# 教师科研工作计划

**篇1：教师科研工作计划**

一、目标和任务

1.科研经费：纵横向科研经费达到10万元。

2.科研立项：厅级以上项目立项10项，其中省部级项目立项6项。

3.论文发表与收录：全年发表论文40篇以上，其中核心期刊5篇以上，5篇被CSSCI收录。

4.成果获奖：省部级嘉奖1项；厅级嘉奖3项。

5.学术沟通会议：召开有校外专家学者参与的学术沟通会议2次以上。

6.科研项目、成果申报的组织：仔细组织科研项目、成果的申报，材料审查仔细，报送准时。

二、工作要点

1.推动科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，发挥高级职称老师的带头示范作用，调动广阔老师从事科研的乐观性，有序开展科研团队的活动，增加团队协作意识，逐步形成团队合力。

2.乐观组织申报有关课题。根据“力争科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目“的工作思路，在整合全校法学资源的基础上，做好、省部级、厅级（含校级）项目的申报工作。

3.乐观参与学术活动。乐观参与各级专业学术性会议，人次数达到20人次以上；仔细组织5次以上学术专题讲座。

4.营造良好的学术氛围。提高老师的科研工作意识，鼓舞发表高水平的科研论文。研讨制订《法学院科研嘉奖方法》，对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行嘉奖，以科研促进教学改革。

**篇2：教师科研工作计划**

一、研究背景与目标

随着教育改革的深入推进，教师科研能力提升成为教育质量提升的关键因素。为促进教育教学创新，提高教师队伍整体素质，特制定本科研工作计划。本计划旨在激发教师科研热情，培养科研骨干，推动学科建设，提高教育教学质量。

