

# 中学副校长述职报告

## 篇1：中学副校长述职报告

20xx学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧！

### 一、坚持理论学习，端正教育思想。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

### 二、坚持学习反思，提高课堂教学水平。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生的少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

### 三、坚持务实创新，做好教学管理工作。

- 1.抓好教学常规管理，提高教学管理的效能
- 2.加强教风学风建设，营造良好的学习氛围
- 3.聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。
- 4.加强对青年教师的培养指导

一年来，应该说我做了一些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

## 篇2：中学副校长述职报告

我叫\*\*\*，现任学校副校长，主管教学工作。我拟从德能勤绩廉五个方面对个人过去一年的工作向各位领导作个汇报，敬请审核！

### 一、德——我用爱心和诚信铸就师魂

#### 1.我的爱心来自于对学校历史的深沉热爱。

我从1990年调入刘佐中学工作，至今已有近20年了，和许多老师一起共同见证了学校的发展与壮大。学校把我从一个普通的教师逐渐培养成为一名中学语文一级教师；XX年8月，通过领导和老师们的推荐、测评，我又走上了副校长的领导岗位。我对让我得到成长的学校以及领导老师们充满了感恩之情。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴。但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

2.我的诚信来自于我对学校教学工作目标的承诺。“让转出去的学生后悔”我们做到了，教学质量的提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信也来自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福;所有学生都能成为社会有用之才。

## 二、能——用勤学肯干和创新磨砺才能

### 1.我主动学习充电，以适应教育管理的新形势。

一年来，我自学了计算机技术，现在也开设了个人教育博客，与师生在网上交流。资教生刘长志看到我为他们资教生写的博客后，十分感动，回复了“三年资教，终身受益，感谢刘校长三年来的关心!”等内容，其实关心他的不止我一人。我将期中总结放到博客中，有学生看到后，也有留言，表达了对学校教学工作的不同看法。我认为，网络将会创造一个全新的师生沟通平台，教育管理者应善于将网络为己所用，发挥管理效能。

我注重从网络学习，也注重向书本学习。本期来，我精读了朱永新的《理想的教育》一书，写了一篇近4000字的教学管理论文《对农村薄弱学校创理想教育的思考》，已接到编辑部通知，该文将于2010年2月全文刊发在教育期刊《新课程研究》上。

### 2.我认为我肯干事。

我要求我以及教导处其他领导，常规性的工作是：每天巡视课堂一次，每天督查教师办公一次，每天督促公示考勤情况一次，每周开展一次教研活动，每月开展一次教学常规工作检查，每期组织好期中期末两次考试，每期开展一次教学擂台赛和教研手拉手活动，每期开展一次教学工作调查和教师满意度调查活动等等。

### 3.我认为我能干事。

本期在规范办学行为当中，特别是教师专任化和小班化的工作推进中，有一定难度。光课表就调整6次，教师任课就调整3次，与相关教师一对一、面对面的沟通至少不下40人次。为了将规范办学行为落到实处，我率先垂范。在第一次课程调整时，我主动带八年级和六年级两个班级的语文;在第二次调整时，由于有个病休教师的加入，在他要求上八年级课程时，我顾全大局，不怕丢面子，承担了六年级语文教学工作。

### 4.我认为我能创新干事。

为规范课堂教学行为，我将在武汉大学校长培训班上学到的经验运用到管理中：在全校开展“抽课”活动。即事先不通知上课老师，而是由临时抽签决定到哪个班上听哪个教师的课，全校其他没有课的教师都到抽到的班级听课，以此催逼教师用心备课、用心上课。我觉得学习他人新的有效的做法对也是一种创新。

联系实际改变不适应形势的工作方法更是一种创新。本期由于教师们的工作负担普遍加重，频繁的开展教研活动肯定会流于形式。为此，我们决定以教研组为单位，全期精心推出一次教研活动。像语文组，围绕目标教学举行了一次赛课活动，并将教研室专家请来指导

，将目标教学的理念深入到每个语文教师的心中。像外语组，开展了常规的“一课多人上”活动，通过同课异构，达到相互取长补短的目的。

5.我认为我的能也体现在积极为一把手献言献策上。

比如：本期在规范办学和绩效工资背景下，教师们的心态发生了许多变化。为了解老师们的真实心声，我向一把手建议开展一次教师问卷调查活动，得到了一把手的肯定。我亲自设计问卷，并汇总了问卷的相关统计数据，写出了一份3000字的调查分析报告，为一把手宏观掌控学校发展的方向提供了有力的参考。

