

教师个人科研工作计划

篇1：教师个人科研工作计划

一、指导思想

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

二、现状分析

(一)教师现状

本学期，我园仍是9个班，其中2个托班，2个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走2位教师的同时又新进了2位教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有2人，大专有23人；区级骨干教师培养对象2名；高级教师9名，一级教师18名，平均年龄27岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

(二)保教工作现状

1、经过学习，教师对二期课改的理念有了粗浅的了解与理解，在实际工作中能尝试运用新理念。如：教师能知道并注意关注幼儿，捕捉幼儿的信息，能根据本班幼儿实际开展探索型主题活动，但在如何引发幼儿生成问题及教师如何回应方面，仍普遍存在着问题。

2、由于实施了分组教学，有效地促进了师生互动、生生互动，幼儿的学习积极性、探索欲望等有了明显提高，学习习惯得到改善，而这些反过来又激发了教师的教学热情，教学质效得到提高。

3、通过学习，教师对整合这一理念开始重视起来，但由于受传统教育思想的影响，在活动中整合思想还不够明显地体现出来。相对来说，托班的情况比小中大要好一些。

4、能运用电教媒体开展教育教学及制定计划等，但不能有效运用信息技术，充分发挥信息技术功能。

(三)幼儿现状

我园的外部条件比较好，有充足的幼儿活动场地，所以幼儿的动作发展较好。其次，我园幼儿喜欢参加活动，对活动充满了好奇。但幼儿的探究动手能力有待于进一步培养，应加强幼儿音乐、美工的教育，以培养幼儿的审美艺术能力，我园幼儿的语言表达能力也应加强培养。

三、主要目标

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

四、主要工作

(一)加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究《指南》、新教材，领会其精神实质，转变新的教材观。

根据区教研室“读通、读懂、读烂”这一精神指示，继续组织教师围绕课程指南和新教材开展大学习、大讨论活动，促教师整体地领会、把握新教材，促教师教育观念的转变。

措施:

以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

以综合教研组为单位整体学习课程指南:分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题:如何以整合的思想实施新教材?(包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想?)在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题?教师如何回应?

3、结合反省课题，开展案例实证研究。即将已撰写好的案例化为教案，进行实践验证，在此基础上进一步完善教案。

4、加强保教常规管理，全面提高保教质量

修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

组织教师认真学习教师一日活动操作规范，加强保教工作检查考核，如是否做到分组教学等，并与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

5、加强2-3岁托班教养工作研究，

学习、研究、实践《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》

加强2-3岁教材的学习研究实践

托班获奖教师展示活动

加强托班“市青年教师课题”的开展。

(二)立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师专业化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作

幼儿园教育改革与发展系列讲座

遵循自愿的原则，开展各类培训(英语:着重口语训练;绘画;吉它;长笛;信息技术培训:Authorware6.0)。

措施:

A、学期初，向全体教师发放“培训征询表”，了解教师愿意参加培训及愿意承担培训项目的情况，并制订相应的培训计划。

B、规范培训，鼓励教师参加培训及承担培训任务:每次培训由培训者做好培训出勤记录，学期末视出勤情况给予一定的学分，记入“十五”期间教师培训情况记载卡，培训者则在学期末给予一定的奖分。

2、加强岗位练兵活动，加快教师师能提高

各班网页制作与交流

开展案例评比活动

结合区教研室的精神，开展“说新教材”评比活动

每位教师学习1-2本保教理论书籍，撰写1-2篇学习体会(包括结合反省课题的案例写一篇论文)，开展1-2次理论指导教育的实践活动。

要求:一般教师字数不少于500字,园级骨干教师培养对象不少于1000字,园级骨干教师不少于1500字,区级骨干教师培养对象不少于2000字。

多媒体课、学件交流(一学期上交2件)

“良好环境对幼儿的作用”征文

新教师半日活动设计评比,新教师组织工作的体会交流

开展主题活动方案的设计评比

3、完善带教制,积极开展层级带教,形成合理的师资结构。

区级导师

骨干教师:区级骨干教师 区级骨干教师培养对象、园级骨干教师 园级骨干教师培养对象

鼓励骨干教师在带教园内带教,并争取各类公开活动和竞赛的机会,为骨干教师提供展示才华的舞台。

输送部分骨干教师外出拜师带教。

新教师:指定教育观念相对较正确、教育经验较丰富的骨干教师或培养对象为新教师进行全面的带教。

4、新进教师补制订个人发展规划。

篇2：教师个人科研工作计划

一、指导思想：

全面实施素质教育,学习《新课程标准》,以课堂为中心,以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点,以转变学生的学习方式,不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点,使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式,进一步深入领会课改精神,加深对“课程标准”的理解,正确把握本年级的教学要求,以课改理论指导教学实践,认真及时地进行反思,提高课改理论水平。

