

# 教师进社区工作计划

## 篇1：教师进社区工作计划

为加强小学生学校教育、家庭教育、社会教育三方面结合教育，培养小学生公德意识，希望同学们认识社区、了解社区、热爱社区，增长各方面的知识，以适应社会发展的需要。为丰富社区人民群众精神文化生活，充分发挥未成年人在社区文化和精神文明建设中的生力军和突击队作用，我校将利用假期开展一系列走进社区活动，为推动我区创建文明城市作出积极贡献，特制订本活动计划。

### 一、目标要求

围绕文体活动、科普知识、法制宣传、健康生活、绿色环保等与人民群众生活息息相关，与青少年成长密不可分的五个方面开展活动。依托社区青少年组织和活动阵地，整合相关社会资源，扎实推动各项活动的深入开展，逐步形成社区少先队工作品牌。

### 二、工作内容

#### 1、文体活动进社区

广泛开展丰富多彩的社区性文娱活动和球类、棋类、运动会等比赛活动，引导队员们崇尚和参与健康、文明、向上的文体活动，高扬朝气蓬勃的青春旗帜，促进社区发展与青少年文化良好的互动。

#### 2、科普知识进社区

利用社区活动场所，建立青少年科普网络基地，引导队员们学科学、爱科学，正确使用互联网络。通过建立青少年读书亭、阅报栏、科普宣传橱窗，发动青少年加入社区青少年读书小组，使社区成为青少年自我学习、自我教育的有效载体，营造社区青少年爱读书、爱学习的良好氛围。

#### 3、法制宣传进社区

举办社区法制宣传、法律咨询、法制和禁毒图片展、以案说法等活动，增强青少年法制观念，预防和减少青少年犯罪，构筑青少年拒绝“黄赌毒”的思想防线。切实维护青少年合法权益，清除社区中不利于青少年健康成长的社会不良现象，净化青少年成长环境，为社区安全、稳定发挥作用。

#### 4、健康知识进社区

围绕当前青少年精神压力大、不健康饮食习惯、吸烟酗酒、滥用药物、性教育缺乏等问题，积极开展社区青少年优生优育优教宣传、义诊赠药、家庭教育咨询、青少年健康

服务热线等活动，推进社区青少年医疗卫生保健工作，引导青少年关注健康人生，预防疾病并增强体质。

## 5、绿色环保进社区

组织发动社区团员青年、少先队员开展爱绿护绿、美化社区行动，开辟社区青年绿色广场和青少年绿色文明路。深入社区开展以“六清”为主要内容的环保活动(即清洗公共设施、清理街路绿地、清理村镇周边、清理居民小区、清理大街小巷、清理非法张贴物)。组织青少年参与社区环境建设和保护活动，提高青少年的环保意识，增强青少年社会责任感和奉献精神。

## 篇2：教师进社区工作计划

一、加强领导，健全社区教育组织为切实加强对社区教育工作的领导，保障社区教育工作顺利进行和活动的有效开展，学校成立了社区教育领导小组和工作委员会，具体负责社区教育的管理、组织和协调工作，有效统筹社区内各种教育资源，建立社区教育网络和工作流程，并在人力、物力、财力等方面给予全方位支持。新一届社区教育委员会成立之初，我校即邀请岱西社区路书记、升平社区刘书记，通天社区黄书记及共建单位领导召开了“社区及共建单位座谈会”，就20XX年社区教育工作展开讨论，科学筹划共建项目，追求最佳\*\*\*共建方式，并进一步明确分工和职责，在此基础上拟定了学校《20XX年社区教育工作计划》。