二、研究方向与内容

1.教育教学理论与实践研究：探讨新课程背景下教育教学方法的创新与应用，以提高课堂教学效果。

2.课程资源开发与整合：研究课程资源的开发与利用，促进教育教学内容的丰富与优化。

3.学生发展研究：关注学生心理健康、学业成绩、综合素质等方面的研究，为学生全面发展提供支持。

4.教师专业发展研究：探索教师专业成长路径，提高教师教育教学水平。

5.教育信息化研究：探讨信息技术与教育教学的深度融合，推动教育信息化建设。

三、研究方法与过程

1.文献综述：通过查阅国内外相关文献，了解研究领域的现状与发展趋势，为后续研究提供理论依据。

2.问卷调查：设计问卷，对教师、学生及家长进行调研，收集一线教育教学数据，分析教育教学中的问题与需求。

3.实证研究：结合教育教学实际，开展实验研究，验证研究成果的可行性。

4.行动研究：鼓励教师参与科研，将研究成果应用于教育教学实践，不断反思与改进。

5.案例分析：总结教育教学中的优秀案例，进行深入剖析，推广成功经验。

四、预期成果与评价

1.形成一批具有实践指导意义的研究成果，如论文、报告、案例等。

2.提高教师科研能力，培养一批科研骨干。

3.推动教育教学改革，提高教育教学质量。

4.定期对研究成果进行评价，包括同行评价、学生评价、教学效果评价等。

五、时间安排与人员分工

1.第一阶段（\_\_\_\_\_\_\_）：确定研究方向，开展文献综述，设计问卷。

2.第二阶段（\_\_\_\_\_\_\_）：进行实证研究，行动研究，案例分析。

3.第三阶段（\_\_\_\_\_\_\_）：总结研究成果，撰写论文，组织交流活动。

4.人员分工：项目负责人负责整体协调与指导，成员分别负责各自研究领域的工作。

六、经费预算与来源

1.经费预算：包括调研费、材料费、差旅费、设备购置费等。

2.经费来源：学校科研经费、教育部门资助、其他渠道筹集。

本计划旨在推动教师科研工作，提高教育教学质量，为我国教育事业发展贡献力量。希望全体教师积极参与，共同为教育科研事业努力奋斗。

四、研究保障与支持

1.组织保障：成立科研工作小组，明确各成员职责，确保研究工作有序开展。

2.制度保障：建立健全科研管理制度，规范科研流程，提高科研效率。

3.人才保障：选拔具有科研潜力的教师，进行专业培训，提升科研能力。

4.资源保障：整合校内外资源，为科研工作提供充足的条件保障。

五、具体实施步骤

1.研究启动：举行科研工作启动仪式，明确研究目标，布置研究任务。

2.研究推进：定期召开科研工作推进会，了解研究进度，解决研究过程中的问题。

3.中期评估：对研究进展进行中期评估，调整研究方向和内容，确保研究质量。

4.成果总结：梳理研究成果，撰写论文、报告等，组织成果交流会。

5.成果应用：将研究成果应用于教育教学实践，检验研究成果的实际效果。

六、成果推广与交流

1.校内推广：通过教研活动、教师培训等方式，在校内推广科研成果。

2.校际交流：与其他学校开展科研合作，共享研究成果，促进共同发展。

3.学术交流：参加学术会议、研讨会，发表学术论文，提升学校科研影响力。

4.网络平台：利用网络平台，发布科研成果，拓宽交流渠道。

七、经费使用与管理

1.经费使用：按照预算计划，合理使用经费，确保经费用于科研工作。

2.经费管理：建立健全经费管理制度，加强经费监管，提高经费使用效益。

3.经费报销：规范报销流程，确保报销合规，防范财务风险。

八、风险评估与应对措施

1.研究风险：针对研究过程中可能出现的问题，制定应对措施，确保研究顺利进行。

2.人员风险：建立激励机制，鼓励教师积极参与科研，降低人员流动风险。

3.资金风险：多渠道筹集资金，确保科研经费充足，防范资金风险。

4.外部风险：密切关注教育政策、市场动态等外部因素，及时调整研究方向和策略。

本计划为教师科研工作提供明确方向和具体措施，旨在促进教师科研能力的提升，推动教育教学改革。希望全体教师认真贯彻执行，为我国教育事业贡献力量。

八、科研培训与专业发展

1.定期举办科研培训班，邀请专家讲座，提升教师在科研方法、学术写作等方面的能力。

2.设立教师科研基金，鼓励教师参加国内外学术会议、研讨会，拓宽学术视野。

3.建立教师科研档案，记录教师科研成长过程，为其专业发展提供依据。

4.组织教师赴科研先进学校考察学习，借鉴经验，提升自身科研水平。

九、科研成果的认定与奖励

1.制定科研成果认定标准，明确科研成果的类型、级别及认定流程。

2.设立科研成果奖励基金，对取得显著科研成果的教师给予奖励。

3.建立科研成果转化机制，将科研成果转化为教师职称评定、岗位晋升等方面的依据。

4.定期开展科研成果评选活动，激发教师科研积极性，营造良好的科研氛围。

十、科研合作与资源共享

1.积极开展校际科研合作，与其他学校共享科研资源，促进共同发展。

2.与高校、科研院所建立合作关系，引进优质科研资源，提升学校科研水平。

3.建立科研合作平台，为教师提供科研项目、科研资金等资源信息。

4.鼓励教师参与国际科研合作，提升学校在国际学术领域的地位。

十一、科研工作监督与评估

1.建立科研工作监督机制，对科研项目的实施过程进行定期检查，确保项目进度和质量。

2.设立科研评估小组，对科研成果进行客观、公正的评估，为教师科研工作提供反馈。

3.定期发布科研工作简报，通报科研工作进展、成果及存在的问题。

