

实习个人支教工作总结 (组合4篇)

篇1：实习个人支教工作总结

“捧着一颗心来，不带半根草去”。这是著名的教育家陶行知先生的名言。

时光飞逝，转眼间，为期三个多月的实习支教工作已经结束了。在乌苏市哈图布呼镇中心学校实习的三个多月里，我深深体会着教学的压力，体会着生活工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐与充实。在支教期间，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨；以四好老师的标准“做有历史责任感的好老师，做为人师表的好老师，做立德树人的好老师，做专业过硬的好老师”为原则认认真真，兢兢业业完成校领导交给的各项教育教学任务。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校个爱自己学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。自从我踏入校园那一刻起，以高度负责的主人翁精神，在每一个支教日子里辛勤付出。首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项任务。

一，教学方面

1.全面了解班上每一位学生，因材施教

我被分到哈图布呼镇中心学校八年级组，负责协助怀孕在身，身体不适的孙娜娜老师教授八三班和八五班两个班的英语，并跟着八五班班主任丁伟伟老师学习班主任工作，协助管理八年级五班。我全面了解了每位同学的生活学习情况。全班38人，由哈图布呼镇各个大队以及一些百泉，西大沟的学生组成。一个班有三分之一的学生住校。学生的成绩参差不齐，有的家里重视孩子学习，孩子自己也学，成绩就好。有的孩子家里根本不重视，家里的观念是让他们赶紧念完小学初中就回家种地，学习成绩可想而知，学生的个别差异和学习成绩悬殊很大。

2.积极听课上课，充分认真备课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。在实习期间，前几周主要是听课，学习其他优秀老师如何讲课。听课时，我会认真做好笔记，注意老师上课的方式，特点，思路，同时注意学生的反应。课下认真积极反思，吸取该上课老师的优点。备课是上好课的前提条件。在实习期间，我备课前会查阅很多相关资料，以及一些优秀教案，然后根据本班学生的特点编写教案，最后请指导老师审核，进行修改。在每堂课结束后，我都会虚心听取指导老师对本堂课的建议。针对出现的问题，课下我会认真反思，吸取经验教训。

3.学习班主任

实习以来，我跟着八年级五班的班主任丁伟伟老师学习班主任的管理工作，担任着八年级五班的副班主任的职务。与八年级五班的建立了深厚的感情。并收获了很多班主任

管理方面的心得与体会。

二，学习生活方面，

1.积极与学生会交流

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动。比如班会和运动会，积极和学生探讨班级建设的方法。学期中运动会，广播操比赛和艺术大赛我都积极参与，与为他们鼓劲加油。

2.与学校同事的交往

在与学校同事的共同工作，我也感受到他们对我们的关心与爱护以及对我们的诚意与帮助。由于我们连大学都还没有毕业，没有什么工作经验，尤其是对学生工作，知之甚少。初来乍到，指导老师和办公室的同事热心的帮助我们这些还很年轻的实习生。这些帮助，不仅是教学上，还有为人处事，生活上的帮助。他们经常与我们交流，共同探讨教育学生的方法，以及教学心得。使我们很快在新的环境中适应过来，开展正常的教学活动。面对学生的不理解时，办公室老师也会主动的提出建议，使我能够克制自己的情绪，合理的处理教学过程中学生的问题。在生活上，很多老师热情地给我们提出很多建议，比如告诉我们蔬菜水果市场的地点及一般价格，早餐我们有时太匆忙他们就把自己的食品塞给我。。。种种无微不至的关怀，使我们在工作与生活上很快适应过来。我与几名河西学院的实习生相处的愉快，经常交流探讨教学问题，还在生活上彼此关心互相帮助。

时间过的真快，转眼间，我的支教工作在充实辛苦中走过了三个多月，和学生同吃，同住，同学习的日子，感觉过的非常充实和有意义。和教师们一起探讨教学问题，一起聊聊教师的生活。在工作中，我怀着一颗感恩之心去努力，是以为严师。在生活中，我是一位大姐姐，学生们相信我，依赖我。在同事们眼里，我是一位认真努力的实习生，他们信任我，愿意与我分享他们的心得与教学经验。

篇2：实习个人支教工作总结

20XX年2月到xx年1月，我被派到南川区小河中学支教。肩负着重任以及怀着对训练事业的喜爱，我来到小河中学，受到了学校领导和教师的热情欢送，更加让我们安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：担当初一〔3〕数学和初一综合理论活动课，进一步缩小训练差距，要按创立优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推动素养训练，要发挥社会力气来支援受援地区，构建和谐训练等等。

