周18—24期中考试

十三周25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

十四周02—8竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周16—22平等尊重你我他/诚信是金

十七周23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

十八周30—1月5日活动

十九周06—12期末复习

二十周13—19期末复习

二十一周20—26期末考试

篇4：初中政治教师工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以根底教育课程改革为契机，以现代教育理念为依照，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势开展要求，努力探究新课程标准的教学方式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习

的精神，注重提高学生的才能，全面落实自主学习方案，实在提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自决心、交往才能和情绪操纵等方面缺乏。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点：

半儿童、半成人，由青年向青年初期开展过渡的发育特点。

爽朗好动，好奇心盛的特点。

情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、保护双向反响的特点。

自尊心、荣誉感、表现欲望迅速加强的特点。

独立意向，成人感迅速加强的特点。

性认识由奇妙好奇向想往喜欢方向开展的特点。

思想特点：

单纯幼稚，易受成人或四周环境阻碍的特点。

交往才能与兴趣迅速加强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

社会性认识逐步加强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和操纵能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：第一单元做自尊自信的人;第二单元做自立自强的人;第三单元做意志坚强的人;第四单元做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐步拓展的生活的根底，对学生养成良好的心理素养、道德质量、法律素养及人文素养打下基矗

四、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的开展，为了一切学生的开展，为了学生一切的开展”的教育理念。

2、采纳互动体验式教学，注重学生的全面开展，爽朗课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和才能、情感态度和价值观的三维目的的落实。方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进展辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充满决心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的协助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习才能，接纳学生的各种观点和方法，鼓舞学生独立考虑、自主学习，充分发挥他们的制造力和想象力。

五、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进展一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进展。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依照，进展第一轮复习。要求完成每一课的根底习题训练;进展一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基储测评练习复习课