### 二、结合学校和社区教育实际，确定社区教育活动内容。

社区教育开展什么样的活动？如何开展活动？如何有效利用社区教育有效资源开展活动？是摆在我们面前的重要课题，为此，学校领导与社区居委会负责人专门召开了专题会，具体研究拟定了学校社区活动计划、活动方案和落实措施，最终确定了三大社区教育主题：一是感受文化熏陶，构建书香校园和书香社区。目的是充分利用学校、家庭和社区的图书资源，倡导社区居民和少年儿童广泛开展课外阅读，养成良好的读书习惯，丰富知识，陶冶情操，净化心灵，进而提升生命质量；二是加强家庭教育，为孩子创建成功避风港。我们涉及的辅导项目主要是现代儿童心理健康教育 and 家教策略咨询两个方面；学校遴选家教名师和社区相关人员，以召开主题家教讲座，设置家教咨询台，公开家教咨询热线，名师进社区、进家庭等形式，针对独生子女行为、生活和学习习惯、儿童沟通能力培养、特殊家庭、留守儿童教育问题进行相关交流和探讨，并能为社区和家庭排忧解难。三是挖掘社区德育资源，使学校德育教育得以延伸和补充。学生走出学校，融入社区，了解社会，增长才干，增强社会责任感，学会关心他人，充分体现自身价值，为社区建设做出贡献，使学校德育工作达到了真正意义上的完整。

### 三、加强社区志愿者队伍和社区服务小队建设。

加强学校志愿者队伍的建设有利于培养学生的服务意识和协作意识，有利于充实教师的学生精神生活，有利于“助人为乐”的传统美德与“自我实现”的时代风尚的有效融合。我校志愿者队伍在原有的基础上，于20XX年3月进一步扩容，近400名学生及40余名教师在学校

集体注册。校少工委根据社区和教育活动的需要以及学生的意愿，把这一整体整合组建成9个大组（环保、家教、宣传、护绿、雷锋、自主、文明、小\*\*\*、小记者），在学校少工委的统一组织下分门别类同时开展活动。经过上下的共同努力，至今组建校志愿者服务队与七个社区（岱西、升平、通天、北新、大白峪、前灌、元宝）、消防支队一中队、双龙公园、岱庙博物馆、干休三所已进一步加深联系，紧紧半年时间就已开展了10余次大中型和20余次小型（爱绿护绿）的社区服务活动，参加人数总计400余人，活动时间总计约600小时，获市区级不同媒体的报道10余次，特别是在学雷锋进社区、红领巾一条街和名师进社区等大型活动中，充分展现校志愿者和学生的良好素质，得到了学校和社会各界的一致认同。在不断的实践与反复思考中，少工委也积累的一些成功的经验，校志愿队基本形成了以队伍建设为核心，以各级学生组织为阵地，各种节日活动为载体的建队理念。

### 三、特色带动，追求实效

为了把社区教育落到实处，真正把社区建设成为社校交流、服务社区和锻炼学生的舞台，我校开展了一系列富有特色行之有效的社区教育活动：

#### 1、组织开展了“雷锋小队进社区”活动

在毛泽东等老一辈革命家号召向雷锋同志学习45周年来临之际，为弘扬雷锋精神，顺应“学校社区化，社区学校化”的教育发展趋势，共同建设一个\*\*\*、文明、安全的社区，我校组织团员青年教师和“雷锋小队”成员共计52人走进岱西社区，开展了发放“构建书香社区和书香家庭”倡议书、环保宣传、爱绿护绿、擦拭社区宣传栏、参观社区文化等一系列活动。活动的开展，受到了广大社区居民的一致好评。通过本次活动，广大团员青年教师表示要在今后工作中发扬雷锋精神，立足本职工作，爱岗敬业，刻苦钻研，无私奉献，做一名德才兼备的优秀教师。同学们决心以雷锋叔叔为榜样，从身边的每一件小事做起，在校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社区做一名好居民。本次活动在市区两级电视台和泰安日报上进行了宣传报道。

#### 2、精心开展了“红领巾一条街”活动

为努力净化学校周边环境，弘扬通天街文化，5月17日，学校与昇平社区和通天街社区，以“兴古街新风，展泰山文明”为主题，组织开展了“红领巾一条街”共建活动。活动中，20名少先队t262./zhichang/员带表撰写了《致社区经商户的一封信》，并向通天街沿街门头经营业户进行宣读和发放，倡导商户文明经营、诚信经营，为学校 and 社区创造良好环境。学校还组织大队委成员打扫了通天街街道，清理墙壁上的小广告，努力净化通天街的周边环境，向社会展现少先队员良好的风貌。学校还组织教师志愿者深入昇平社区和通天街社区，开展了爱绿护绿、环保宣传活动。最后组织了“我为学校献计策”金点子征集活动，让广大经营业户和市民为学校、学生提建设性意见和建议，促进学校又好又快发展。在此次活动中，广大教师、学生及经营业户积极参与，收到良好的效果，泰山区电视台也做了相关报道。

