

学校教师德育工作计划范文

篇1：学校教师德育工作计划范文

一、德育状况

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93.7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

低年级：勤奋自信

中年级：求实向上

- 1、规范日常行为，培养良好习惯
- 2、唤醒学生向初中挑战的意识。
- 3、树立自信心，艰苦奋斗教育。
- 4、强化纪律意识，培养耐挫能力。

高年级：拼搏冲刺

- 1、始终做好向学习的精神激励。
- 2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。
- 3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

(一) 加强德育队伍建设。

1、每月举行1—2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、及时彰先励后，拟在12月份召开德育工作经验交流会。

6、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

(二) 加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《小学生日常行为规范》和《紫阳小学一日行为规范》（监督 自查 自律 自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

4、充分发挥少先大队作用。拟定召开第二届少代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

篇2：学校教师德育工作计划范文

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动

、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

篇3：学校教师德育工作计划范文

做为老师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培育同学高尚人格和美而好心灵。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新训练精神，落实学校训练教学（工作方案），以课堂教学和训练活动为载体，以构建起学校、（家庭）、社会素养训练大环境为保障，以努力提高同学的现代文明素养为目标，本学期我班将以全面推动前进素养训练，提高同学的综合素养，把训练深入到到到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、协作班主任抓好同学的常规训练，强化《学校（生日）常行为规范》的落实，培育同学良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识训练，老师赏识同学，让同学学会赏识自己，赏识他人。

3、主动协作学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培育同学猛烈的责任感以及自我约束，自我管理的力气。

4、结合语文园地的呈现台为同学设立一个呈现才能的小舞台，给同学一块自由进展的空间。

结合语文学科对同学进行德育训练。

三、具体措施

1、抓好同学的常规训练。

协作班主任指导同学学习《学校生守则》《学校生日常行为规范》《一日常规》等，选择实行确定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培育同学良好的行为习惯。特别是开学之初，深入到到同学，把握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范同学的言行。

2、增加同学的集体荣誉感和分散力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成果激励同学，在班级中形成向上的班风，训练同学要宠爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让同学明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信念，掀起比、学、赶、帮、超的新高一潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使同学在原有的状况下成果有所提高，学习兴趣更浓。让同学享受到成功的喜悦。

篇4：学校教师德育工作计划范文

一、狠抓队伍建设，增强尚行意识。

1、增强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况怎样，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校持续坚持师德教育，组织教师深入学习法例、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育纲领》、《对于睁开立德树人，增强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实行方案》，睁开“立德树人、敬业爱岗、清廉从教、为人师表”等主题的教育活动，签署《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得领会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新局势，真实成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的优异气氛。

2、增强班主任队伍建设。联合《班主任工作月月评》、《师德查核方案》，联合学校实质，睁开“优异班主任”、“师德标兵”及“优异班集体”评选活动，采纳制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作沟通、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平易驾御讲堂的能力。

3、增强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明开导员”的作用，管理勤学校的路队、卫生、两操等工作。

二、增强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。仔细抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真实落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在讲课时一定做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要联合班级工作中的不足，学生集体存在的问题，仔细解析问题;二是要有“序”。要注意教育内容的详细化、层次化，做到德育渐进;三是要有“机”。要正确掌握主题教育的契机，从学生计在的典型案例分析下手，由点及面，从而增强全班的思想教育;四是要有“度”。要针对学生年纪特点，注意教育的火候，禁止体罚或变相体罚学生;五是要有“效”。浸透要针对实质，讲究方法，着重实效，以激励为主，防止空洞说教。学校将组织对讲课状况进行抽查。

2、增强班会、队会教育。学校正学生德育偏向性问题进行摸排，确定要点教

育问题，联合国旗下发言、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行讲课：一是列举现象；二是睁开解析；三是总结提高；四是行为引领；五是稳固延长。举办班会观摩课及班会例案现场竞赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期持续增强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优异班级各2个，打造特点班级，促使“三风建设”，创造优异德育气氛。把“四尚”班级与班主任工作考评相联合，把评选结果作为评选优异班主任、优异班级的重要依照。

