

# 学校教师安全培训工作计划

## 篇1：学校教师安全培训工作计划

### 一、指导思想

夹石中学是我市乡镇中学最大的中学，学生人数2800多人左右，大多数的学生多是双亲留宿少年，所以学生安全问题责任非常重大。为提高全校师生的责任意识、法规意识、安全意识，以安全技能为重点，以实现安全培训规模、质量、效益的综合提高为目标，建立健全教职工安全培训工程组织责任体系和安全管理工作考核体系，切实提高学校安全管理的水平和师生的安全意识，减少事故发生，结合我校创建“平安先行学校”创建工作实际，现制定学校行政人员、班主任、教师、安全培训计划。

### 二、培训对象

全体创建工作领导小组成员、行政人员、班主任、安全巡逻员

### 三、培训内容

《学校伤害事故预防与处理》、《校园安全学校与学生共同的责任》

学校安全管理制度、安全应急预案、日常安全管理

### 四、方法步骤

1、统一规划、周密部署。学校制定安全教育培训计划，坚持集中学习与自学相结合，坚持学习与实践相结合，通过多种途径和方法，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段，并对学生开展安全防范教育，使学生掌握基本的自我保护技能，应对不法侵害，增强家长的安全意识。

2、落实责任、分级实施。创建工作领导小组作为安全培训责任主体分悻层次组织对本校创建工作领导小组成员、行政人员、班主任、安全巡逻员进行安全培训教育工作。

3、完善制度，确保质量。学校将建立全员安全培训档案台帐制度，台帐内容包括：上级部门有关文件、学校安全培训计划、安全培训内容、培训人员登记表。

4、认真督查，加强考核。学校将全员安全培训实施情况列入各班安全管理考核的内容。并作为教师年度考核及优秀班集体考核的一项

重要内容。对培训工作重视不够、组织不得力、表册上报不及时，要给予批评教育。

### 五、领导小组名单

组长：XX（校长）

副组长：XX（副校长）

成员：XX（副校长）、XX（校长助理）、XX（公室主任）、XX（安全联络员）

六、具体安排

（略）

## 篇2：学校教师安全培训工作计划

校本研修是通过教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

### 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

### 二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

### 三、年度目标

- 1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。
- 2、根据研修的过程及学习与实践中的反思，撰写1-2篇高质量的教学论文，争取发表1篇。
- 3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。
- 4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

#### 四、个人专业发展目标

- 1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。
- 2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。
- 3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。
- 4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

#### 五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

- 1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。
- 3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。
- 4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。
- 5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中

坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

### 篇3：学校教师安全培训工作计划

#### 一、基本现状分析：

我于\_\_\_\_年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为一名语文教师，能团结同事为学校的进步而共同努力。但是在取得的成绩上不是那么辉煌。在为期\_\_\_\_个月的领雁培训中，也确实学到了很多新的教育教学理念，尤其学到了很多朴实有效的课堂教学模式和教学方法。在接下来的教育教学工作中，将更加努力工作，真正起到骨干教师的带头模范作用，力争取得辉煌的成绩。

#### 二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真\_\_\_\_学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，注重朴实教学，注重实效教学。在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

#### 具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

#### 三、具体措施：

- 1、本学期\_\_\_\_周和\_\_\_\_周左右上一节语文公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

2、一年内至少组织\_\_\_\_次校级学科教学研讨活动。一年内至少要承担一个区级以上课题，开展教学研究活动或撰写一篇教育教学论文。

3、本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

4、开展师徒结对活动,制定具体的师徒结对方案和活动记录,平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。力争所担任学科教学质量和师德考核结果在本校同学科教师中处于中上水平。

6、扎实落实语文教研组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。随时接受其他教师进课堂听课，每学期不少于\_\_\_\_节，并做好记录。

我有幸参加了市级“领雁工程”语文骨干教师培训,作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

#### 篇4：学校教师安全培训工作计划

指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“面向全员、突出骨干、倾斜农村、均衡发展”为原则，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，切实提高教师的整体素质。

具体措施：

##### 一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班;上半年完成中学教坛新秀的评选工作;继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

## 二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训(已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训)，显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。月底组织《师德和教师职业》参加全市统考;年底组织《E—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求，组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教

学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

## 三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县(市)、区师训机构进行管理、指导、检查、评估;区教师进修学校负责对基层学校校本研修工作进行管理、指导、检查、考核;各基层中小学由校长负责，并指定专人管理此项工作，每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分，其中市、区规定内容12分，学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功：初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》。年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛，我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时，继续做好中小学教师全员集中培训工作，重点做好高中新课程师资培训工作(详见大学成人教育学院高中教师培训计划);创新中等职业学校专业

教师的培训模式，让专业教师下企业进修，突出培训的自主性、针对性和实效性(详见市职成教教研室专项培训计划)。

#### 四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度;结合教师节庆祝活动主题，开展一次师德主题培训活动，开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间，组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动，提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平，使教师不断更新观念，拓宽视野，建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

