

教师结对子工作计划

篇1：教师结对子工作计划

几年来，学校领导一直倾心关注着教师的成长，在实施青蓝工程中，教师结对子工作作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。本学年我有幸承担带导欧艺芬和苏海玲老师的工作，为了扎实有效做好这件工作，我们拟制定如下工作计划。

一、对象分析:

师德方面：两位老师都能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，两位老师都有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。艺芬老师虽然是一位新老师，却能严格遵守学校的规章制度，虚心好学，积极上进；特别是海玲老师承担了两个班的数学教学任务，工作却从不落下。

业务方面：

XX老师，从教十二年，有一定的教学经验，曾参加过市骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

XX是位新老师，从教几年来已逐渐熟悉小学数学教学的一般过程，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面和课堂教学中，不能处理好重、难点的关系，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

二、工作目标：

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，艺芬老师能早日胜任教育教学工作。

三、具体措施：

（一）师德方面：

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和省教师教学常规管理条例的精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想

日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

（二）教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造***、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

（三）、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后

要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

篇2：教师结对子工作计划

一、指导思想

为了让英语组的青年教师成熟起来，在英语教育教学工作方面能够独当一面，作为英语教研组长的我有责任、有义务承担起与青年教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

二、结对目标

1、教学业务方面：通过与张珊珊、谭梅、杨秀槐、任明艳、陈敏老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期组织他们学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、运用现代教育技术手段方面。与他们一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学课件的能力。

4、课题研究和论文撰写方面。和五位老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

三、具体实施：

1、每周至少听一个老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。

2、每天课前对他们的教案进行复查，如发现不足之处，指导他们完善。

3、在教学中，出现问题，互相探讨，寻找一个最好的解决方法。

4、积极反思，撰写每堂课的成功和不足，提高综合评比的竞争力。

5、期末将进行结对小结。

篇3：教师结对子工作计划

一、指导思想

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，作为一名老教师，我有责任、有义务承担起与新教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

二、目标

1、教学业务方面：通过与宝华老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期指导她阅读《中小学英语教学与研究》，学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、在班主任工作方面：向她传授带班级的经验。平时，与她一起参与她的班级管理，共同探讨出现的问题，为她出谋划策，一起管理好六班。同时，指导她阅读一些班级管理的书籍，班主任之友，班主任兵法，不断学习先进的管理班级的方法，更新班级管理的艺术，从而提高班级管理的水平和能力。

4.运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

5.课题研究和论文撰写方面。和XX老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

三、具体实施：

1.每周至少听两次宝华老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。

2.每天课前对她的教案进行复查，如有发现不足，指导她完善。

3.在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。

4.班级管理中，有出现问题与她一起想办法解决，为其出谋划策想出管理班

级的好方法，提高综合评比的竞争力。

总之，我将尽心尽职做好传、帮、带的工作，毫无保留保留教她，我也能从中学到很多，正所谓：双赢原则。通过一段时间的结对子活动，希望她能有所收获。

篇4：教师结对子工作计划

本人作为一位工作时间较长、经验较丰富的老师，除了在做好自身工作的同时，还有幸与张晚霞结对，对她进行教学及管理方面的指导。指导过程中注重与她共同探讨与交流，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与她共同分享，相互促进，不仅帮助她迅速成长，而且从她身上也学到了许多东西。

一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、班级管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、课堂教学实施方面

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、开展“四个一”活动。

一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）。

一节教学汇报课（在期末考试前，以复习课为主）。

一次说课及一份说课材料。

一个单元的教材分析。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反

思。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点亲近繁殖的味道，不利于新老教师的进一步提高。

因此建议学校支持新老教师参加一些区内外性的培训活动、学术活动，听一些全国知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

四、成效显著

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

最后，我坚信经过新老教师的艰苦奋战，还有学校对帮扶活动的大力支持，我们年青老师能很快很好地实现“帮扶活动”的目标，并且迅速成长起来。

篇5：教师结对子工作计划

经学校的安排，我有幸承担与XX老师结对子工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们做了如下工作。

一、工作目标

在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育管理水平，我们的工作将更上一层楼。

二、具体措施

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们严格遵守常规细则，依法治教。其次，我们树立为民服务的思想。我们从事的职业是服务性行业，我们对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们深入学生，了解学生，面对学生；敢于争先创优，现代教育理论和教育思想日新月异，时时注重学习，同时勇于从旧的教育思想中跳出来，开创新的教育思路，从而提高教育

质量。在具体的教育过程中，我们努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验、有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育、管理方面

在日常的工作中，我们通过一起学习、共同探讨，遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的工作方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将理论联系到实际工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮改革浪潮。确立了“一切为了人的发展”的理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 做好课后辅导教育工作，注意分层教育。在课后，为不同层次的学生进行相应的教育，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的教育力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。

(3) 多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行管理。同时还要多琢磨管理的办法，努力形成积极向上的风气。同时还要开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

总之，在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的老师，更好地发挥引领作用，使自己在教育工作中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步。