

计算机教师工作计划

篇1：计算机教师工作计划

一、教学小结

1、充分发挥现代教学设备的作用，提高课堂效率，培养学生的动手动脑能力。在应用多媒体教室时，可将文字讲述部分制成课件，以提高课堂教学内容的含金量。而将操作部分的讲解进行现场演示，使各种操作具体化。

2、采用多种教学法，在学生能力培养上下功夫，提高课堂教学效率。除了充分利用现代化教学设备外，对课程的部分内容还应采用多种教学方法，如“自学指导法”、“讨论研究法”、“学员试讲法”等方法。

3、发挥辅助教学软件的作用，补充教学环节的不足，学生学的知识应该与实际应用联系起来，让学生在上机的过程中根据各自的需要有选择地学习，可以发挥计算机辅助教学的优势——因材施教，各取所需。目前较好的辅助教学软件。充分发挥好这些辅助软件的作用，切不可为了省事而完全让学生自学。因为这些软件内容单一、简单且往往和教材内容不一致，如果完全按照辅助软件的内容来组织教学，可能就无法完成教学的目标。

4、缩短理论课讲授时间，强化上机训练，上机操作是计算机教学中一个非常重要的环节，教师切不可忽视。为强化这一环节，在理论课讲授时尽量采用现代教学技术，以缩短授课学时、增加上机训练时间。

二、教学设计

1. 以实际问题的解决为中心

中职计算机应用基础课程项目学习教学设计主要是从学生现有的计算机基础知识基础和学习能力出发，结合职业学校不同专业特点，设计与之相关的问题，以实际问题的解决为中心来开展教学。

2. 从经验、项目和反思中获得学习在项目学习教学设计中，经验是项目的基础，学生要在原有知识和经验的基础上，寻解决问题的方法，并通过项目来验证方法正确与否，如果项目失败，则在此项目的反思过程中总结新的经验并改进解决问题的方法，然后再次通过项目进行检验，依此类推。因此项目学习是“从做中学”、“从反思中学”以及“在学习中学会学习”的有机结合，是一个循环进行的项目—反思的过程，学生主要是通过交流已有的知识经验，并通过项目、反思来获得学习的。

3. 注重操作技能培养

计算机的基本操作能力的掌握，对学生利用其解决工作和生活中所面临的实

际问题至关重要，对其利用计算机进行学习的能力也是有着一定的影响。所以在中职计算机应用基础课程项目学习教学设计中，教学的目标主要以提高学生的计算机操作技能为主，逐步培养学生利用计算机解决实际问题的能力。

4. 充分体现学生的主体地位

项目学习的过程是学生小组合作学习的过程，教师在项目学习中只是作为学习的指导者，参与小组学习并适时给予恰当的指导，整个学习过程是在学生的相互协作中完成的。因此，项目学习教学设计将学习的主动权交给学生，并通过适当的问题或情景等调动学生积极主动地参与教学过程，帮助学生养成良好的学习习惯。

5. 强调团队合作

学生在项目学习的过程中，需要与小组成员相互交流经验，加深对问题的理解，并通过相互合作、互助来共同解决问题。这个过程更注重团队的合作能力，所以项目学习教学设计要强调团队合作，要让学生在项目学习中，既能发展智力、训练思维，又可以提高他们的团队意识、合作意识，最终获得全方位的发展。

6. 在项目学习过程中加强学生的情感教育

项目学习是就特定的问题，在特定的情境下开展学习的。在学习过程中教师要重视交往中的情感因素，设法营造融洽、平等、宽松、合作的学习氛围，来激发学生的学习兴趣和项目热情。同时教师与学生之间、学生与学生之间也要保持良好的协作关系，互敬互爱，通过项目学习过程，加深彼此的情感，加强学生的情感教育，营造融洽合作的学习氛围，提高学习效率。

三、教学过程

1、提出并分析项目

这是项目学习课堂实施过程的基础阶段，主要是为学生创设适当的学习情境，提出具体的学习问题，同时在教师的引导下对问题形成初步的认识。这里需要注意的是，教师引导学生分析问题时，只是简单分析解决问题的大体思路，而不要将解决问题的方法以及需要的知识储备交给学生，这些需要学生在项目学习循环阶段通过合作探究来完成。这也是项目学习的一个特点。