4.根据评估结果，调整科研政策，优化科研环境，促进科研工作持续发展。

十二、科研工作宣传与普及

1.利用校园网、校报、宣传栏等多种渠道，宣传科研工作成果和典型经验。

2.组织科研知识讲座，普及科研方法，提高师生科研素养。

3.开展科研主题教育活动，培养师生科研兴趣，营造浓厚的科研氛围。

4.加强与社会的科研交流，提高学校科研工作的社会影响力。

本计划旨在全面提升教师科研能力，推动学校教育教学改革，为培养高素质人才提供有力支持。希望全体教师积极参与科研工作，为学校教育事业的发展贡献智慧和力量。

十三、科研与教学的结合

1.强化科研与教学的互动，鼓励教师在教学中发现科研问题，以科研促进教学。

2.推广科研成果在教学中的应用，提升教学内容的前瞻性和实践性。

3.建立科研与教学相结合的评价体系，注重教师在科研和教学方面的综合能力。

4.设立教学科研项目，支持教师针对教学问题开展研究，提升教学质量。

十四、科研伦理与规范

1.加强科研伦理教育，提高教师的科研诚信意识和职业道德水平。

2.制定科研行为规范，明确教师在科研过程中的责任和义务。

3.建立科研诚信监督机制，对科研不端行为进行严肃处理。

4.定期开展科研伦理讨论，提升教师对科研伦理问题的认识和处理能力。

十五、科研信息化建设

1.加强科研信息平台建设，实现科研资源的数字化管理和共享。

2.提供科研信息检索、数据分析等工具，支持教师高效开展科研工作。

3.利用信息技术，建立科研协作网络，促进教师之间的交流与合作。

4.定期举办科研信息化培训，提升教师的信息技术应用能力。

十六、科研工作的持续改进

1.建立科研工作反馈机制，及时收集教师、学生和同行专家的意见和建议。

2.定期组织科研工作总结会议，分析存在的问题，制定改进措施。

3.跟踪国内外科研动态，调整科研方向，确保科研工作的前瞻性和创新性。

4.建立科研工作激励机制，鼓励教师持续投入科研，不断提升科研水平。

十七、科研工作的宣传与推广

1.组织科研成果展览，展示学校科研实力和教师风采。

2.利用多媒体和互联网平台，扩大科研成果的社会影响力。

3.建立科研宣传团队，负责科研成果的整理、编辑和发布工作。

4.加强与新闻媒体的合作，提高学校科研工作的公众认知度。

十八、科研工作的总结与展望

1.定期对科研工作进行总结，梳理取得的成果和经验，分析存在的不足和挑战。

2.制定科研工作未来发展规划，明确发展目标和重点研究领域。

3.加强科研成果的转化应用，推动学校教育教学改革和实践创新。

4.积极探索科研工作的新模式和新机制，不断提升学校科研整体水平。

本教师科研工作计划围绕提升教师科研能力、推动教育教学改革、促进学校教育事业全面发展为核心，从研究方向与内容、研究方法与过程、研究保障与支持、科研培训与专业发展、科研成果的认定与奖励等方面进行了全面规划和部署。通过实施本计划，旨在激发教师科研热情，培养科研骨干，加强科研合作与交流，提升学校科研信息化建设，确保科研工作的持续改进和高质量发展。最终，将科研成果转化为教育教学实践，为培养高素质人才、推动学校教育事业的发展提供有力支撑。全体教师应积极参与，共同努力，为我国教育事业的发展贡献力量。

**篇3：教师科研工作计划**

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深化基础训练课程改革、全面推动素养训练，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进老师专业进展，改进和完善教学的讨论制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设力量和办学水平。

二、工作目标

全面贯彻《基础训练课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种详细问题为对象，以老师为讨论主体，以课堂为主阵地，以讨论和解决老师训练教学中的实际问题、总结和提升教学阅历为重点，以行动讨论为主要方式，以促进每个同学的进展和老师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心学校建成老师成就事业、同学成就学业、师生共同进展的场所。

三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺当实施，以教学讨论作为老师素养提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教育处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进老师的专业进展。

(一)连续加强新课程理念的学习与探讨，乐观推广新课程教学理念，以实现老师训练教学行为的转变及同学学习方式的变革。

1、连续组织全体老师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，仔细做好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得沟通;支配教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中沟通，激发老师参加课改的乐观性和制造性。

