

幼儿园学期德育工作总结范文

篇1：幼儿园学期德育工作总结

本学期，我国的德育工作按计划认真地组织实施，教师和幼儿等各方面都取得了一些成绩，现将本学期的德育工作简单小结如下：

一、强化师德建设

正确的思想是行动的指南，我园重视教职工的师德建设，把师德作为建园兴园的抓手。采取人性化的管理原则，增强了教职工的责任意识，建立了良好的园风。在师德建设中，我们对教师进行有效的教育思想引导，带领大家认真学习了《江苏省教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》以及国家、省、市的《中长期教育改革和发展规划纲要》，学习身边的优秀师德模范事迹，撰写体会、心得，使教师深感为人师表，以德育人，以知教人的重要，把学习内化为行为，用一颗赤子之心，温暖和关爱幼儿园的孩子，用美丽的心灵向素不相识需要帮助的人献上自己的一份爱心。组织教师签订师德承诺书，在幼儿园网站“党建工作”中发布“我身边的好党员”帖子，让全体教师对党员的工作进行评价，促进教师思想素质的进一步提高。

二、加强幼儿的品德教育

游戏活动是幼儿园的基本活动，在学期初，我们就根据幼儿的年龄特点，组织大家讨论制定了幼儿园的德育活动方案，把德育活动渗透在了一日活动中，如重阳节“小手牵大手欢度重阳节”家园联谊活动，500多名爷爷奶奶们应邀来园与孩子们一起庆祝重阳节。孩子们兴高采烈地为爷爷奶奶们表演了各种节目：唱歌，讲故事，捏橡皮泥、做游戏……，用稚嫩的爱表达着自己的一片热情。看了孩子们的表演，爷爷奶奶们也不甘示弱，纷纷亮出自己的“绝活”：扭秧歌、拉二胡、诗朗诵……，一个又一个的才艺展示带给了孩子们许多的惊喜！孩子们为爷爷奶奶们鼓掌、喝彩，还给他们捶捶背、揉揉肩，喂他们吃橘子，看着孩子们懂事的模样，和孩子们一起共度重阳、享受天伦，爷爷奶奶们乐在脸上、甜在心里。在此活动中，孩子们的敬老意识进一步增强。

爱国主义教育是我国幼儿园德育的重要内容。“我们爱国旗”的家园亲子同乐活动中，在观看天安门广场升旗仪式、家长代表为孩子们讲述与国旗有关的小故事、剪贴制作国旗、唱爱国主义歌曲等一系列丰富多彩的活动中，孩子们初步了解了国旗的有关知识，知道国旗代表着祖国，要尊重国旗，从而萌发了爱国主义情感的幼芽，而家长们也在活动中接受了一次深刻的教育。

在孩子们的成长过程中，家长们含辛茹苦，默默奉献，为了让孩子从小学会感恩，表达感谢。12月份，我园小班年级组开展了“汤圆圆，乐融融”的感恩教育活动，500多名家长与幼儿参与其中，感受亲子互动的快乐，感慨教育的真谛与魅力，感恩真情的付出与回馈。

同时，我们还注重对孩子的随机教育。根据幼儿日常生活中发生的事情，教师们把它看作是进行德育教育的好时机，做到及时处理，循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

三、家园联动促德育

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园应为家庭、社会密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。因此，对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。我们通过《家园联系手册》、《家长园地》、家长会、家长开放日及家园互动活动来进行教育。要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

以上是我园本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

篇2：幼儿园学期德育工作总结

漫长的教育史告诉我们：古今中外，善育才者，无不首重德育。能成才者，无不德当先。任何统治阶级在教育工作中，都总是把德育工作放在首位。我国重视德育教育，更是有着悠久的历史。早在春秋时期，孔子对学生的教育就是首重道德的。幼儿园德育工作重说轻行的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动我是中国人中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的好品德，主题为我是大班小朋友的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小同伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

篇3：幼儿园学期德育工作总结

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。