

实习支教个人工作总结 (合集6篇)

篇1：实习支教个人工作总结

作为**县支教团的一名成员，我很荣幸的被分在****中学任教。在各级领导和教师的关心和关心下，自己很快地适应了这里的生活，并能主动投身于支教工作之中。下面我将就来**后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的状况汇报如下：

一、工作方面

在学校微机课老师缺乏的状况下，我担当了高一年级4个班、初一年级2个班以及初二年级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女老师有孕在身无法多代课，我还主动分担了她的教学任务，帮她担当了初二年级两个班的教学任务。如今，我总共带了初、高中三个年级共9个班的微机课，每周18个课时。

在学校老师的要求下，我还办起了计算机培训班，主要面对学校教师，为他们培训计算机软件应用学问、网络根底以及网页制作等方面的内容，这样的培训课每周进展一次，每次2 - 3课时，深受学校教师的欢送，就连一些教历史的教师、教物理的教师也纷纷赶来听课。

总的来说，贵州的计算机教学程度还和浙江等地有所差距，有相当一局部的同学以前从未接触过电脑，当然，同学当中也有极个别的电脑高手。同学计算机程度参差不齐这无疑给教学上增加了困难。但我迎难而上，努力教好每一个同学。在教学过程中，我注重从根底教起、从点滴开头，努力把根底学问，根本操作形象的展现给同学，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动好玩。同时，我还让在浙江的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给同学加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的学问面。

我不敢忘“因材施教”的训练原那么，在教学中，对待不同的同学我实行不同的教学方法。对于那些学得很很好的同学，我鼓舞他们抛书本，去学一些课本以外的学问，以此来获得进一步的进步；对于一些根底比拟薄弱的同学，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑熟识起来。

“爱好是最好的教师”，为培育同学们学习的爱好，我抓住他们都很喜爱上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上。

篇2：实习支教个人工作总结

“三下乡”暑期社会实践活动,我获得最多的感受是幸运和感动.很幸运我能有这么一个机会,也很感谢能遇到一群令我感动的人.虽然活动只有九天,但给我的却是一生美妙的回忆,也是人生中难忘的经受.

初到当地,我们受到了诚心地欢迎,我们“三下乡”全体成员奔向一个目标——在孩子们心中埋下一颗盼望的种子.

在为期九天的活动中,队友们走在一起,一起欢乐?,一起流汗.白天认仔细真做事,夜里热喧闹闹的放松.

下乡的日子是清苦的,但虽苦尤甜.

但是我也重新了解了农村,虽然说国家普及了九年义务教育,可是我知道,当地离真正的素养教育还很远,我觉得教育不应当只是限制在课堂上.素养稍高的家长就应当在假期时鼓舞孩子多参与活动,尽量在各种活动中找到自己的特长所在,兴趣所在,这对孩子以后的进展是特殊有利,而且应当是必需的.

以集体利益为重,无论大小会议发言要抓重点,总结能力要强,考虑事情要细心谨慎,对问题要动脑筋有自己的想法,委婉地跟别人沟通敏感性话题的意见,微笑着面对人和事,表现出自己的亲和力,坦诚地对待他人等等.对于自身,我看到了自己对事情有些急躁,考虑事情还不够周全,缺乏创新,凝聚力还不够强等.信任我会努力完善自己的.....

在义务支教中,我上了一堂小班的舞蹈课.他们平常没有什么机会学这些艺术课程,也没什么机会表现自己.看着那些孩子们热切渴望的眼神,剧烈的表现欲望,以及努力仿照的神态,我觉得我观察了一群天使,他们无邪的笑容渲染着云霞,我真的感受到了美妙.

这次活动给了我深深的体会 :

提高了认识,明确了责任.通过参与社会实践活动,同学们的思想认识水平有了相当程度的提高,深化了我们对邓小平的“以经济建设为中心”的思想.经济落后,一切都免谈.社会应当给予不发达地区以更多的关注,让雨露惠及农村.