3、各学科合理支配业务学习内容，多组织该科组的老师探讨新课程实施中的阅历与困惑，乐观探究训练教学的新模式和同学学习方式的转变。

4、实行老师之间的互帮互扶，鼓舞老师们互结“对子”，老老师多指导年青老师教学阅历，年青老师多辅导老老师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“训练的本体化和现代化”的相结合。

5、鼓舞中、青年老师乐观参与市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)连续加强教学方面的教研工作，提高各班级、各科组老师的课堂教学水平。

1、连续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有争论沟通，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、连续推行学校的“说—授—评”活动。每位老师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组老师集体参加，乐观参与听课与评课，仔细做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要乐观听课并给每一堂课做出评价。

3、连续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、根据上级要求，要求每位老师每学期听课不少于10节，每位教育主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋沟通，以取长补短，共同提高。

5、连续加强一、二班级的写字教学和三至六班级的作文教学。语文教研组要在教育处的指导下做好一、二班级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培育同学的教学规律思维力量及解题力量。

7、抓好科学学科的试验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学老师仔细填写试验报告，同学仔细填写试验报告单;英语老师要结合新课程版教材特点采纳敏捷多样的教学手段以激发同学学习英语的爱好。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支讨论型的老师队伍。

四、工作要点。

九月份：

1、启动第三轮连续训练校本工作;

2、五班级新课程教材教法研讨。

十月份：

1、数学教学设计评比;

2、以校为单位开展语文“三定”备课活动;

3、科学课堂教学评比;

4、市级课题开题。

十一月份：

1、期中考试同学成果分析;

2、城东五乡镇交验协作区活动;

3、科学课堂教学展现;

4、毕业班工作研讨。

十二月份：

1、全镇教研活动;

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动;

3、课题讨论实践活动;

4、连续训练校本研修审核。

**篇4：教师科研工作计划**

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施"科研兴校"的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，教师个人科研工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向"研究型教师"的目标奋斗。

二、工作目标：

1、面落实学校有关教育科研工作的要求，扎实操作学校科研课题《有效课堂教学策略的研究》的研究，不断推进学校教育教学改革工作;

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为"研究型教师"。

3、积累好"过程材料"，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标。

三、工作措施：

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使"发展性学生评价"为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

**篇5：教师科研工作计划**

一、指导思维

以科学发展观为指导，围绕深化基础教导课程改革、全盘推进素质教导，进一步刷新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践之中提升我们的理论水平，全盘落实课程改革的目标，切实提升教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、任职事务方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提升校园课程建设能力和办学水平。

二、任职事务目标

全盘贯彻《基础教导课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程之中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教导教学之中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为关键方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型校园，使校园和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全盘落实，努力把长铺镇之中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提升的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目标会是为了促进教师的专业发展。

(一)继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教导教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集之中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真作好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流;安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集之中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施之中的经验与困惑，积极探索教导教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教导的本体化和现代化”的相结合。

5、鼓励之中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提升自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研任职事务，提升各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持作到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行校园的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真作好听课记录，填写好“听课记录”表。校园有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课作出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提升。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下作好一、二年级“写字”的检查、评估任职事务。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验任职事务和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单;英语教师要结合新课程版教材特性采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨任职事务，努力造就一支研究型的教师队伍。

四、任职事务要点。

九月份：

1、启动第三轮继续教导校本任职事务;

2、五年级新课程教材教法研讨。

十月份：

1、数学教学设计评比;

2、以校为单位开展语文“三定”备课活动;

3、科学课堂教学评比;

4、市级课题开题。

十一月份：

1、期之中考试学生成绩分析;

2、城东五乡镇交验协作区活动;

3、科学课堂教学展示;

4、毕业班任职事务研讨。

十二月份：

1、全镇教研活动;

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动;

3、课题研究实践活动;

4、继续教导校本研修审核。

