

法制教育工作计划

篇1：法制教育工作计划

本学年，我校以党的“十八大”精神和扬中市教育局工作要点为指导，以科学发展观和社会主义核心价值观为引领，严格的监督执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且继续加强看管对学生的道德和法制教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路，从礼仪教育方向到励志教育方向发展。主要从创新的教学思路和扎实的教学工作入手，从而开展丰富多彩的实践体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，以培养出“心灵手巧”的美丽丰小人。

(一)、抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

1.校长室、德育处、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2.抓好班主任的培训。开好每月一次的班主任例会，将理论培训与实践相结合。

3.改进班主任工作考核奖励办法，完善考核方案。把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校每月开展的“星级班级”评比活动，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设

4.开展班队活动评比工作，分层奖励。经常开展形式多样，生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”。

(二)注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风。

教育学家杜威认为，教育的根本使命，就是成就人的丰富心灵。我们认为，表彰先进，树立榜样，提升幸福感是促进良好习惯养成的有力抓手。因此，我们将以言行美，推动行为习惯的养成教育。将从三个方面打造言行美：

1、学校将向全体学生提出“做心灵手巧的孩子，做美丽的丰小人”的口号，将开展“文明礼仪少年”、“勤奋少年”、“艺术少年”、“美德少年”等系列评比活动，利用学校、家庭、社会多重力量，推动一批优秀学生的幸福成长。

2、认真贯彻“先进班级评比制度”。结合一日常规和四项评比细则，结合学校举行的各项综合性比赛，每月评比出先进班级，在竞争中涌现出一批优胜班级，在量化管理中促进一批优秀班级的美丽成长。

3、广泛吸纳教师、学生、家长共同参与，评选丰小魅力班主任，丰小师德标

兵。对于被评选出的优秀班主任和优秀教师，学校将利用国旗下讲话宣讲他们的事迹，利用广播、橱窗宣扬他们的品德，表彰先进，树立榜样，提升教师的幸福感。

今年的6月1日，我们将邀请所有学生家长、社会各界人士观看庆六一文艺演出活动，以展示我校的素质教育成果。在活动中，我们将对评选出的丰小魅力班主任、丰小师德标兵、“文明礼仪少年”、“勤奋少年”、“艺术少年”、“美德少年”等进行表彰，让家长深刻体会到为了孩子的发展，我们每个丰小人为之付出的努力与尽心尽力。

以言行美的培养为抓手，必将推动行为习惯的养成，在丰富学生学校生活的同时引领学生道德成长。

(三)抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质。

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育办、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。本学年我们计划开展丰富多彩的德育活动。

1.开展“法律伴我成长”主题教育活动。

2.开展安全教育、道德和法制教育等活动。

3.秉承“我们的节日、做一个有道德的人”，我校将开展“爱的行动，美的心灵”系列活动，培养学生做美丽的丰小人。将结合三月份的三个重要节日组织开展一系列形式多样、富有成效的活动。

系列一——将爱心献给他人(3月5日学雷锋日活动)

利用美术课、剪纸社团的活动时间，组织学生剪雷锋的人物肖像，向雷锋表示崇高的敬意。

校广播将进行雷锋的生平介绍，给孩子们再现雷锋当年的英雄事迹。

同时，为深化雷锋精神，推选出一批“小橘灯志愿者”，他们将深入校园，检查和督促学生在校行为，成为学校建设中不可缺少的一支生力军。

最后在月底评选出一批“具有雷锋钉子精神的”的勤奋少年。

系列二——将关心献给女性(3月8日三八妇女节活动)

通过国旗下讲话，号召学生尊重女性，关爱女性。分年段开展活动：(1)一二三年级学生开展五个一活动：为家中的女性长辈梳一次头、洗一次脸、剪一次指甲、捶一次背、

讲一个故事。(2)用笔诉真情：组织四五年级的学生为家中的女性长辈写一封信，感恩对自己的关爱和照顾。(3)用手表我心：组织六年级学生用手中的一把把剪刀剪出一幅幅精美的作品，表达出母子之间的深情，表达出母亲对自己的关爱。

系列三——将公益心献给地球(3月12日植树节活动)

“小手添新绿，公益从我行”，让学生自己在家种植花卉，把成果带到班级，成立班级“植物角”，美化班级，同时将“绿色公益”引进校园，促进学生良好社会观的形成。

(四)、加强校园文化建设。

1.构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

2.开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在学校组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我推荐、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

