

小学教师个人述职报告范文

篇1：小学教师个人述职报告范文

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为xx兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx，各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如在这一学年的工作中，通过和同事共同努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，

篇2：小学教师个人述职报告范文

尊敬的各位领导、各位老师：回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、锤炼业务

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让语文课堂变成在游戏中快乐学习，和其他语文老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学期共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1.政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2.深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3.为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

篇3：小学教师个人述职报告范文

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持

党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是策划者、组织者，又是参与者、服务员。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养，我是这么想的，也是这么做的。

2021年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

篇4：小学教师个人述职报告范文

本职工作，仔细学习新的训练理论，广泛涉猎各种学问，形成比拟完整的学问构造，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，没有断提高，从而没有断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的训练工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经历及教训。

一、政治思想方面：

仔细学习新的训练理论，准时更新训练理念。乐观参与校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的训练形式没有允许我们在课堂上重复讲书，我们必需具有先进的训练观念，才能适应训练的开展。所以我没有但注意集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取养分，仔细学习认真体会新形势下怎样做一位好老师。

二、训练教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

2、仔细钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的构造，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解同学原有的学问技能的质量，他们的'爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反应，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克制了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上没有能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开场，比方，握握他的手，摸摸他的头，或关心整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的缺乏。

7、乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、喜爱同学，公平的对待每一个同学，让他们都感受到教师的关怀，良好的师生关系促进了同学的学习。

三、工作考勤方面：

我喜爱自己的事业，从没有由于个人的私事耽搁工作的时间。并乐观运用有

效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了肯定的成果：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《漂亮的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在学校全国英语竞赛中获三等奖。"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平常考试较少，语言没有够生动。考试成果没有稳定等。

走进21世纪，社会对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

篇5：小学教师个人述职报告范文

一、基本情况

20xx年7月开始，我担任学校教师发展部副主任兼任校务办副主任，主要协助做好学校人力资源建设和校务办日常工作。具体负责教师人事招录与流动、岗位设置、工资薪级管理、学分类教师培训规划与实施管理、骨干青年教师梯队管理和建设、档案资料管理、学校会务、日常工作安排以及镇西校区教师护导工作。工作1年的时间里，我严格遵守党纪党规，克己奉公，在本职工作上尽心尽责，把各项工作努力做到最好，追求工作高效率，在边摸索边实践中，竭力优质地完成工作要求。

二、主要工作

(一)、档案、人事、岗位、工资工作

保持高度的工作责任心和良好的敬业精神完成教育局人事科、镇政府教委的各项工作。

1月份，根据区教育局人保科要求，完成20xx年岗位聘任调整测算，根据《20xx年xx区xx中心小学岗位聘任调整方案》完成岗位调整。完成xx区教育系统第二批教师招聘工作。

4月份，通知今年合同到期的教职工，完成新合同的续签工作。根据人社局通知，完成20xx年度全体教职工年平均工资性收入统计，作为2018年社保缴纳基数。同时，调整全体教职工社保。完成2018年正常薪级工作、岗位津贴晋升工作。

9月份，办理6位新教师的转正及初级职称评聘，4位新教师的招录，2位教师的局内流动手续等并为他们办理了相关的社保、工资福利待遇、以及申请档案转移等工作。

9月初，根据教师的工作量，计算教职工的系数，核定绩效工资。每月做好工资和工作量津贴的调整汇总。做好2018年xx区教师资格定期注册材料递交工作。

10月，学习事业单位岗位设置的相关政策，梳理全体教职工的岗位聘任信息

，协助校长室成立一级教师职称申报考评小组，完成了2018年一级教师职称申报中的评价、资料梳理，并上报教育局职改办。

认真做好人事档案收录、整理和利用工作，完成了新入职员工的人事档案编号、梳理，资料录入电脑系统的工作，打印教师档案目录，完成档案补缺补漏工作。

做好事业单位实名制信息管理工作。每月及时统计、积累相关的数据与资料，维护、更新系统相关的信息，为上级及学校各部门提供准确完整的教师信息，做好管理、服务工作。

办理退休教师抚恤金及退休补贴清算工作、从信息采集到核实上报等工作，期间指导帮助教师完成教师资格注册工作。

分管镇西校区护导管理等工作，每天分发护导记录，巡视落实镇西校区护导工作，为学校的教育教学工作的顺利开展保驾护航。

开学至今，按时完成局人保科、计财科的各类统计工作。

（二）、师资培训工作

做好常规工作。学期初，为新进人员做好教师进修编号的申请发放各类信息的登记，确保老师们的教育教学正常有序进行。组织全体教师完成xx区20xx学年度教师专业发展数据平台填报。组织好教师政治学习的点名记录工作，督促教师认真学习作好记录。

根据区教师进修学院文件要求，做好教师各级培训工作。及时统筹、协调好相关培训科目，为教师“十三五”培训做好服务工作。上半年，全体教师完成xx区《巧用技术工具，让课堂教学更精彩》区级知识与技能培训以及20xx学年自主研修学分申报。组织教师完成校级《培养七个好习惯，助推教师新基本功锤炼》校本培训。下半年，通过多种途经渠道宣传发动老师们积极申报市级、区级学分。

根据xx区第五届千百名骨干教师系列人员评选要求，做好2018年骨干及骨干后备教师评选相关工作，成功申报骨干教师4人，骨干后备教师8人。同时，完成推荐xx区教育系统骨干人才4人。

组织落实新教师的岗前培训工作，20xx年度完成新教师培训6人。2018年度，安排见习期教师前往“平南小学见习基地、莘庄镇小”见习培训工作，使新教师尽快熟悉工作，了解学校规章制度以及教育教学常规工作。并与课程部合作安排好见习教师护导、调课等工作。

（三）、校务办工作

完成每周工作安排整理与张贴工作，每周及时调整一楼大厅的每周工作安排，方便教师知晓本周工作重点内容。

协助各部门做好各类接待工作，做好各类会议记录。

三、感悟与努力方向

在学校党政工领导的帮助下，在全体教职员工的支持与配合下，我能够在各项工作中努力学习，不断探索，基本上顺利地完成了本职工作。同时，也让我深深体会到档案人事工作的纷繁与复杂，在对区级、校级各类规章条例的不断学习中，我将继续摸索、做好相关工作的方式方法，进一步把工作做强做精。

篇6：小学教师个人述职报告范文

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师务必在明白、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、明白、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞以前说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先就应是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关联的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关联的基础。在建立和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不

能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。