我认为我的能还体现在充分发挥教导处、年级组领导的教学工作积极性上。

教导主任黄文炎在6次课表调整中，累得不行，可是依然无悔；教研主任李国珍虽然本期教研工作有难度，但他迎难而上；年级主任廖爱华每天在学生起床前就赶到学校，与早起的师生打成一片；费文杰主任更有雄心壮志，早就计划向一中输送5名实验班学生，团支部书记汪升旗负责六年级工作，在几次批评和鼓励下，六年级学风也有了很大改变。

三、勤——我用坚守和勤勉守望教育。

我一直吃住在学校，假日也很少回家，虽然我的家距离学校不到三里路。每月放假回来的女儿，因不愿一个人回去住，只好和父母挤在一起。女儿没有怨言，只觉得这样更亲热。

其实，我并不是很高尚，只觉得这样更方便守望我的教育；妻子呢，在学校旁边种了一点地，她守望的是她的草坪、庄稼和家庭。

刘佐很偏僻，我愿意坚守在这片热土，用我的勤勉改变这里的一切。

四、绩——用平淡和坦然看待。

先说个人教学成绩。09年春我教学毕业班语文，中考学生语文成绩十分出色，班上共考取了4名一中生，其中2名正线生，三中生有近30名。09秋任毕业班语文，进行了两次教学改革：一是课堂目标教学；二是活动作文教学实验。学生很喜欢。

再说学校教学成绩。09年中考再创历史，黄高生1名，一中正线生9人，校线生12人，共有22名学生进入重点中学就读，130多名学生进入三中就读。令人高兴的是老师中有1人获得省级农村优秀教师称号。09秋基本实行了教师专任化，彻底实行了小班化教学，体育课、实验课得到了重视，体育及实验器材设备得以更新。理想教育的理念开始为大家所接受。

成绩也许不止这些，对于成绩我很淡然。不欣喜，也不追求。追求的应是过程。我信奉这样一句话：过去无悔，现在无怨，将来无忧。

五、廉——用自律和品行彰显廉洁。

我是一个能严格要求自己的人，从未利用职权为个人谋取利益，也从未利用教学主管工作推销教辅资料，从中谋取个人私利。

我在工作中追求的是理想，关注的是责任;在生活中追求的是平安，关注的是健康。我认为我们教师多少是个知识分子，读书人立世的根本应是品格，应是文化。

各位领导：以上是我一年来的述职报告，敬请审核、指正!

### 篇3：中学副校长述职报告

尊敬的校长、各位老师、家长和同学们：

大家好！

首先感谢校领导对本人的信任和支持，让我有机会担任中学副校长一职。我深深地感到责任重大、使命艰巨。这一年来，在校领导的带领下，全体教职工团结协作、齐心协力，实现了学校的各项工作目标，全面提升了学校的教育质量和管理水平。在此，我将向各位领导、老师、同学和家长汇报本人的工作情况。

#### 一、教育管理方面

##### 1.1 招生管理

本学期学校招生任务圆满完成，无师位无学生，学生招生质量得到肯定。通过对招生政策的合理运用、严格筛选、严密管理，学校的招生效益得到了显著提高，为学校的各项工作奠定了坚实的基础。

##### 1.2 教育教学管理

学校始终把教育教学工作作为学校工作的重心，通过组织教育教学管理工作，打造一支本着“教书育人，严谨治校”的队伍。在教学管理方面，我带领管理组建立了教师考核制度、课堂教学指导制度、教学质量评估制度，并根据制度建立起一套完整的教育教学管理体系。

##### 1.3 社团管理

学生社团是学校素质教育的重要组成部分，为了充分发挥学生社团育人的作用，我制定了更为细致的社团管理计划，对学生社团进行了细致规划，全面提升了学生社团的实践活动和社团带头人的组织管理能力。

#### 二、师资队伍建设方面

##### 2.1 教师教育培训

为了培养更优秀的教师队伍，我牵头组织了多个教师教育培训计划，邀请多名先进教育模范和专家进行培训，学校教师的教育素质得到了显著提高。

## 2.2 师资队伍建设

校领导高度重视师资队伍建设，不断加大对教师队伍专业素养和教学能力的培养。本学期，我通过各种渠道招聘了一批教师，积极推进学校师资队伍建设，确保了学校教学质量有所提升。