3.抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、黑板报的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

(五)拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。

2.继续办好家长学校,提高家教水平。各班通过召开家长会、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

3.认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将对学生进行环保、尊老等多方面的教育。

4.组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

(六)加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

1.加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2.做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3.重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

普法教育是一行长时间、持久的工作，我们将进行普法教育宣传，努力提高全体师生的法律意识，在法律的监视下有序地展开好学校的各项工作，为依法治国，建设社会主义法治国家创造良好的基础。

篇2：法制教育工作计划

一、指导思想：

为进一步做好学生法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中。

2、进一步完善管理。健全完善法制组织网络，明确法制岗位职责和有关制度，使法制科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。结合思想品德课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通管理条例》等。还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班会课。板报定期刊出法制教育专栏。5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否

也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《中学生守则》《中学生日常行为规范》为根本目的。通过对《中学生守则》《中学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

篇3：法制教育工作计划

一、指导思想

以全国教育工作会议精神为指导，以“三个面向”为指针，进一步加大改革力度，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干规定》，广泛开展以素质教育为核心的创新式教育研究和以法律法规为中心的法制教育，摆脱“应试教育”的束缚，坚持依法治校，依法治教。以争创平安校园为契机，加快教育现代化和信息化建设，全面提高办学水平和教育质量。

二、目标任务

（一）依法建章立制，大力推进学校民主制度的建设

依法治校就是对学校各项工作实现依法管理，用法律法规来规范广大师生员工的言行，规范学校的办学行为。其关键是建立、健全各种规章制度，在学校形成有法必依、有章可循、照章办事、违章必究的约束机制，使学校逐渐步入法治轨道。

（二）以法律法规为依据，积极营造良好的育人氛围

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的三讲教育，弘扬“团结、求真、奋进、创新”的师风精神，开展师风师德大检查，增强教师教书育人、以身立教的使命感，加强教师爱护学生的责任意识，使教师都能以师德作为衡量自己工作的尺度，规范自己的教育教学行为。

（三）强化法制观念，依法规范学校的各项工作

坚持“领导带头，普遍参与、自学为主、适当集中”的原则，与教育教学实际、教师职业道德建设和校园精神文明建设相结合通过普法讲座、教育法律法规考核等形式，多渠道加强教师的法制教育工作。使广大教师在普法学习过程中，增强法制观念，逐步形成自觉学

法、讲法、用法、守法的习惯，同时也使学校在德育工作实效性上取得新的突破，扩大学校各个领域的办学成果。

三、工作任务

(一) 加强领导，强化组织管理，为依法治校提供坚强保障

学校成立了校法制领导小组，形成由年级组、教研组、少先队组成的法制教育组织管理网络。学校选派具有一定法律知识的老师担任法制教育辅导员，聘请法制教育校外辅导员。同时，结合学校管理，制订了“依法治校规划”，将《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等十几项法律法规列为教育内容，在具体教育实践中采取一系列行之有效的措施。

(二) 加强法制教育，为依法治校奠定坚实的思想基础

1、在实施素质教育的过程中，积极抓好青少年法制教育，帮助学生树立遵纪守法的观念。一方面充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年龄阶段的学生，开展内容丰富的法制教育活动。同时，开设安全教育课，利用晨会、班队活动、升旗仪式及开学典礼等形式进行法纪教育，制订学生德育考核制度和日常行为规范，积极培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。另一方面，寓法纪教育于丰富多彩的活动中，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请专家及政法部门领导举办法制教育讲座，并利用橱窗、板报、广播、演讲、讲故事等形式广泛进行法制宣传，培养学生学习法律知识的兴趣和守法、用法的法律意识。同时，通过召开家长会，定期走访学生家庭，加强学校与家长的联系和沟通，及时掌握学生在校内外的表现，开展针对性的配合教育。这些生动活泼的教育形式加深学生对法律法规的认识，为他们提供法制教育的实践机会。在控制学生犯罪和促进后进生转化方面，建立一套科学完整规范的制度。

2、制订“兴隆中心小学校内申诉办法”，同时少先队成立了“红领巾监督岗”，以保障学生的合法权利，规范教师的教育行为。学校坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

