# 学校教师德育工作计划范文

**篇1：学校教师德育工作计划范文**

一、德育状况

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93。7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

各年级德育工作目标

低年级：勤奋自信

中年级：求实向上

1、规范日常行为，培养良好习惯

2、唤醒学生向初中挑战的意识。

3、树立自信心，艰苦奋斗教育。

4、强化纪律意识，培养耐挫能力。

高年级：拼搏冲刺

1、始终做好向学习的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

（一）加强德育队伍建设。

1、每月举行1—2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、及时彰先励后，拟在12月份召开德育工作经验交流会。

6、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《小学生日常行为规范》和《紫阳小学一日行为规范》（①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

4、充分发挥少先大队作用。拟定召开第二届少代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

**篇2：学校教师德育工作计划范文**

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予于表彰。

**篇3：学校教师德育工作计划范文**

做为老师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培育同学高尚人格和美而好心灵。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新训练精神，落实学校训练教学（工作方案），以课堂教学和训练活动为载体，以构建起学校、（家庭）、社会素养训练大环境为保障，以努力提高同学的现代文明素养为目标，本学期我班将以全面推动前进素养训练，提高同学的综合素养，把训练深入到到到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、协作班主任抓好同学的常规训练，强化《学校（生日）常行为规范》的落实，培育同学良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识训练，老师赏识同学，让同学学会赏识自己，赏识他人。

3、主动协作学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培育同学猛烈的责任感以及自我约束，自我管理的力气。

4、结合语文园地的呈现台为同学设立一个呈现才能的小舞台，给同学一块自由进展的空间。

结合语文学科对同学进行德育训练。

三、具体措施

1、抓好同学的常规训练。

协作班主任指导同学学习《学校生守则》《学校生日常行为规范》《一日常规》等，选择实行确定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培育同学良好的行为习惯。特别是开学之初，深入到到同学，把握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范同学的言行。

2、增加同学的`集体荣誉感和分散力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成果激励同学，在班级中形成向上的班风，训练同学要宠爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让同学明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信念，掀起比、学、赶、帮、超的新高—潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使同学在原有的状况下成果有所提高，学习兴趣更浓。让同学享受到成功的喜悦。

**篇4：学校教师德育工作计划范文**

一、狠抓队伍建设，增强尚行意识。

1、增强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况怎样，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校持续坚持师德教育，组织教师深入学习法例、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育纲领》、《对于睁开立德树人，增强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实行方案》，睁开“立德树人、敬业爱岗、清廉从教、为人师表”等主题的教育活动，签署《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得领会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新局势，真实成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的优异气氛。

2、增强班主任队伍建设。联合《班主任工作月月评》、《师德查核方案》，联合学校实质，睁开“优异班主任”、“师德标兵”及“优异班集体”评选活动，采纳制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作沟通、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平易驾御讲堂的能力。

3、增强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明开导员”的作用，管理勤学校的路队、卫生、两操等工作。

二、增强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。仔细抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真实落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在讲课时一定做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要联合班级工作中的不足，学生集体存在的问题，仔细解析问题;二是要有“序”。要注意教育内容的详细化、层次化，做到德育渐进;三是要有“机”。要正确掌握主题教育的契机，从学生计在的典型案例下手，由点及面，从而增强全班的思想教育;四是要有“度”。要针对学生年纪特点，注意教育的火候，禁止体罚或变相体罚学生;五是要有“效”。浸透要针对实质，讲究方法，着重实效，以激励为主，防止空洞说教。学校将组织对讲课状况进行抽查。

2、增强班会、队会教育。学校正学生德育偏向性问题进行摸排，确定要点教育问题，联合国旗下发言、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行讲课：一是列举现象;二是睁开解析;三是总结提高;四是行为引领;五是稳固延长。举办班会观摩课及班会例案现场竞赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期持续增强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优异班级各2个，打造特点班级，促使“三风建设”，创造优异德育气氛。把“四尚”班级与班主任工作考评相联合，把评选结果作为评选优异班主任、优异班级的重要依照。