## 三、学校文化建设方面

### 3.1 学校文化建设思路

学校秉承着立德树人的宗旨，逐渐形成了本校文化建设的基本思路。在校领导的支持下，我制定了学校文化建设计划，通过多种渠道、多种形式，不断推动学校文化建设，形成了独特的文化氛围。

### 3.2 主题教育

在积极开展学校文化建设的基础上，本学期我还负责组织和实施主题教育。通过制定教育方案、开展学习讨论等活动，营造出了良好的学习环境和氛围，促进了学校文化建设和发展。

在过去一年中，我和全体工作人员积极地求实、进取、开拓，圆满地完成了学校各项任务。今后，我将一如既往地发挥自己的优势和特长，在努力学习、不断创新、不断进步的道路上，为学校的发展做出新的贡献。

谢谢大家！

## 篇4：中学副校长述职报告

转瞬间，已经过去。回首过去的一年，感慨万分。上半年本人分管学校的后勤、德育、体艺、初三年级组等工作。下半年，本人分管学校安全、学生德育、班主任工作培训考核，体育艺术活动、大课间活动建立、安全卫生、宿舍、初一年级管理等工作。面对省“五严”要求，面对教育思想的转变，我常感到危机，因此不断充实，提高自身的素质是我的首要任务。一年来，本人仍恪守同样的信念：一是真诚。真诚地对待每一项工作，真诚对待每一位教师；二是正直。坦坦荡荡做人，清清白白做事，不求别的，只求问心无愧；三是务实实实在在地做一点工作，真真切切地干一点事情，把平凡的事做好就行。

安全是学校的头等大事，作为分管安全的副校长，我能根据上级主管部门的部署，制定各种安全工作管理制度，定期召开安全工作会议，利用一切可利用的空间，对学生进行安全教育。每周五的班主任例会及时总结一周的常规管理情况，排查安全隐患，发现问题及时

处理。一年来学校没有发生一起安全事故，秩序稳定，学校平安和谐，现已成功创建“省平安校园”。

德育是学校之魂，“工欲善其事，必先利其器”，自主学习是德育工作之根本，遵照学校的“让每个孩子都得到健康和谐的发展”的理念，本学期七年级注重行为习惯的养成教育，八年级注重实践与创新的教育，九年级注重理想与追求的教育。在全体班主任的密切配合下，充分利用各种集会、升旗仪式对学生进行行为规范教育，利用校园广播、电视台对学生进行全方位的能力培养。组织学生观看《开学第一课》、弘扬民族精神视频，校园志愿者队伍建设井然有序，对实施学校教学目标作出了重要贡献。

本人今年担任八年级二班的数学教学及七年级数学的质量把关。面对五严要求，我能与教研组、备课组的同事通力合作，精心设计讲学稿，努力改进课堂教学模式，提高课堂教学的有效性，培养学生的自学能力，自主管理能力，以最大限度的提高学生学习兴趣、爱好，不歧视差生，用爱心点燃他们的希望，本着提出问题、分析问题、解决问题的方法，与年级组的老师们精诚团结，严格遵守“五严”规定，把时间还给学生，心往一处想，劲往一处使，年级组辅导成风，学生与教师之间形成了非常和谐的朋友关系。

校长是学校的引导者，校长的高度决定了学校的品味，作为副校长，我能准确定位，当好配角，重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，相互配合，服从纪律，不搞小动作，能顾全大局，识大体，有较深的民主意识，做到敢负责任，不推诿，不计较报酬，不计较名利得失。工作中讲效率，讲速度，从不拖沓，尽己所能。本学期在党支部、校长室的指导下，出色完成各项任务，弘扬民族精神月的启动仪式。四无学校的资料整理，班主任的培训，业余党校的开班，组织召开了秋季学生教工运动会，组织召开学生家长会，聘请南博研究所的许芸教授对学生家长进行家教指导，冬季长跑启动仪式，安全隐患排查上报等无一不凝聚着本人的心血，可以用一句话说真正做到了“以校为家”。

副校长也是平常人，与同事相处时我更多的认为我们是朋友，同时，从不以势力压人。无论是谁只要是我能帮得上忙的我都竭尽全力。随着年龄的增长，本人在思想上更多的能宽容人、体谅人，从不记恨人。我想只要做事公道，为人正直，清正廉洁，群众的眼睛是雪亮的，即使有时做事不太到位，老师们仍可谅解。当然，虽然自己为学校尽了全力，但与校长的高要求还有一定的差距，与学校的品味不同步，所以本人在今后的工作中会不断提高自身的修养，提高理论、实践水平，跟着学校发展的步伐，与学校同步成长，以更加务实的作风，更加创新的精神，全心全意地投入到教育教学管理工作中，为提高学校的知名度贡献微薄之力。

