

## 教师校本研修工作计划

### 篇1：教师校本研修工作计划

为了进步本身的营业火平宁营业潜力，更快更好地为教诲讲授效劳。凭据下级教诲主管部分战教校的任务请求，分离本身的实践战本身成长请求，特造订本教期研建企图以下：

#### 1、引导思惟

透过校本教研，勤奋改动本身，进修新的常识战讲授方式以顺应当代讲堂，进步本身专业技艺战晋升师德素养，以供对教校的成长起到加砖减瓦的感化。

#### 2、研建目的

- 1、透过进修《教员法》，进步本身的师德教养，做到德下为范，教下为师。
- 2、透过进修《标准》《纲领》，进步本身的讲授火平宁营业潜力，能上好每节课

3、透过研建，能备好每节课，会写深思、会写案例剖析。

#### 3、研建材料

- 1、进修幼儿园的各项讲授请求，不停深思本身的讲授。
- 2、取同事互助，配合备课，撰写案例取剖析，上好每节课。

#### 4、详细步伐

- 1、脆持取大众进修，以进修为主，多取同事交换，当真做勤学习条记。
- 2、定时按请求居心到场教研组的大众备课举止，当真备好每节课，居心收表的睹解。

3、居心到场教校构造的教研举止，争当劣秀。

4、到场课题研讨，为课题积聚必备的资料。

5、常常深思本身的讲授行动战经管行动，不停地总结履历取教导，增进本身不停成长。

总之，本教期我将正在本企图的指引下，深刻展开校本教研举止。那是新世纪教校教诲改造取成长的必要，也是促进课程改造实行的必要，更是课程改造顺遂展开的轨制保

证。只要居心展开以校为本的讲授研讨，能力增进课程改造目的的片面实行，能力把制造还给教员，让教员正在校本教研中充沛发扬本身的聪慧才干，使教诲更具有用力，使教校更具有生机，使教员更具有潜力。

## 篇2：教师校本研修工作计划

### 一、研修主题

为了实施素养训练、面对全体同学，就必需做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发觉闪光点，因材施教，抓好反复训练外，还要留意学困生非智力因素与智力因素的的培育。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

### 二、研修目标

为了充分发挥每一个同学的特长，不让一个同学掉队，尤其是充分调动学困生的主动性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本把握学习的方法，能树立学习态度，对于把握基本技能起到推动作用。引导同学，树立同学要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到90%。

### 三、学习内容

《新课程标准》中学数学20\*\*版

《数学学困生的转化》华东师范高校出版社

《老师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社

《学困生的转化》

### 四、研修过程

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的缘由，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶方案，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1)、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

(2)、课外组织学困生加以辅导训练。

(3)、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4)、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在娴熟的基础上不断提高自己的力气，尤其是学习态度的转变和学习主动性的提高方面要花大力气。

(5)、主动发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批判、多敬重不卑视、多鼓舞不赞扬，树立起学习的信念。在生活上、思想上关怀他们。

(6)、进行家访，与家长取得联系，制定共同的训练促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的训练教学反思，即“我讲我的训练故事”和“我做我的教学设计”。

## 五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的训练教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的训练叙事及“中学数学空间与图形教同学活化”的一节教学设计。

## 篇3：教师校本研修工作计划

### 一、计划背景

随着教育的不断深入，教师的专业发展和校本研修显得尤为重要。校本研修不仅是提升教师专业素养的重要途径，也是促进学校整体教育质量提升的关键环节。为此，制定一份切实可行的教师校本研修工作计划，旨在通过系统的培训和实践，提升教师的教学能力和专业水平，进而推动学校的教育教学改革。

### 二、工作目标

本计划的核心目标是通过校本研修，提升教师的教育教学能力，促进教师的专业成长，最终实现以下具体目标：

- 1.提高教师的教学设计能力，增强课堂教学的有效性。
- 2.增强教师的教育科研能力，鼓励教师参与教育研究和课题申报。
- 3.促进教师之间的交流与合作，形成良好的学习共同体。
- 4.建立持续的校本研修机制，确保教师专业发展的可持续性。

