

幼儿园秋季园长工作总结 (精选4篇)

篇1：幼儿园秋季园长工作总结

在孩子们的欢声笑语中寒假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性较强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信、谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长、孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：xx、xx、xx等。

二、保教工作方面：

班级幼儿虽然有个别幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大年龄段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展。有时向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

三、班级教学方面：

1、注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教

学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差,学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同向有经验的老师请教;针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

四、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：请家长来园参加亲子趣味活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

篇2：幼儿园秋季园长工作总结

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下汇报：

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德、智、体、美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工都有了一定的启色。在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查，常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际出发，对室内外的装饰、墙壁、调

挂等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的、毛巾上的、被子上的、网页上的、课本上的、有趣图案，在有限的空间中融入了孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温馨和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。。。。。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划、月计划、周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。每次活动课大家都积极参与，精心准备。通过观摩别人的讲课评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手，学习说：你好!早上好!下午好!基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话。让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌顺口溜拗口令字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看到的事。对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面:我们充分利用中午午休时间,组织老师们的舞蹈培训,其次幼儿的舞蹈培训,采取先培养舞蹈尖子生,让孩子们在舞蹈中的到锻炼,感受乐趣,同时也陶冶情操,从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍,并喜欢上舞蹈课。

保教方面:我们合理安排和组织幼儿的一日活动,动静结合,室内外结合,每天保持2小时的户外活动和游戏时间,来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前,每天先做好教师内外的通风卫生工作,每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒,桌椅地面都用消毒水擦洗,饮水桶毛巾口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检午检晚检的力度来杜绝传染病的入侵,并做好详细记录,同时做好药品管理记录,即时发现问题及时通知家长。

安全方面:我们时刻牢记:眼中有孩子,心中有安全,处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学,增强幼儿的安全意识,时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理,以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间游戏时、入厕洗手时,室内追逐时,进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范,及时发现问题,及时整改。

家长方面:我们做到主动,亲切与家长沟通,利用早接晚送的时间和家长交流,平时多观察小朋友在园的各种情况,孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长,随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持,如遇到特殊情况时切忌发生口角,家长意见细心听取,以此加深家园了解,促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够,还需要我们老师们认真学习去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘,才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中,我们一起把以前做的不好的方面补救回来,我们一同再努力学习,再一同认真拼搏,争取再创幼儿园的新辉煌。

篇3: 幼儿园秋季园长工作总结

半学期的工作又结束了,看着孩子们一张张笑脸,心里感到很欣慰。看着孩子们一天天在进步,我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报,同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。回想起点点滴滴的工作历程,作一个期中总结。

我们蒙氏是本园开设的一个特色班,这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合?如何把自己看到的、学到的,经过理解和加工,及时地根据实际情况进行实践?一时成了我们的中心话题!于是,我们两位老师共同翻阅资料,查找方法,在开学时制定了一套合理可行的方案,生活中,我们认真配合,将所有的常规问题整合到一日生活中去;教学上,积极发掘探索型的主题活动,让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题,让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

一、达成度分析。我们蒙氏大班,男孩子虽然占了少数,但是年龄却都比较

小，而且都很调皮，我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的（范本）一些名胜古迹。

3、爱班级，爱__，懂得爱护公共财物，有__荣誉感。

其二，经常开展户外活动，保证户外活动的的时间。

1、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内口头加减运算。

6、流利说出所学英语单词，能熟练掌握一些简单的英语儿歌。

二、家长工作定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有个别较小幼儿的自控能力比较差。

四、原因分析以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。让幼儿更快的进步，也是我们和家长的共同愿望!本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳!

篇4：幼儿园秋季园长工作总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的XX年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。