谢谢大家。

## 篇5：中学副校长述职报告

尊敬的校长、各位领导、老师、同学们：

大家好！

首先，感谢校领导们对我的信任和支持，让我担任×中学的副校长一职。今天，我来向大家汇报一下我在过去一年中的工作情况。

## 一、教学管理

作为中学教育的核心，教学管理是我们的首要任务。在过去一年里，我和其它领导老师共同致力于教学质量的提升。我们积极邀请名师授课、推进新课程的实施、制定了多项教学管理制度，建设多媒体教室，不断改善教学环境。学生的课程表、作业量、考试制度等问题也得到了改善。我们还加强了教育教学的信息化建设，高度重视学生综合素质的培养，拓宽了学生的课外活动。学校在高考、中考和类似竞赛中也取得非凡的成绩。这反映了学生的整体水平、教师的教学素质、学校管理的效率和团队协作。

## 二、校园文化建设

作为一所塑造人格的中学，我们非常重视校园文化建设。在过去一年里，我们广泛开展了文化建设活动，比如文艺比赛、主题班会等。学生的文化素养、人文关怀、爱国主义思想、道德修养等方面得到大量提升。我们还举办了爱心义卖、公益活动，有计划地指导学生实践创新。

## 三、课程改革

我们积极主动地深化课程改革，在广泛征求师生意见的基础上，不断推进课程改革的方案和学术活动。以项目制和社会实践为基础，加强课程与实践相结合，积极利用网络教学，多媒体教学和远程教学等方式，开展线上线下课堂。学生的兴趣、特长得到了更好的发挥，整个学校课程目录更加丰富并兼具知识性与兴趣性。

## 四、团队建设

我非常感慨地看到，在这一年中，我们建立了一支团结、高效的领导团队，形成了有活力、有权威、有适应性的口号。我们活跃了教学研讨、教师进修，改进了相互合作频率，一起拓展团队建设成功经验。大家同心协力，无私奉献，同舟共济，建立了学校的辉煌。

## 五、安全稳定

我们紧盯学生的安全和健康，确保他们的安全有序地学习、生活。在疫情面前，我们积极采取预防措施，把安全防控工作进一步加强。做好日常管理，保障师生的课堂教学。不论是学生的日常安全还是学校的财产安全，我们都始终把安全放在首位。

## 六、教师实力

在教育教学的各个领域，我们都努力通过不断的培养、讲座、交流和专业能力支持加强对教师队伍的培养。我们运用科学合理的配置，鼓励教师的交流和鼓励教师与学生成



为良师益友，收获应有的尊重和爱护。

以上是我过去一年的主要工作内容和成果。我希望各位领导、老师和同学们能够给予我更多的意见和建议，让我能够更好地为学校服务。最后，再次感谢各位领导、老师和同学们的支持和帮助。谢谢大家！在我担任副校长的过程中，也遇到了不少的挑战和困境。但我们团队始终保持着信心和决心，不断改进和创新。其中，最大的挑战之一就是如何让学生真正喜欢学习，从而达到高质量的教育效果。我们开发了一系列的教学活动、专项讲座、应急处理措施等，让学生在学习过程中感受到自主、积极和享受学习。

## 篇6：中学副校长述职报告

回首本年度的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。“正直无私、廉洁奉公”是我的职业操守，“勤勉务实、脚踏实地”是我的工作作风，“开拓进取、求索创新”是我的不懈追求。8月份前我在××中学工作，主抓学校教学工作。8月20号来到××实验学校挂职，分管学校总务后勤工作。现将本年度工作汇报如下：

思想是行动的指南。在工作中，能坚持四项基本原则，全面贯彻执行党的教育方针，爱岗敬业，团结同志，联系群众，遵纪守法，廉洁自律，始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自己，不断树立良好的个人形象。处处以身作则，恪尽职守，顾全大局。坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责。牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。

做校长细心的助手。校长是一个学校的灵魂，作为校长的助手，摆正了自己的位置，扮演好自己的角色，当好校长的参谋，团结班子成员，当好校长和教师的桥梁纽带作用，踏踏实实地落实学校的各项工作，在“做”的过程中，我努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。在学校管理上，校长是学校的掌舵人，引领着学校的发展方向，我作为助手，细心地从微观层面考虑学校管理的一些细节和措施，这样宏观与细节相结合，促进了学校的良性发展。通过在××实验学校一年的工作，我从贺校长身上学到很多工作经验，也学到了许多做事方法和做人原则，这将是我一生的宝贵财富。