中职计算机应用基础又是一门各专业必修的基础课程、是一门与生产、生活实际密不可分的课程，所以，在提出问题时，问题情境的创设也尤为重要，教师一定要结合生产、生活实际以及学生的专业特点来创设学习情境，这样才能够引发学生的学习兴趣和学习积极性，使学生更好地投入到项目学习中。

2、组建学习小组

学习小组是项目学习过程的基本单位，组建学习小组旨在唤醒学生的主体意识，激励学生的学习动机，培养学生的各种学习能力与合作学习能力。整个项目学习实施过程的行动学习循环阶段都是以小组为单位进行的，因此学习小组的组建对项目学习成功与否至关重要。

学习小组的组建本着自由组合、适当调整的原则，既要考虑到小组的整体水平、小组成员的和谐共处，还要顾及到小组成员个人的发展，每组成员以5-7人为宜。所以，在组建学习小组阶段，教师就要以教学设计中对学生情况的分析为依据，照顾学生的个别差异，组建水平相当的学习小组，使学生在小组学习的过程中能够相互启发、互教互学，共同进步，让每个学生都能获得成功的体验。

3、形成评价

评价的根本目的是促进学生的全面发展。教学目知识技能、过程与方法、情感态度和价值观的三维一体，因此在对学生进行评价时，也不能仅凭一张试卷简单评定学生的学习效果，要本着新课改所提出的发展性评价的原则，对学生进行全方位、多角度、多样化的评价，评价中关注学生的发展过程，重视知识以外的综合素质的发展，同时要突出评价的激励调控的功能，激发学生内在发展的动力。

篇2：计算机教师工作计划

一、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本

处理，设置文字与段落。

三、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

篇3：计算机教师工作计划

一、指导思想

认真贯彻上级教育部门和学校的工作要点,在学校教研室工作计划的指导下,立足课堂教学,积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风,充分调动本组教师的教学积极性,不断提高课堂教学效率。以就业为导向,以面向社会、培养实用型技术人才为目标,以强化学生计算机专业知识与努力提高学生动手实践能力为宗旨,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展。

二、主要工作思路

本学期继续组织组内教师加强学习相关理论知识,做到理论与教学实践相结合。针对学校推出的课堂教学改革实施方案,积极落实课堂改革的主阵地,努力追求高效的课堂,从学生的实际情况出发,从教材内容特点出发,积极探索“自主、合作、探究”的课堂教学模式。加大对组内教师的教学常规的检查管理工作。

三、主要工作

1、加强理论学习研讨

组织教师认真学习相关文件精神,研讨职业教育的相关工作会议内容,特别是《国家中长期教育改革和发展规划纲要20xx-20xx年》、《中等职业教育改革创新行动计划20xx-20xx送审稿》、《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》以及中等职业学校教师专业标准等内容。积极学习上级教育部门和学校的相关文件和会议精神,并认真贯彻落实。

2、认真做好教师教学常规建设

要求本组教师要认真制定好本学期切实可行的计划,精心备好每一堂课,认真上好每一堂课,认真批改作业,做好教学常规的各方面工作。按照教务处的要求,每月要检查一次本组教师的教学常规情况。在教学上,各教师要有钻研精神,注意选材,分清重点、难点,重点内容多讲,不重要的少讲或不讲。本学期拟组织本组教师开展6次集体听课和评课活动,并在评课活动中开展互评活动,做到教学相长、取长补短和相互借鉴的目的,努力提高教师的教学水平和教学质量。围绕国家示范性中职学校平面设计专业发展的情况,做好教学方法的研究和创新工作。

3、做好教研科研工作

树立正确的学习观,不断更新自身的计算机知识和水平,积极引导教师参加各种活动和比赛,积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动,鼓励本组教师发表专业论文,并积极引导教师开展校本“小课题研究”和申报201X年度科研规划项目的立项等工作。鼓励教师积极参加201X年全国信息化课堂教改大赛。督促本组教师积极完善“职教新干线”的建设,不断充实“职教新干线”网络互动教学平台的内容和教学资源,并在课堂教学中积极使用和推广,全面提高教师信息化水平。结合学校的课堂教学改革方案,改革“满堂灌”的教学模式,本组教师要求积极探索“自主、合作、探究”的课题教学模式,力争提升教师的教学效率和效益,提供教学质量。