(三) 强化内部管理，把依法治校落到实处

依法治校是一项综合性、全方位、多层次系统工程，是实现办学目标，全面贯彻教育方针，培养跨世纪人才的保证。

1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用一种经省教育厅审批的教材，均取消教辅资料和练习册。各科学生的作业都能够按要求严格控制。没有利用节假日、暑假为学生补课，全学期没有发生乱收费情况。

2、为素质教育创设宽松和谐的环境。学校坚持面向全体学生，多渠道开辟素质教育。根据上级要求和各地经验。学期初，制定对学生综合素质评定的各类标准和要求，供教

师讨论并试行，并明确期末对学生各学科成绩的评定均取消百分制，实行等级制，从而摆脱“应试教育”的束缚，营造宽松和谐的素质教育环境。

3、加强师德建设。实施素质教育，建设教育强校，关键在于教师。加强教职工队伍的建设，是我校开拓奋进过程中的重要任务。要以党的十七大精神为指针，努力学习邓小平理论，积极配合党政继续搞好“三育人”活动，坚持“教书育人，为人师表”教育，坚持党的基本路线教育，尤其要把青年教师队伍的政治思想教育认真抓好；要在青年教师中开展“职业道德、职业技能、职业纪律”教育，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠于党的教育事业的优秀青年教师队伍。要更新教育观念，引导教职工走在教育改革的前沿。

学校认真抓好课堂教学，在落实教师备课、上课、作业、辅导教学环节的基础上，加大力气狠抓减轻学生过重课业负担，真正做到减负增效。

(四) 坚持依法治校，全面维护教职工的合法权益

依法建章立制，进行民主治校。学校的规章制度是国家法律法规和政策在学校的具体化，是学校全体师生员工共同遵守的规范和准则。根据小学生特点，我校从党支部管理制度、学校行政管理制度、德育管理制度、教师工作制度、体卫工作制度和后勤工作制度等方面制定了系列具体制度，使各项工作有章可循，师生员工有规可守，变随意为规范，提高了办学效益。

1、充分发挥基层工会和教代会职能，使广大教师自觉参与学校管理工作。要落实教职工的主人翁地位，贯彻全心全意依靠教职工办学的指导方针，促进学校民主管理工作的规范化、制度化、正常化，就必须健全以教师为主的教职工代表大会制度。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强学校内部管理的重要措施。是从源头上预防和治理腐败的治本之策。有利于加强教职工的民主监督，推进学校党风廉政建设，有利于密切学校的党群、干群、校群关系，调动教职工“三育人”的积极性和社会各界支持办学的积极性，有利于促进学校改革、发展和稳定，推动教育事业的更好发展，我校历来都比较重视这项工作；已形成了党支部领导，党政工齐抓管理，工会监督；各处室各负其职，教代会主动配合，教职工积极参与的工作机制。我们以教代会作为实行校务公开的基本形式，采取各种形式配合，进行校务公开，还建立工作责任制；突出工作重点，抓好关键环节，努力提高校务公开的质量，做到真正公开、保证真实、加强监督、务求实效。进一步落实依靠教职工办学的根本指导方针，推进教职工队伍建设、学校民主建设，调动广大教职工的主人翁积极性，使教育教学质量稳步提高，向市示范性名校的新目标努力冲刺！

篇4：法制教育工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实中共中央国务

院精神，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期教育与长远教育相结合，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校地法制教育工作不断推向深入。

二、实施目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每一位教师、学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法和自觉性
- 2、普及和宣传法律常识，增强学生的法律意识，学会用法律来保护自己
- 3、普及和宣传法律常识，遏制学生犯罪心理的产生，预防和减少学生违法和乱纪行为的发生

三、具体安排

- 1、每学期，至少举办2—3次由司法人员主讲的法制教育讲座，主要内容有预防青少年违法犯罪、青少年犯罪心理分析、社会治安形势分析等。
- 2、每月份的最后一周，利用校会时间，对全校学生进行一次法律常识教育课，并收集学生受教育感想体会
- 3、学期期末，举办一次由街派出所领导、社区有关领导、学校领导和主任、学生家长代表组成的“四方联席”会，专题研讨学生的法制教育工作
- 4、本学期，遵循“寓法制教育于活动之中”的活动方式，拟举办“法制小品剧”专场演出

以上计划如有不妥之处，敬请指正