为了使我的支教工作能顺当有序地开展，特制定如下方案：

1、深化学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订好学习、工作、生

活等制度，严格遵守纪律，以身作那么，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，常常向后援单位汇报工作状况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、按重庆市教委要求，仔细备课、上课，细心设计习题和各种活动，努力进步训练教学质量。

3、勇于开拓、主动探究因地制宜的支教新路子。重视总结阅历，一方面，常常向老老师取经，走出合适自己支教特点的新路子；另一方面，留意在日常工作中做好记录，为撰写支教阅历总结积累材料。

4、主动与本校老师沟通阅历。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的讨论和指导，做好专题讲座。

5、主动开展数学学科专题讲座，进展教法学法指导，提升训练教学质量。

6、扩大宣扬力度，扩大支教工作的社会影响。准时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣扬和报道支教工作，推动社会各界关怀支教、支持支教工作。

7、深化同学当中，加强与同学的沟通与沟通，理解同学的学习和生活情况，建立和谐的师生关系。

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、训练教学质量上一个台阶，支教老师业务程度和力量得到熬炼和升华；训练质量内涵更加丰富效果。

3、友情长存，合作内容不断拓新，训练差距缩小，构建和谐训练。

一年的时间不短，但要做好支教工作并不是一件简洁的事情。我决心充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经受谱写出精彩的乐章！

篇3：实习个人支教工作总结

主要受益者是大学生自己。在长期的教学中，用心教学能在更大程度上帮助学生。2023年7月，经过短暂的教学，感觉自我意识有所提升。

我觉得条件艰苦的地方更需要我们，更有发挥的空间。队里很多球员都是广东人，他们要克服很多困难才能适应昌都的气候条件。此外，绝大多数在平原地区一年一次都努力工作，身体无法应付，不感冒的球员，也在贵州陆续“招”上来。

生病，想家，不习惯吃假。但我觉得这些都不算什么。生活条件和原来的差距越大，当老师的想法就越坚定。

支教就是“扶心”。在支持教育之前，我想象着泥泞的操场，风雨交加的教室，衣衫褴褛的孩子。但是开学后，她面前的一切都是不可思议的：现代化的教学楼，多媒体投影仪等。而完善的硬件设施促使我重新思考支持教育的意义。

经过仔细的观察和参观，我觉得我们教学的意义就是带来了和教学设备一样先进的理念。在我看来，支持教育除了帮助学生提高学业之外，就是“支持心灵”，“给孩子一片故乡之外的广阔天空”。

村子前面的山挡住了孩子们的远视。我和同伴们给他们带来了一个孩子不理解的世界。贵州作为一所支持教育的学校，地处城乡结合部，学生家庭情况复杂，留守儿童和单亲家庭比例高。有些父母对孩子的要求是“做个好人，不要闹我和支部的其他成员一起坐了几个小时的“迷你摩托车”，一路“溜达”到学生家里，和父母分享我的成长经历，改变他们对孩子的教育观念。

在我看来，我能做的，就是努力做另一双让孩子望向山外的眼睛。清远村的第一节课感觉还可以，但是自我评价只有60分。主要是有些事情没有说出来，有些事情在课堂上有些紧张的时候会不自觉的掉下来。有不适合孩子年龄的东西要准备，以后要采取的形式要更直观，互动性更强。

我真的很爱他们，努力对他们好。我从心底里为我的学生感到难过。我不知道有多少次被孩子们的热情所感动。有一次，我在操场上散步，一个小学生走过来递给我一块糖：

“老师，给你吃，我说我不吃，孩子非要给我。于是我小跑着拒绝，孩子们围着操场追我。收到糖后，我主动提出给他拍张照。小学生拒绝我就像我拒绝吃糖一样，他们又在操场上互相追逐。此刻，我的手机相册里还有那张小脸。昏暗的光线下，我看不清孩子的脸是紧张还是开心。

篇4：实习个人支教工作总结

本学年，我光荣地成为我们小学的支教教师。校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展，特将本次支教工作做计划如下：

一、认真准备 扎实工作

支教工作只有一年，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，一年的每一份工作都要精心准备。

1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。一年，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

二、根据工作需要 服从学校领导安排

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