4、评选“十佳最美少年”。要增强养成教育，以《中小学生守则》、《小学生平时行为规范》为标准，增强学生平时行为规范的养成教育，着重培养学生的公民心识，着重学生的文明礼仪教育，着重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终生发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创立文明校园。以创立“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，依据学校实质，采纳有效举措增强对学生平时行为习惯的养成教育，特别要增强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创立，根绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道大声吵闹、玩强烈游戏、粗言野语、不说一般话等不文明行为，踊跃创立文明、健康、和睦、踊跃的校园文化气氛。

6、创立“道德之声”广播电台。学校利用广播室，成立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行有系列德育教育。

7、睁开法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长久坚持的要点。各班队要把安全教育、法制教育贯串整个学期，常抓不懈。要经过专题讲座、主题班会、宣传栏、黑板报、安全操练等形式，增强学生遵纪守纪的自觉性和自我保护意识。

三、丰富活动形式，培养尚进新人。

1、睁开“雷锋在我心中”系列活动。xx年3月5日，是毛泽东题辞“向雷锋同志学习”50周年，学校将睁开“雷锋在我心中”系列活动：“学习雷锋，好楷模”歌唱竞赛；编写传唱“学习雷锋三字歌”；举行学习雷锋微博留言评选活动；成立“爱心驿站”。筹集资本，资助困难学生、单亲学生、留守小孩；组建爱心志愿队，睁开献爱心活动。组织队员深入社区、老人公寓睁开学雷锋活动。

2、举办第二届陶艺节。

千年不熄的窑火造就了中国瓷都德化，德化人离不开陶瓷，德化的孩子更需从小接受陶瓷艺术的熏陶，接受陶瓷文化的教育，建立热爱家乡、热爱陶瓷的意识。陶瓷文化艺术节的举办是学校陶瓷文化教育的集中展现，是学校实行教课质量工程的有利延长，是学校增强内涵发展的必需门路，更是同学们充足展现自己个性和才能的大舞台。本学期将举办第二届陶

艺节，。主要活动内容有：“快乐陶艺，传达真情”亲子陶艺活动；组织优异队员进陶瓷实践基地睁开实践活动；陶瓷广场现场陶艺展现活动；“我爱瓷都”征文竞赛；争取举办一次县级陶艺教课商讨课；快乐陶瓷操和体操竞赛；毕业班愿望作品制作。

3、举办第三届庆六一暨校园文化艺术节。

为欢庆“六一”国际小孩节，为了让学生过个丰富多彩的节日，给学生一次展现自我的时机，我将举办“校园舞台，展现风范”第三届庆六一暨校园文化艺术节，培养同学们健康的审美情味、优异的艺术涵养，促使和睦全面的发展。其主要内容有：艺术节开幕式暨庆六一大型晚会；庆六一师生书画竞赛；爱心义卖活动；举行“校歌、队歌、国歌”歌唱竞赛。

4、寓教于乐，睁开实践活动。把德育融入阳光体育、棋艺、美术、音乐等兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长；组织优异学生进社区活动，参加社会实践活动。

四、增强阵地建设，增强尚思意识。

1、完美尚思文化长廊。持续完美五个文化长廊的建设，即：一楼“七彩长廊”、二楼“瓷艺长廊”、三楼“科技长廊”、四楼“书法长廊”、五楼“书画长廊”。为进一步浓重德育气氛，增加校园文化的育人气味。让校园到处发散着文化气味，达到环境育人、以文化人的作用。

2、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下发言，要求内容丰富，在保存传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时势政治和学校实质密切联系，力求同学生的思想实质密切联合。

3、深入校园环境建设。做到净化、绿化、美化，在东教课楼楼梯转角处，在教室内改换优异作品，在惹眼之处张挂文明宣传口号，利用电子显示屏，进行宣传。全部育人环境的部署均力求精雕细琢，让学生在目染耳濡、耳濡目染中陶冶情操，遇到教育。

4、依靠念书屋的建设，引领学生在阅读中成长。经过大批阅读，宽阔学生的视线，在书的大海里自由游览、畅想，累积基础知识、表达技巧，提高阅读水平，理解能力和鉴赏能力，养成优异的念书习惯，让学生获得美的启迪，美的熏陶，净化孩子的心灵。

5、增强鼓号队的建设。安排时间，进行腰鼓、号鼓队的训练，力求获得必定收效。

篇5：学校教师德育工作计划范文

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思

想道德建设的若干意见》，解放思想,实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时,我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、

训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法

代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。