在此次活动中,我是社会调查组成员,也是后勤组成员,我愿意为队友们服务.我的主要工作是以调查问卷或走访的形式,深入当地农村了解村民的生活状况.在前期预备工作中,我们调查组全部组员都仔细收集资料,设计问卷.在中期工作的这段时间里,和队友们互帮互学,学到了一切从大局出发.

增长了才能,发觉了缺乏,激发了热情.社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会学问和展示自我才华的舞台,通过参与社会实践活动,锻炼了广大同学的才能.同学们一起合作了许多事情,一起自己动手烧水,洗碗,一起上街进行宣扬,一起彩排节目.....在合作中锻炼了我们分工协作的能力,与人相处时应留意的问题,还有团队精神.

我想以后还应多参与这样的活动,很锻炼人,也学到了许多东西,这些是在书本上所没有的.而社会实践,作为一种把理论学问运用于实际的重要形式,又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合,到达两方面平衡的进展的理想目标.

展示了形象,宣扬了学校,表达了特色.通过参与大学生社会实践活动,充分展示了青年大学生的风采.我们都呈现出了良好的精神风貌,不怕苦,不怕累.

篇3：实习支教个人工作总结

20xx至20xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生

做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

篇4：实习支教个人工作总结

2014年,对于我来说,是一个幸运年,作为一名普通的人民教师,我光荣地成为东高白小学的支教教师。我感到无比骄傲和自豪,感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺利有序地开展,将本次支教工作做如下安排:

支教,不是去展示自己教育教学特色和水平,更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西,对他们能有所启发,有所帮助,促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野,促进学生的成长。因此,在开展工作前,一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么,然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则,以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师交流讨论,再确定自己公开课的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况,比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等,了解我的教育和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课,不需要刻意的雕琢,而要立足老师和学生的实际,上学生听得懂、学得会的课,上老师们看得明、学得来的课。一句话,要上实实在在的常规课。因此,备课

的环节要精益求精,要既备教材、教法,还要备学生、备老师。做一次专题讲座,这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座,我将面对的是农村的一线教师,所以讲稿要少说理论,多讲实例,让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生,真诚地欣赏他们,真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么,但希望能因为我的加入,使他们更热爱生活,更喜欢学习。

总之,本次支教工作我将全力以赴,倾洒自己的满腔热忱,浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子,既出色地完成好领导交给的任务,也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。希望,这次支教我能收获多多。

篇5：实习支教个人工作总结

少年智则中国智，新一代的青少年代表了祖国明天的希望。无论是家庭、学校好是社会于情于理都要为之倾注巨大的关怀和帮助。作为一名中国当代青年志愿者，我们有何借口予以推迟？为了履行志愿者的义务，实现自己的价值，更为了我们童真焕发的孩子得到更多的帮助，我决定跟从志愿服务队进社区为那里的孩子们解除他们的疑难。于是我们来到了朝阳洲利字街。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。

“这个孩子好可爱，挺乖的，我就辅导你了。”我坐到一个小朋友身边，用就久违的温柔的讨小孩喜欢的语气和他交谈。和他们在一起可以勾起许多儿时回忆。想想自己，已经是一个一米八的大人了，好多的陈年往事几乎被埋葬在心底永远漂浮不上来了，而摆在自己面前的却是另一番无法逃避的现实——承担起一个男子汉的责任，对社会做贡献，对父母尽孝心，劲全力使自己更成功。这样真的好难，就像孩子们觉得作业好难一样，或许只有当我们走过来回头看的时候才会觉得原来一切都很简单。只是为什么当时感到那么难呢？

孩子们总是有贪玩的心理，包括我们现在，能有谁敢拍案而立说自己不爱玩，没有惰性呢？给孩子们安排活动的时间这项举措很科学，只有得到休息的大脑才能更灵敏的解决问题，就像弹簧有了必要的松弛才会永远保持富有弹性一样。