#### 3、组织开展了“名师进社区”家教咨询活动

为促进家校交流沟通，解决家长在教育子女方面的困惑，共同为学生创设一个良好的教育环境，5月17日和29日上午，我校开展了两次“名师进社区”家教咨询活动。学校从省市优秀教师、教学能手中精心选派的八名优秀教师，与升平社区干部一起，站街头，进社区，进家庭，发放《家长如何成就学生》倡议书，向居民了解家庭教育情况，解决居民提出的教育困惑，并积极征求社区干部、社区居民对学校教育工作的意见或建议，社区、家庭、学校形成合力，促进孩子健康成长与发展。

#### 4、开展了“特色小队”进社区活动。

为配合社区教育的灵活开展，我们鼓励队员们自发成立了各种特色小队：“爱心”小队献爱心，“雷锋”小队去助人，“环保护绿”小队进行环保宣传，“交通小卫士”小队维持交通秩序，“我爱我家”社区小队建设美好家园，“小记者采访团”进行采访报道……我校的特色小队已形成百花齐放、“百家争鸣”的局面，队员们在广阔的天地中快乐体验、健康成长。其中“雷锋”小队，“我爱我家”社区小队、“小记者采访团”已经具有了自己的特色。

##### 1)、“我爱我家”社区小队

“从我做起，共建美好家园”是“我爱我家”社区小队的活动宗旨，每周三下午，在学校附近的社区里就会出现一群学生，他们有的扫地，有的捡拾各种垃圾，进行垃圾分类，有的向行人分发环保宣传材料，这就是我校的“我爱我家”社区小队在活动。他们的行动得到了社区居民的一致好评。

##### 2)、“雷锋”小队

多少年来，雷锋那种毫不利己、专为别人的精神一直是我们学习的榜样，成立“雷锋”小队的目的就在于让队员在活动中体验为他人服务的快乐。这些“小雷锋”的行动，不仅受到了老师、同学的好评，更重要的是队员们在活动中体验到了雷锋精神的实质。

##### 3)、小记者采访团

我校于2003年便以成立“小记者团”，成员来自学校四五年级，采用中队推荐、层层选拔的方式组成。这些同学普遍具有自信、好奇、热情、精力充沛、写作能力强的特点，这是一支充满活力的队伍。每年节假日，这批“小记者”就走社区、下基地、进工厂，用一双双“新闻慧眼”去搜集教育信息。如学校每年“消防安全日”组织的“走进消防营，安全及心中”活动，少先队建队节组织的“追寻英雄成长足迹继承老一辈革命传统”，均留下了“小记者”们的身影。

#### 四、建立网上家长学校，强化了家庭教育现代化平台。

在推进素质教育进程中，学生自由支配的时间越来越多，在家的时间越来越长。为了让学生家长积极配合学校做好教育工作，学校树立大教育观，坚持办好家长学校，提升家长育人素质同时安装了因特网家校互动系统，建立了家教园地，开辟了课题研究、专家讲座、

工作动态、社会回声等专题栏目，家长可以随时上网查阅家教知识，专家讲座中教育专家的家教指南，受到了广大家长的青睐。

#### 五、认真做好了贫困家庭学生的救助工作。

为贯彻落实国家对学校贫困学生救助的有关政策，帮助贫困生顺利完成学业，我校做了大量的卓有成效的工作。学校一是成立了由学校副校长王传平同志任组长，其它班子成员任副组长，处室主任、副主任为成员的贫困生救助工作领导小组，负责此项工作的具体实施。二是研究并制订了《泰安市第一实验学校贫困生救助方案》。方案对资助对象、贫困生认定范围、申报程序、救助实施办法等都做出了明确的规定。三是严格程序，认真做好贫困生评审和落实工作。在学生个人申请、班主任、教学科严格把关的基础上，学校又选派专人组成5个调查小组，进社区和家庭进行走访核实，通过询问、查看，掌握贫困学生特别是特困学生的情况。根据调查的实际情况，将贫困生确定下来，同时，并将结果及时公示，保证了工作的公平、公证。

