

教师队伍建设工作计划

篇1：教师队伍建设工作计划

进一步组织干部教职工认真学习党的十六大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论;加强政治思想建设;以课程改革为契机,不断转变教育观念;加强校本培训;创设良好的育人环境;进一步增强教职工的竞争意识;增强全体教职工的劳动纪律观念;进一步增强教职工的创新意识和开拓进取精神;进一步提高干部教职工的整体素质;深入推进素质教育。

(1)学校管理队伍(2)建设

1、坚持周一例会制度,认真学习党的十六大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论。

2、管理干部要做到“五个一”要求;即深入一个年级组,深入一个教研组,抓好一个科研课题,指导好至少一个青年教师,高质量的完成听课指标。

3、加强现代信息技术手段在学校管理中的应用,学校管理向数字化、网络化靠近。学校领导干部要参加平均每周2小时的信息技术方面的培训,以提高信息技术手段在学校管理中的应用。

4、在县教委开展的“XX教学管理年”活动中,要认真参加并组织好相关活动;以此次活动为契机,增强创新意识和开拓进取精神。

5、干部在教育科研方面为群众的表率,除抓好一个科研课题之外,每学期要撰写出一篇质量较高的论文。

6、认真落实好党风廉政建设责任制,加强干部队伍的作风建设、廉政建设;使干部真正做到廉洁自律、克己奉公、踏实肯干、团结协作和无私奉献的模范。

(3)教师队伍(4)建设

1、坚持周二例会制度,认真学习党的十六大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论;除集中学习之外,还要进行自学,保证每周2小时学习时间;并写出学习心得及在工作实践中运用的总结。

2、树立正确的教育观念,大力倡导教书育人、为人师表;教职工带头使用文明用语,杜绝使用不文明语言;教师要依法执教,落实好上级有关精神,不搞以盈利为目的的家教活动。

3、严格组织观念,严肃劳动纪律,反对无政府主义、自由主义,树立全局观念,作到政令畅通;下大力气抓好教职工的各项管理,使得教职工进一步积极按时参加学校的各项

教育教学等活动。

4、认真贯彻上级教育体制改革精神，增强教职工竞争意识。

5、继续抓好青年教师成才工程。

篇2：教师队伍建设工作计划

进一步组织干部教职工认真学习党的十六大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论;加强政治思想建设;以课程改革为契机，不断转变教育观念;加强校本培训;创设良好的育人环境;进一步增强教职工的竞争意识;增强全体教职工的劳动纪律观念;进一步增强教职工的创新意识和开拓进取精神;进一步提高干部教职工的整体素质;深入推进素质教育。

1、坚持周二例会制度，认真学习党的十六大精神、三个代表的重要思想和现代教育理论;除集中学习之外，还要进行自学，保证每周2小时学习时间;并写出学习心得及在工作实践中运用的总结。

2、树立正确的教育观念，大力倡导教书育人、为人师表;教职工带头使用文明用语，杜绝使用不文明语言;教师要依法执教，落实好上级有关精神，不搞以盈利为目的的家教活动。

3、严格组织观念，严肃劳动纪律，反对无政府主义、自由主义，树立全局观念，作到政令畅通;下大力气抓好教职工的各项管理，使得教职工进一步积极按时参加学校的各项教育教学等活动。

4、认真贯彻上级教育体制改革精神，增强教职工竞争意识。

5、继续抓好青年教师成才工程。

(1)做好04年学科带头人、骨干教师的推荐评选工作。制定学校骨干教师队伍发展规划以及培训方案，进一步完善校级骨干教师的考核评选制度，学校要对县校两级骨干教师予以鼓励。

(2)进一步完善指导教师制度，开展好校内“导师带教”活动。

(3)在教师中继续开展“做学生喜欢的教师”活动，让学生、家长参与对教师的评价，学期末评选出我校的“学生最喜欢的教师”并报中教科参选。

(4)请师德讲师团到我校演讲，学习我县优秀教师的爱岗敬业，精益求精，勇于探索和创新的精神以及先进的教育教学经验。

6、以校本培训为基础，多种培训模式相结合，建设一支复合型的教师队伍。

(1)培养一专多能的教师，如培养一批能够担任综合实践类课程的教师，班主任要成为心理辅导员等。

(2)落实好上级及我校的十五时期教师继续教育方面的工作意见。鼓励教师进修，不断提高学历层次和业务水平。

(3)努力加强信息技术方面的校本培训。

(4)积极组织教师参加课程改革的相应培训工作，广泛学习试验区的先进教学经验与成果，为国家课程改革的全面实施和落实奠定基础。

篇3：教师队伍建设工作计划

我校在教育局的正确领导下，高度重视教师队伍建设工作。一年来，学校班子团结协力，结合《东辽县人民政府对于进一步加强中小学教师队伍建设的建议》，以实施“师德工程”为载体，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，深入推进“五元”讲堂教学模式，努力提升教师队伍职业思想和业务能力，全面提高教育质量，促进义务教育平衡发展，在队伍建设工作中取得了显著收效。