### 三、现状分析

当前，教师在校本研修方面存在以下问题：

- 1.研修内容缺乏针对性，无法满足教师的实际需求。

- 2.研修形式单一，缺乏实践性和互动性。
- 3.教师参与积极性不高，缺乏内在动力。
- 4.校本研修机制不完善，缺乏系统性和连续性。

针对以上问题，制定相应的解决方案，以确保校本研修的有效性和可持续性。

#### 四、实施步骤

##### 1.需求调研

通过问卷调查、访谈等方式，了解教师的专业发展需求和兴趣点，明确研修的重点领域和方向。调研结果将为后续的研修内容设计提供依据。

##### 2.制定研修计划

根据需求调研的结果，制定详细的校本研修计划，明确研修的主题、内容、形式和时间安排。计划应包括以下几个方面：

研修主题：如课堂教学设计、教育心理学、教育技术应用等。

研修内容：结合教师的实际需求，设计相应的课程和活动。

研修形式：采用讲座、工作坊、观摩、交流等多种形式，增强研修的实践性和互动性。

时间安排：合理安排研修时间，确保教师能够参与。

##### 3.组织实施

在实施过程中，成立校本研修领导小组，负责研修活动的组织和协调。具体实施步骤包括：

邀请专家进行专题讲座和培训，提升教师的专业知识。

组织教师进行课堂观摩和教学反思，促进教师之间的交流与学习。

开展教师自主研修活动，鼓励教师根据自身需求进行学习和研究。

##### 4.评估与反馈

在研修活动结束后，进行效果评估，收集教师的反馈意见。评估内容包括：

教师对研修内容和形式的满意度。

教师在教学实践中的应用情况。

研修对教师专业发展的实际影响。

根据评估结果，及时调整和优化后续的研修计划，确保研修活动的有效性和针对性。

## 五、数据支持

为确保计划的可行性，需收集和分析相关数据，包括：

教师的专业发展需求调查结果。

研修活动的参与人数和反馈情况。

教师在研修前后的教学能力评估数据。

通过数据分析，评估研修活动的效果，为后续的改进提供依据。

## 六、预期成果

通过实施校本研修工作计划，预期实现以下成果：

- 1.教师的教学设计能力显著提升，课堂教学效果明显改善。
- 2.教师的教育科研能力增强，参与课题研究的积极性提高。
- 3.教师之间的合作与交流更加频繁，形成良好的学习共同体。
- 4.建立起持续的校本研修机制，确保教师的专业发展能够长期进行。

## 七、可持续性措施

为确保校本研修的可持续性，需采取以下措施：

- 1.建立校本研修档案，记录每位教师的研修经历和成长轨迹，便于后续跟踪和评估。
- 2.定期组织研修活动，形成常态化的研修机制，确保教师能够持续学习和发展。
- 3.鼓励教师参与外部培训和学习，拓宽视野，提升专业素养。

4.加强校内外的交流与合作，借鉴

## 篇4：教师校本研修工作计划

一年以来我持续努力工作.为了使自己在校本培训中不停提高教育教课水平，增强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不停提高完美自己。为了更好地展开以后的工作，现就以下方面做以下总结：

1、在业务方面：

我建立优秀学风，勤苦研究业务，不停学习新知识，研究教育教课新规律。研究教材，写好每一个教课设计，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习他人的优点和优点。此外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教课的要求。

2、在课改的讲堂教课中，不停研究合适学生欢乐学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教课方法。特别在阅读教课中，我注意学习其余老师的先进经验，让学生在朗诵中感悟，提高阅读能力。、培育学生讲堂上会静下心来思虑的能力。有些同学的特点是比较烦躁，在问题眼前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在讲堂上指引学生在这方面有所提高。、擅长总结自己在教育教课中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的楷模。从小事中总结大道理，精益求精自己的教育方式。

3、踊跃参加上司领导组织的各项教育教课学习活动，提高自己的教研能力。踊跃订阅对教育教课有帮助的刊物，学习此中先进的教育教课经验，不停提高自己的教育教课水平。、在课改中，多和同组的老师一同备课，一同商议讲堂中出现的问题。特别在阅读教课中，多向有经验的老师讨教，在讲堂中如何激发学生的阅读兴趣，如何培养学生研究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

4、勤于动笔，擅长累积总结教育教课中和班级管理中的典型的事情。从这些事情中，不停反省自己的教育教课行为，关于好的做法累积经验，关于不好的做法实时反省实时更正。以此提高自己的教育教课水平。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，但是我收获的倒是那一份份充分，那重沉沉的感情。让我把一生矢志教育的愿望化为热爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，相信今天含苞欲放的花蕾，明天必定能绽放绚烂的鲜花。