#### 六、加大了社区教育的宣传力度。

##### 1、开辟社区教育网站，及时传送社区教育信息。

2、积极在、报纸、广播、电视、新闻媒体宣传报道社区教育成果，营造全社会了解、关心、参与社区教育的良好环境。本学期，在泰安日报上发表教育信息2条，市电视台2条，区电视台3条，达到了很好的宣传效果。

### 篇3：教师进社区工作计划

为进一步深化发展社区教育，优化整合社区教育资源，将教师进社区工作切实落到实处，并结合我社区实际，特制定本年度工作计划。

#### 一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，深入践行科学发展观，积极实施社区教育深化工程，不断完善教师进社区机制、管理制度，不断推进学校资源与社区资源互动开放，切实推进社区教育和教师进社区工作网络体系建设，为有效提升人口综合素质，创建全国文明城市，构建和社区作出积极贡献。

#### 二、目标任务

- 1、完善社区教育工作队伍，有效推进教师进社区工作
- 2、进一步健全教师进社区管理制度，逐步形成学校与社区互动发展的长效工作机制。

#### 三、主要工作

1、加强组织领导，切实做好进社区教师推选工作。推进中小学教师进社区是贯彻落实市、区《关于加快建设学习型城区的实施意见》，加快学习型城区和和谐社区建设，优化社区未成年人思想道德教育的重要举措。教师进社区工作小组要在街道办事处的统一领导下，根据社区开展未成年人思想道德教育和社区教育工作实际，制定切实可行的工作方案，认真做好社区教师的选拔、审核、培训和对接工作，确保社区教师按要求到岗正常工作。

2、明确工作职责，确保教师进社区各项工作落到实处。加强协调，落实分工，明确职责，落实措施，按时推进。统一协调安排，确保社区有三名以上社区教师在社区开展教育工作。社区要加强与辖区学校的沟通互动，发挥学校人才优势，按照社区教师选拔要求，做好社区教师的推荐工作，将政治素质高，业务能力强，有一定组织活动能力的优秀教师吸收到社区，为建立健全教师进社区工作网络，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，深入实施全员德育和为社区教育提供有力的师资保障；选派辖区内身体素质较好的离退休教师和现职教师担任教师进社区工作志愿者，负责青少年学生校外辅导工作；教师志愿者在社区工作期间，服从社区统一领导和管理，切实加强和小学、老年协会、关工委、退教协会、成人教育中心等有关机构的沟通联系。

3、社区要做好以下工作：

做好社区教师进社区工作基础台帐，结合社区教师进社区工作现状与要求，制定年度工作计划；

积极组织辖区青少年参加，并开展丰富多彩的德育教育活动、社会实践和文体活动；

做好社区对青少年的学习成果的评价工作，及时和学校、家庭进行沟通；

4、坚持执行并完善工作机制制度，建立不断完善教师进社区的长效工作机制。要建立完善社区教师进社区工作的长效管理机制，切实加强社区教师过程管理，鼓励社区教师扎根社区，服务社区。

5、本年度预计组织活动内容：

组织开展“我为校园洁净弯弯腰活动”。

组织学生到“xx街道和谐艺苑”图书室，由xxx老师就物理、数学方面的知识对同学们进行辅导。

暑假期间，社区组织学生在“xx街道和谐艺苑”图书室开展读书活动，指导老师xxx为同学们进行课外书阅读指导。

## 篇4：教师进社区工作计划

社区是学生的第二课堂，要让学生融入社会，也为了全面推进素质教育，促进广大青少年的健康成长，提高学校工作的实效性，努力构建学校、社区、家庭三位一体的教育网络，实现家、校、社的良性互动，充分利用我校的资源优势，大力开展丰富多彩的校外活动，共同教育好学生，提高学生的综合素质，结合学校实际，制定教师进社区工作计划：

- 1、组织开展了“雷锋小队进社区”活动。（4月）
- 2、精心开展了“红领巾一条街”活动。（5月）
- 3、开展了“特色小队”进社区活动。（6月）
  - 1）、“我爱我家”社区小队
  - 2）、“雷锋”小队
  - 3）、小记者采访团
- 4、开展小手拉大手环保宣传活动。（7月）
- 5、画长卷宣传爱我家乡环境活动。（8月）
- 6、组织开展护绿活动。（9月）
- 7、假日社区清扫卫生活动。（10月）
- 8、其它社区实践活动。