主要工作举措：

(一)加强班子建设，发挥典范作用。

学校领导班子成员首先从自己抓起。在行为上，重视自己建设，时时严格规范自己的言行，处处率先垂范。凡要求教师做到的自己首先做到，和教师“心贴心”，不计报酬无私奉献；在工作中，勤政敬业，每位成员都是多面手，学校要求各自负责部门管理工作同时，要能站在课程改革最前沿，引领全校教师全身心投入教育教学。他们主悦耳课，积极组织参加教研活动。每个领导都包年组包学科，他们和教师一同商讨“五元模式”教学规律，把学到的教育理论贯串于讲堂教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，进而以领导班子的典范形象凝聚人心。各位领导每学期听课均达30节以上，全员参加教学教研活动20余次。

(二)加强师德建设，塑造师表风采

师德涵养是教师职业的中心，是教书育人的灵魂，它决定着教师个人的职业发展方向，决定着学校的办学质量。我校在师德涵养方面重点抓了如下几方面：

1、完善制度，建立师德师风教育新体制。成立了教师队伍建设领导小组，推行对教师培养、培训工作的督查奖赏查核制度。校长是师资队伍建设的第一责任人，校委会起监察保障作用。从正面教育、靠楷模引导、以制度拘束的新体制。相继出台了《师德建设实施方案》、《师德师风评议工作实施方案》、《教育教学工作量化查核细则》、《专任教师培训管理制度》、《常规教学检查评选办法》、《骨干教师及学科带头人管理办法》、《教师师徒结对管理办法》《教师岗位责任制查核方案》，《教师一日行为规范》等规章制度；同是又从反面划出了

禁区，下达了五条禁令，严禁违犯师德规范、不服管理、纪律松散、违法乱纪的行为出现。我们还采取多种形式，主动出击，首先与教师签署了“师德承诺书”，责任到人，狠抓践诺。其次争取学生家长和社会各界的监察和支持，一是每学期召开家长会，宽泛征求建议;二是设置建议箱随时接受监察。

2、加强师德学习，倡导爱岗敬业。树立“学高为师，身正为范”的师德规范，组织全体教工开展学习，并进行教育思想大议论。我校组织教师仔细学习了新《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等一系列与教育教学有关的法律法例和制度，敦促广大教师不断提高政治思想觉醒，提高理论水平，依法执教。

3、开展形式多样、内容丰富的“创师风，树形象”活动。每学期，我们都要定期开展诸如“师德工作研讨会”、征集师德论文、“爱岗敬业、奉献教育”演讲、“学规范，强师德，树形象”、师德教育个案剖析等师德活动。组织教师学习焦裕禄精神、学习最美教师、践行“三严三实”“党的群众路线”等大议论活动。

(三) 成立校本研训体制，促进教师专业发展

校本研训活动是提高教师业务素质的重要途径，我校利用多种形式开展了丰富多样的研训活动。

1、名师引领，提升教师教育理念

我们竭力创造条件和时机，让教师尽可能地“走出去”，只需上级有大型的专题报告和现场观摩等听课、培训活动，都积极选派教师去聆听和观摩。每次培训、每次学习回来，我们都要求出门的教师做汇报，写体会。经过名师引领、实践指导、自己体验，教师教育理念得到了更新，专业知识得到了提升。

2、结春联动，加速教师专业成长“结春联动”是教师培养的有效方法。我校实施“师徒结对”方案，结合新教师培养培训工作，开展了名优教师学期初上“示范课”，学期末新教师上“汇报展示课”，以及说课、课件制作展示以及其余教学技术竞赛的一系列活动，既发挥了优异教师的传、帮、带典范示范作用，又促进了青年教师迅速成长，有力地促进教师间沟通互动，共同进步。