三、具体活动内容：。

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加校各班的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

6、作好相关资料的收集和整理。

7、对各项工作进行认真的总结和评价。

篇3：教师个人科研工作计划

教师作为学校的灵魂和中坚力量，除了教学工作之外，科研工作也是至关重要的一部分。通过科研工作，教师不仅可以提升自身的学术水平和教学能力，还可以为学校和学生做出更大的贡献。因此，制定一份个人科研工作计划对于教师来说非常重要。

首先，教师需要明确自己的研究方向和目标。这个方向可以是与自己所教学科相关的课题，也可以是与教学实践结合的教育研究课题。设定明确的研究目标能够帮助教师更好地确定自己的工作重点，有利于提高工作效率。

其次，教师需要制定具体的研究计划和时间表。这包括确定研究内容、查找文献资料、实验设计、数据采集和分析等一系列工作。制定详细的时间表有助于教师合理安排时间，提高工作效率。

除此之外，教师还需要积极参加学术研讨会、学术交流活动等，与同行进行交流和合作。通过与其他人的沟通 and 交流，教师可以更好地了解最新的研究动态和成果，拓展自己的研究视野，提高自己的学术素养。

最后，教师还需要不断总结和反思自己的科研工作，积极接受同行和学生的意见和建议。通过不断改进自己的研究方法和思路，可以提高教师的科研水平，为学校和学生带来更多的创新成果。

总之，教师个人科研工作计划的制定对于提高教师的科研水平和教学能力有着重要的意义。希望每位教师都能认真制定自己的个人科研工作计划，不断提高自己的研究能力，为教育事业做出更大的贡献。

篇4：教师个人科研工作计划

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化开展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有方案地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式。

1、沙龙式培训。“论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与开展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的方法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广阔教师不断加强学习的动力。

四、具体措施：

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带着教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

认真学习邓小平教育理论和“三个代表”重要思想，学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校开展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原那么，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力根底。

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校持续开展的重要根底和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设的三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高；抓典型，用典范的力量影响人，教师自我标准的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文修养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由教研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动；每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

在立足教师整体优化的根底上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原那么，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师；采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的时机和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反应、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的气氛，促使广阔教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，鼓励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

篇5：教师个人科研工作计划

老师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名老师，我总是时辰告诫自己要不断提高自身素养，注意自身创新精神与实践力量、情感、看法与价值观的进展，使自己真正成长为一名合格的人民老师，把自己的全部学问、才华和爱心奉献给同学、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研方案，来不断鼓励自己进步。

一、自身成长方面：

1、仔细参与每一次的教研活动，仔细思索并虚心学习。仔细上好每一节课，把教学力量的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发同学的学习爱好，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、仔细对待每一个同学，仔细处理每一件事情，仔细参与每一次班级活动，帮助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成按时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广阔老师强化学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学老师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新学问、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年进展的规律，把握现代教育信息技术，具备热爱同学、关怀同学、对同学仔细负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参与中小学老师连续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推动了社会的进展，效率的提高。信息技术课堂就是提高同学的信息素养，培育同学信息技术力量的主要渠道，所以在信息技术课堂上应当创新教法，以进展同学动手操作力量。

我们的工作不同于一般的工作，老师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。老师既应当是学科学问方面的研讨性人员，又应当是学科教学方面的专家。这就要求老师要不断学习科学文化学问，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

篇6：教师个人科研工作计划

老师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名老师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素养，着重自身创新精神与实践

技能、情感、立场与价值观的进展,使自己真正成长为一名合格的人民老师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给同学、奉献给教育事业。为此,我为自己制定了教科研计划,来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

1、仔细参与每一次的教研活动，仔细思索并虚心学习。仔细上好每一节课，把教学技能的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发同学的学习爱好，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、仔细对待每一个同学，仔细处理每一件事情，仔细参加每一次班级活动，帮助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成实时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广阔老师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学校老师既需要有扎实的学术根底，宽阔的学术视野，不断更新知识、追赶学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年进展的规律，掌控现代教育信息技术，具备喜爱同学、关怀同学、对同学仔细负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参与中学校老师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推动了社会的进展，效率的提高。信息技术课堂就是提高同学的信息素养，培育同学信息技术技能的主要渠道，所以在信息技术课堂上应当创新教法，以进展同学动手操作技能。

我们的工作不同于一般的工作，老师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。老师既应当是学科知识方面的讨论性人员，又应当是学科教学方面的专家。这就要求老师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。