4、评选“十佳最美少年”。要增强养成教育，以《中小学生守则》、《小学生平时行为规范》为标准，增强学生平时行为规范的养成教育，着重培养学生的公民心识，着重学生的文明礼仪教育，着重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终生发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创立文明校园。以创立“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，依据学校实质，采纳有效举措增强对学生平时行为习惯的养成教育，特别要增强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创立，根绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道大声吵闹、玩强烈游戏、粗言野语、不说一般话等不文明行为，踊跃创立文明、健康、和睦、踊跃的校园文化气氛。

6、创立“道德之声”广播电台。学校利用广播室，成立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行有关系列德育教育。

7、睁开法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长久坚持的要点。各班队要把安全教育、法制教育贯串整个学期，常抓不懈。要经过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全操练等形式，增强学生遵纪守纪的自觉性和自我保护意识。

三、丰富活动形式，培养尚进新人。

1、睁开“雷锋在我心中”系列活动。xx年3月5日，是毛泽东题辞“向雷锋同志学习”50周年，学校将睁开“雷锋在我心中”系列活动：①“学习雷锋，好楷模”歌唱竞赛;②编写传唱“学习雷锋三字歌”;③举行学习雷锋微博留言评选活动;④成立“爱心驿站”。筹集资本，资助困难学生、单亲学生、留守小孩;组建爱心志愿队，睁开献爱心活动。⑤组织队员深入社区、老人公寓睁开学雷锋活动。

2、举办第二届陶艺节。

千年不熄的窑火造就了中国瓷都德化，德化人离不开陶瓷，德化的孩子更需要从小接受陶瓷艺术的熏陶，接受陶瓷文化的教育，建立热爱家乡、热爱陶瓷的意识。陶瓷文化艺术节的举办是学校陶瓷文化教育的集中展现，是学校实行教课质量工程的有利延长，是学校增强内涵发展的必需门路，更是同学们充足展现自己个性和才能的大舞台。本学期将举办第二届陶艺节，。主要活动内容有：①“快乐陶艺，传达真情”亲子陶艺活动;②组织优异队员进陶瓷实践基地睁开实践活动;③陶瓷广场现场陶艺展现活动;④“我爱瓷都”征文竞赛;⑤争取举办一次县级陶艺教课商讨课;⑥快乐陶瓷操和体操竞赛;⑦毕业班愿望作品制作。

3、举办第三届庆六一暨校园文化艺术节。

为欢庆“六一”国际小孩节，为了让学生过个丰富多彩的节日，给学生一次展现自我的时机，我将举办“校园舞台，展现风范”第三届庆六一暨校园文化艺术节，培养同学们健康的审美情味、优异的艺术涵养，促使和睦全面的发展。其主要内容有：①艺术节开幕式暨庆六一大型晚会;②庆六一师生书画竞赛;③爱心义卖活动;④举行“校歌、队歌、国歌”歌唱竞赛。

4、寓教于乐，睁开实践活动。把德育融入阳光体育、棋艺、美术、音乐等兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长;组织优异学生进社区活动，参加社会实践活动。

四、增强阵地建设，增强尚思意识。

1、完美尚思文化长廊。持续完美五个文化长廊的建设，即：一楼“七彩长廊”、二楼“瓷艺长廊”、三楼“科技长廊”、四楼“书法长廊”、五楼“书画长廊”。为进一步浓重德育气氛，增加校园文化的育人气味。让校园到处发散着文化气味，达到环境育人、以文化人的作用。

2、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下发言，要求内容丰富，在保存传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时势政治和学校实质密切联系，力求同学生的思想实质密切联合。

3、深入校园环境建设。做到净化、绿化、美化，在东教课楼楼梯转角处，在教室内改换优异作品，在惹眼之处张挂文明宣传口号，利用电子显示屏，进行宣传。全部育人环境的部署均力求精雕细琢，让学生在目染耳濡、耳濡目染中陶冶情操，遇到教育。

4、依靠念书屋的建设，引领学生在阅读中成长。经过大批阅读，宽阔学生的视线，在书的大海里自由游览、畅想，累积基础知识、表达技巧，提高阅读水平，理解能力和鉴赏能力，养成优异的念书习惯，让学生获得美的启迪，美的熏陶，净化孩子的心灵。

5、增强鼓号队的建设。安排时间，进行腰鼓、号鼓队的训练，力求获得必定收效。

**篇5：学校教师德育工作计划范文**

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想,实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时,我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外， 平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、 培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、 措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、

训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、 充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、 在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、 利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