4、搞好相关的实习和技能大赛工作

本学期要按照学校要求,做好相关技能竞赛的培训。电子商务竞赛的培训要结合实际,发挥本组教师的优势,突出本专业的创新点,为我校以后开设本专业做一些探索性和创新性的工作。本学期拟在一年级开展《PhotoShop》、《FLASH》、《排版打印》等实习工作。积极配合实习处工作,组织开展本校技能竞赛活动,拟开展PS、动漫设计与制作、CorelDraw以及排版打印等技能竞赛项目,引导教师开展相关的竞赛方案设计和培训等工作。通过竞赛活动的开展,提高学生的实践动手能力和理论水平。积极做好学生计算机等级考试和计算机操作员考级的辅导工作,努力探索将计算机等级考试、计算机操作员考试和省、市技能抽查的相关知识点融合到日常教学行为中,扎实辅导,加强学生管理,力争高通过率和高优秀率。

篇4：计算机教师工作计划

新的学期开始了，新学期要有新气象，新的工作方法，新的工作思路，新的计划，在教育局及教委的正确领导下，微机室的教学与管理工作更要扎实，树立服务意识，提高电教管理水平，建立良好地使用、管理和教学新的模式，小学微机室工作计划。

一、当好一名教师，敬业爱岗，增强责任心首先做到爱岗敬业、钻研业务、服从工作分配、坚守岗位；增强服务意识，自觉维护与管理设备，要时时处处心中有设备，在教学中要耐心辅导学生，树立教师形象，在做好各项工作的同时，认真钻研微机教学及教法，并积极参与教科研活动；其次，既有工作分工，也要相互配合。

在微机室的日常工作中，每位教师都要有主人翁意识，敢于管理，大胆管理，认真履行管理职责，发现各类问题（机器、学生管理、卫生）要及时处理，发现教学上存在的问题要及时补救；同时要认真细致的做好各类记录，重要的要及时整理并汇报。抓好各类电教房的日常管理，保持电教室的清洁卫生。

二、规范管理，加强基础管理工作为了较好的记录日常工作情况，上课教师使用微机室须填写使用情况登记表（xxxx、10、7开始实行），坚持各项工作记录如维护维修记录等，坚持各项日常工作，如定位定机，入室穿鞋套制度等，各班学生轮流卫生值日制度等，要求微机教师在开学时都要带领学生学习各类规章制度。使用中的微机室每日一小扫，每周一大扫，设备与软件维护要及时到位。

三、加强政治与业务学习，提高教科研能力政治学习，业务学习每学期学习三次，由指定专人召集并开展活动。在业务活动的基础上，继续开展横向联系与兄弟微机培训单位加强联系，积极进行教学、教研交流，大力提高教学、教研水平。同时在信息技术与课程整合中发挥微机室的骨干作用。

具体工作如下：

- 1、整理机房，维修设备，并适当进行维修；
- 2、制定微机室课程表。根据班级人数与教学内容安排机房，并安排机房卫生值日表；
- 4、对学校电教线路与电教设备的保管进行检查；
- 5、组织开展电教室日常管理与设备管理的检查；
- 6、组织开展公开课与听课等各类教研活动；
- 7、配合开展信息技术与课程整合；
- 8、统计各教师使用电教室情况及教学与管理情况，统计各电教室管理人员软硬件维护及日常管理情况。计算机教师工作计划个人作为一名教师，对于教师的一切我还在学习

摸索中，能身开平第一实验小学的一员，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。

篇5：计算机教师工作计划

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划。

一、本学期教学的主要任务和目的要求

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材的重点和难点

- 1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。
- 3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。
- 4、加强计算机的综合应用能力。

三、教学目标

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信

息的“工具”。

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法;加深对汉语拼音的理解,能够利用拼音输入法进行组词、扩词,丰富词汇量,提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标:

要求学生熟悉电脑,了解电脑的组成,形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势,培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“Word”软件进行文字处理的操作,让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是辑”活动,学会基本的文字处理操作,了解文字编排中的一些格式(如段落、首行缩进、行距等)的处理对信息表达的作用,学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标:

建立对计算机的感性熟悉,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识,培养学生的动手、动脑能力,培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和自觉性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

四、教学措施:

1.通过讲授,使学生在感性上对电脑有一个基本的认识,并且让学生能够学会一些基本操作。

2.以浅显易学的实例带动理论的学习和应用软件的操作,教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手,提出问题或目标,通过恰当的教学方法,使学生完成任务,从而激发学生学习兴趣,培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务,每教程可以是一个或多个任务。

3.利用机房电脑,为学生创造良好的上机学习机会,提高学生的实际操作能力。

4.通过演示和教授相矫俭的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

5.课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

6.采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。