我觉得作为一个人，出了工作以外肯定还要处理很多其他的事，同样小朋友除了作业以外还有其他想法或问题，我们可以充分的利用有限的时间为孩子们

解决各种学习上或是生活上的问题，使有限的活动时间得到充分的利用。所以我们可以划拨出一份时间给孩子们讲讲生活，讲讲我们经历过但是他们没有经历过的事情，使他们的大脑除了作业和游戏以外再融入其他的内容，使孩子们尽早脱掉稚嫩的外衣，成熟起来，肩负起国家兴旺，社会和谐的重任来。

篇6：实习支教个人工作总结

在工作过程中，由于各类缘由，我所教授科目较多，所教授的大部分科目也与本专业不符，因此刚开头时备课繁琐、授课较为困难、课堂气氛沉闷等等，指导老师了解了我的状况后，对我进行开导，并对我所授课程进行指导，让我轻松了不少，渐渐地进入状态后，逐步针对自己的授课方式进行改进，不断地向阅历丰富的老师请教同时也会利用网络自学，逐步的增长自己的学问量，查找相宜的授课方法等等。现在的我已经拥有了一套自己的授课方法，在授课过程中，本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注意对同学力量的培育，不仅教他们学习学问，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人，同时还查找各类的教法，把课程和嬉戏结合到一起，让同学在玩中学习，这样不仅提高了同学的学习爱好，还提高了学习效率。其次与同学沟通也不再是问题，因当地老师事务繁忙，所以换课较为频繁，为了避开同学由于换老师而消失不适应，因此我会提前和同学沟通，让他们熟识我，这样不仅提高教学效率还增进了我和同学之间的感情

。因我所带的同学年龄跨度较大，所以我在教学中留意分析同学的特点，依据不同同学的学习状况采纳敏捷多样的教学方法，乐观营造一种公平和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个同学都能有所收获。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课简单，但要想上一堂精彩的课很难！虽然我能娴熟的利用我的教学方法授课，但还是会有一些其他的问题存在，因此我会常常听阅历丰富老师的课，从他们的课堂中让我学到了许多教学方法和技巧，随后不断地改进我的教案，请阅历丰富的老师指导，在利用各种方法让我的授课更加精彩，现在也有一些小小的收获。这些一星半点儿收获之后让我感受良多，做一名人民老师难，做一名优秀的人民老师更难，需要在教学的方方面面付出很大的心血但是还不能求回报，由于不肯定你努力了，同学就肯定会有收获，因此不仅仅作为老师要努力钻研教学教研，还要时刻关注同学们的状态，对同学的各类消极状态即使转变，提高学习生活的乐趣，只有这样才能促使同学学习。

在生活方面，也积累了肯定的生活阅历，在遇到学校停电、停水等问题，不再是埋怨而是想方法克服这些问题，解决问题，并且学会了适应这里的环境，学会了顽强！我想这就是我的成长。

在实习的这四个月里，让我懂得许多，让我转变了许多，让我从一名同学转变为老师，让我懂得，作为一名老师一言一行，一举一动，都对朝夕相处的同学起着示范榜样的作用，同学也正是从老师那里学会了如何待人接物，如何做人。让我从实践中懂得老师必需严于律己，以身作则，为同学做出表率。凡是要求同学做到的，自己首先做到；要求同学不做的，自己首先不做。这些或许说明我渐渐地向一名真正的老师转化！

通过四个月的实习生活，让我更进一步的接触了社会，也让我更体会到做为一名人民老师的艰辛。老师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的老师更不简单，所面对的不仅仅是教学上的压力还有来自社会各界的关注，所以一民称职的老师，在方方面面都需要严格要求自己，以身作则，时刻以“学高为师，身正为范”的原则来要求自己。在此次实习中，让我也找到了自己的不足之处，缺乏实践阅历，虽然四个月的教学让我学习到了许多，但是这仅仅只是最基本的教学常识，在日后还需要加强自己的教学力量，不断地提高自己，完善自己，全身心的投入到将来的训练事业当中，向我美妙的老师生活迈进！