勤勉务实、脚踏实地做好本职工作。本学期我分管学校的卫生、安全、校园环境整治、绿化美化和初中部日常工作。学校始终把安全工作放在了首位，制定了相应人员的工作职责和制度。每周一在全体教职工例会上组织教师学习安全工作文件，对学生中涌现的不安全现象进行总结、纠正；认真做好安全工作的相关台帐记录。结合安全日、防灾减灾日、消防日对师生进行安全知识的宣传培训。配合保安公司对我校6名安保人员进行管理，月月上报学校安保汇总表。通过以上措施，本学年无重大安全事故发生。每天走遍中小部所有楼层，巡查学校卫生情况，排查校园安全隐患，发现情况及时上报情况，能处理的及时处理。

扬长避短，在反思中前行。自我的发展是一个不断学习、实践、反思、完善、成熟的过程，通过反思，我知道了我的浅薄和过失，因此我始终坚持谨慎做人、扬长避短的人

生态度，让自己在反思中前行。1、始终坚持读书学习。参加新课标培训;坚持学习新课改理论。2、通过反思，成绩只能代表过去，在平时的学校管理工作中，工作还不够大胆，方法还缺乏灵活性;理论的学习和实践还有差距，工作水平有待进一步提高;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。我真诚地希望大家用激情和快乐点燃我以后的每一个日子，我终将用感恩的心服务教育，在今后的工作中，认真听取领导、教师的意见，正确对待自己的不足，扬长避短，争取更大的进步。

述职人：

年月日

## 篇7：中学副校长述职报告

年度，我为了更好的干好本职工作，坚持积极主动学习，熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求师生学习的，我先学习，时刻身体力行，率先垂范，处处以一名共产党员的标准严格要求自己。在行政工作中，既讲学习、讲政治、讲正气，又讲原则、讲团结、讲奉献。教书育人的事业心、责任心强，工作有冲劲、有干劲，作风果断，做事公道，为人谦虚。能找准自己的位置，处理好与各方面的关系。现将本人一年来的工作总结如下：

1、做好校长的助手。作为副校长，我努力做好一把手的助手，做到互相尊重，互相配合，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，都能乐意接受，并认真做好。工作中不计报酬，不计名利，不计得失。一年来，我以强烈的事业心、责任心力做好自己分管的德育、后勤工作，配合校长开展工作，建立正常教育教学秩序。

2、学校管理积极主动，认真负责。卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。本年度安全零事故。

3、抓好业务学习，认真抓好教师检查、考核工作。在学期末把平时的检查情况量化，完成对教师一学期的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

4、不断加强党性修养，提高管理水平，政治信仰坚定，作风务实，做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。认认真真实践了"三个代表，树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，圆满地完成了上级交付我的工作任务。

回顾一年来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和共产党员的称号。当然，由于自己的能力有限，工作中也有不少不尽人意的地方，有待于今后进一步的

学习、改进和提高。

## 篇8：中学副校长述职报告

各位领导和同事：

大家好!

我从2003年7月担任副校长，现已任期届满，根据县局安排，现就任E中学副校长以来的情况述职如下：

### 一、政治思想品德

本人热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。作为一名中共党员和学校行政领导，做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。本人以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。在平凡的岗位上踏实工作，勤勤恳恳，默默耕耘，积极进取，不求索取。本人尊重领导，团结同志，服从组织安排，认真履行自己的职责，不折不扣地完成自己的本职工作，与同事间团结协作，共同进步。

### 二、学校行政管理工作

1、学校周边治安环境的整治。刚调到E中学时，校园周边治安环境不是很好，常有校外人员进校滋事，作为学校的行政人员，深知自己肩上的重担。每有校外社会人员进校滋事，没有畏惧，没有退缩，总是冲在最前面。同时协同公安机关，配合有关部门，对学校的周边治安环境进行了彻底的整治。现在学校周边治安环境较好，学校声誉不断提高，受到了社会的好评，家长的满意，住校学生不断增多。

2、学校管理方面。积极协助校长抓好学校内部管理工作，完成校长和学校行政会交办的各项任务，在校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，从不越权管理，协调好各部门工作。