3、阵地建设，培育教师成长土壤

校本研训的主阵地在校本研训组、在讲堂。今年度我校的教研组建设搞得有板有眼。每个教研组在组长的率领下，在包保领导的指导下经过各类活动，充足发挥团队精神，集思广益，促进了全体成员的进步。就拿我们教研组老师“磨课”为例，首先由打算授课教师对课的构想、目标、预期的效果等作以阐释，然后由组内教师针对预设教案发表自己的看法，提出整改建议，接着在听课之后再次商讨整改，持续推选出一到两名教师再次授课，直到大家都满意为止

。这样的“磨课”活动鉴于讲堂这一主阵地，促进了同伴之间的专业商讨，协调解合作，互相学习，共同成长。

4、自主研修，夯实教师专业基石

自我研修是教师专业成长重要的组成部分。我校着重倡导教师进行自主研修，经过国培、校培等形式，形成自我学习、自我发展、自我创新的自主学习民风。鼓励教师积极开展自我反省，反省自己在教育教学过程中的得与失。学校还成立了教师发展性评论制度，形成教师自评、同行互评、领导评论、家长及学生评论的多元评论体系，每学期末组织人员进行评论。学校的一系列活动和要求，目的就是促进教师进行自主研修，把研究反省变成自觉行为，促进专业发展。

二、存在不足：

虽然我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显著的实效，但我们也清醒认识到自己存在的不足。

- 1、教师队伍整体素质仍不平衡，教育观点较为滞后。
- 2、个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性；
- 3、个别教师参加业务进修的积极性不高；
- 4、年轻教师专业技术提高需要一个较长的过程。

三、努力方向：

多方争取，增加专业教师数量，在合理范围内减少教师工作负担。让教师们能腾出更多的时间参加业务进修，提高自己素质。

篇4：教师队伍建设工作计划

一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班；上半年完成中学教坛新秀的评选工作；继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训（已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训），显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。2012年5月底组织《师德和教师职业》参加全市统考；2012年10月底组织《E—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求,组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教

学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县（市）、区师训机构进行管理、指导、检查、评估；区教师进修学校负责对基层学校校本研修工作进行管理、指导、检查、考核；各基层中小学由校长负责，并指定专人管理此项工作，每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分，其中市、区规定内容12分，学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功：初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》，年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛，我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时，继续做好中小学教师全员集中培训工作，重点做好高中新课程师资培训工作（详见大学成人教育学院高中教师培训计划）；创新中等职业学校专业教师的培训模式，让专业教师下企业进修，突出培训的自主性、针对性和实效性

(详见市职成教教研室专项培训计划)。

四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度;结合教师节庆祝活动主题,开展一次师德主题培训活动,开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间,组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动,提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平,使教师不断更新观念,拓宽视野,建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

五、加大对教师的心理健康教育辅导,扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究,完善区校两级德育培训制度和对学校德育工作的考核评价制度,进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育,继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的要求,结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况,切实关心教师成长。

六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动,对12年秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标,要求半年适应,一年过关,二年基本成型,三年有初步实绩。具体以校本行动为主,开展各类培训活动,创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准,并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训,使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变,尽快适应工作岗位。

七、抓好常规性的师资培训工作

一是暑期中小学教师按需培训、新教材培训。二是幼儿教师基本素质培训、新教材培训、教科研培训。三是继续加强在职教师学历培训,积极鼓励教师参加学历提升进修。四是流动人口子女学校教师培训。每学期初集中两天时间,进行对起始年级教师新课程(新教材)的培训,并将组织有针对性的教研活动及骨干教师送教活动。五是开展中小学教师及公务员普通话培训及测试。

八、以研促训,研训结合

一是加强教研员队伍建设。充分发挥教研员在教师培训中的作用,引导教研员牢固树立服务理念,立足基层、面向全体教师,开展菜单式培训。

二是积极探索中小学校本培训的运作机制与管理模式。按照“创新模式、加强管理，学校自主”的要求，全面深入推进我区中小学校本培训抓紧区教师教育网站的建设，并与教师教育网互联，积极配合全市中小学教师继续教育数据库的建设和网络培训试点工作。

十、加强督查评估

加强对中学教师继续教育工作的指导，建立督查评估制度，教育局将定期对各中小学继续教育实施情况进行评估，其评估结果分别列入办学质量的评估内容和校长工作业绩任期目标考核内容，保证中小学教师继续教育政策的贯彻执行。