3、制度建设方面。协助校长制定、修改和完善学校内部管理制度、各岗位人员的考核办法，让制度更加的科学合理、全面客观、体现公平正义，调动教师的积极性，加强教师管理，在管理中坚持原则，做到以人为本，确立了“向管理要质量，以质量求生存”的管理理念，同时还不断的加强对学生的管理，让学生养成良好的行为习惯。目前学校已经形成了一套完善、科学的管理体制。

### 三、教育教学管理工作

1、学生的教育管理。抓好学生的日常行为规范教育和学习习惯的养成教育，根据《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，结合学校学生的实际情况，制定了《E中学

学生操行评分考核办法》，该《办法》的制定和施行，对学生管理从感性到理性一个质的跨越，从此对学生的管理更加全面规范具体，对学生的评价更趋于全面、客观、公正、公平。既有灵活性又有可操作性。《办法》施行两年来，学生的行为习惯有了很大的转变，其中拾金不昧(唐传林拾得现金1100元，刘荣拾得现金50元，刘培江拾得手机一部，蔡雨拾得现金200多元等等)和好人好事(主动帮助别人等)不断的涌现。

2、积极推行素质教育。2004年，首届“五、四”大型文艺表演的成功举行，开创了E中学新的天地。从2005年起，学校将每年的“五、四”定为学校的“艺术节”，在每年的“艺术节”上，除了要举行大型文艺表演外，还要组织学生书画比赛和一些趣味性、娱乐性、知识性较强的活动。学校决定每期学校将组织两次大型的，全校性的集体活动(秋期：运动会、元旦庆祝活动;春期：广播操或校园集体舞比赛，五四艺术节活动)，另外规定年级组和各班每期也至少搞两次活动，这些活动的开展，对学生是一个很大的促进，发挥了他们的潜能，树立了信心，同时对学生的巩固，也起到了不可估量的作用。现在学校在素质教育方面，已经有了一个较为成形的运行机制。

3、教学教研工作。狠抓教学管理工作，确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，严抓过程管理和质量管理。2005年的中考创下了E中学历史上的最好成绩，上屏山中学录取线37人，上国示线5人，有3人进入全县前50名;2006年的中考又一次创下了E中学历史上的最好成绩，上屏山中学录取线47人，创学校升学历史的最多人数，其中上国示线6人，罗秋玉同学获全县单设中学第三名，有4人进入全县前50名;2007年的中考再一次创下了E中学历史上的最好成绩，上屏山中学录取线52人，又一次刷新了E中学的历史记录，其中上国示线10人，创下E中学历史上升入国示学校最多人数。今年中考,上屏山中学录取线33人(完成了县上下给我校的目标31人),上国示学校7人，其中何杰名列全县第七名的佳绩。

#### 四、个人近三年来的情况

1、个人教学教研工作。本人在教学实践中，严格要求自己。在教学态度上，深知自己的不足(我是一个非师范院校毕业的非师范专业的教师)，不断的探索新教材教法，更新知识，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式。在教学过程中始终坚持以“教会学生做人”为第一目标，教会学生做人，让学生明白做人的道理，按道理做人。有学生跟我说：“朱老师，我们最喜欢听你上课“吹牛”，从“吹牛”中就能学到很多很多的东西，特别是让我们在不知不觉中学会和明白很多做人的道理”。在教研方面。除积极主动承担公开课教学外，还勤于笔耕，撰写教学经验文章。近三年来，《谈职高生的心理问题及其疏导》被宜宾市教育局评为“二等奖”；《中考政治开卷考试的思考和应对》等三篇文章先后在《屏山教研》上发表;《关于在新课改中怎样提高课堂教学效益的思考》和《浅谈新时期对初中政治教师素质的要求》两篇文章发表在中央文献出版社出版的《学科建设与学科前沿研究》刊物上。

2、主要工作业绩。1996年、2000年、2001年年度考核为优秀，其它均为合格;2001年被县教育局党委评为“优秀共产党员”;2002年9月评为县“优秀教育工作者”;2005年评为县“师德标兵”;2006年评为县“优秀师”;2007年评为县级课题研究“先进个人”;2006、2007、2008

连续三年中学党支部被镇党委评为“优秀党支部”;这些成绩的取得,除了我本人的努力外,更主要是和上级主管部门的培养分不开,和学校教职工的信任、理解和支持分不开。

以上是本人在担任学校副校长以来的各方面情况,学校成绩的取得是和学校团结的领导班子,教职工的信任、支持和共同努力分不开的。有不当地方请上级领导批评,同时也请全校教职员工给予指出,本人将诚恳接受,并在今后的工作中不断的改进和完善!

谢谢大家!