#### 五、加大对教师的心理健康教育辅导，扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究，完善区校两级德育培训制度和对学校德育工作的考核评价制度，进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育，继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的要求，结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况，切实关心教师成长。

#### 六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动，对秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标，要求半年适应，一年过关，二年基本成型，三年有初步实绩。具体以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训，使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变，尽快适应工作岗位。

#### 七、抓好常规性的师资培训工作

一是暑期中小学教师按需培训、新教材培训。二是幼儿教师基本素质培训、新教材培训、教科研培训。三是继续加强在职教师学历培训，积极鼓励教师参加学历提升进修。四是流动人口子女学校教师培训。每学期初集中两天时间，进行对起始年级教师新课程(新教材)的培训，并将组织有针对性的教研活动及骨干教师送教活动。五是开展中小学教师及公务员普通话培训及测试。

#### 八、以研促训，研训结合

一是加强教研员队伍建设。充分发挥教研员在教师培训中的作用，引导教研员牢固树立服务理念，立足基层、面向全体教师，开展菜单式培训。

二是积极探索中小学校本培训的运作机制与管理模式。按照“创新模式、加强管理，学校自主”的要求，全面深入推进我区中小学校本培训。

三是加强教师继续教科研工作。不断总结教师继续教育培训模式与制度的创新成果，促进继续教育的组织管理水平提高。

四是鼓励各校编写教师培训教材。开发继续教育精品课程或优秀案例，开发地方性教师继续教育培训教材。

## 九、建立区教师教育网站

抓紧区教师教育网站的建设，并与教师教育网互联，积极配合全市中小学教师继续教育数据库的建设和网络培训试点工作。

## 十、加强督查评估

加强对中学教师继续教育工作的指导，建立督查评估制度，教育局将定期对各中小学继续教育实施情况进行评估，其评估结果分别列入办学质量的评估内容和校长工作业绩任期目标考核内容，保证中小学教师继续教育政策的贯彻执行。

# 篇5：学校教师安全培训工作计划

## 一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力；中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力；新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

## 二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程（科目化）的开发，校本培训师团队

伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理;教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈;教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

### 三、教师培训的内容

#### 1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记\_\_\_\_字理论摘记。

#### 2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

#### 3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

#### 4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

#### 5、教学反思

每学期\_\_\_\_篇以上，有过程与结果反思。

#### 6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交\_\_\_\_篇论文或教学总结。

#### 7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

#### 8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

### 四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培

训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

## 五、教师培训的对象

学校教师培养对象为全体教职员工。其中管理层，专职教师是校本培训的主要对象。对教师的培训，也根据不同的对象，提出不同的培训目标。青年教师侧重于基本教育思想、基本教育理论、基本教学原则的培训;对中年教师，要求在已有教学经验的基本上学会提炼，即对经验加以去伪存真，将经验与理论加以对照，使经验有一定的理论指导，使之更具有实践价值;对高年资教师，他们教学经验十分丰富，但还需要理论充实，对自己多年的教学实践进行分析、提高，还需要有所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。

回顾和阐述自己的教学经验是十分有益和有价值的。

## 六、教师培训的奖励

根据教师参加教师培训的量化评分，由教务处评定教师的教学奖的等级，作为教师评职评先的重要条件，并给予350、300、\_\_\_\_元的奖励。

## 篇6：学校教师安全培训工作计划

校本培训作为继续学习的一种增进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的本身情况，制定了个人的校本培训计划。

### 一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究合适学生特点、能增进学生计算机操纵水平，并进步学生的设计和创新能力，进步学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极展开学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，进步本身的专业水平、业务素质 and 教学研究水平。把新的技术利用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以增进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所碰到的实际题目上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 二、个人培训的具体措施：

1、重视平常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每次听课后记录。学会思考教育题目，积极把先进的教育理念转化为本身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公然课后，把自己在教学实践中发现的题目和有价值的东西赶紧记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多浏览优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来鼓励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结进步，积极撰写教育论文，努力让自己成为一位知识型教师。

3、建立现代学生观，学会以发展的眼光看待每个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，增进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络上风，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，进步教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

## 篇7：学校教师安全培训工作计划

为了切实提高我县中小学教师实施素质教育的能力和水平，全面提高教育教学质量，促进基础教育健康和谐均衡发展，根据《教育部关于加强中小学教师培训工作\_\_\_\_》（教师\_\_\_\_号）、《海西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设\_\_\_\_》（海政发\_\_\_\_号）和中共县委、-县人民政府《印发&lt;关于全面加强教师队伍建设的意见&gt;\_\_\_\_》（吴发[\_\_\_\_]\_\_\_\_号）文件精神，结合我县实际，特制订《-县中小学幼儿园教师培养培训实施方案》。

### 一、指导思想

围绕实施素质教育战略主题，以造就高素质专业化教师队伍为目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，以薄弱校教师为重点，全面开展中小学教师全员培训，努力构建开放灵活的教师终身学习体系和保障支撑服务体系，着力打造一支师德高尚、结构合理、素质优良、专业化水平较高的教师队伍，为我县教育事业的持续快速健康均衡发展提供强有力的师资保障。

### 二、基本原则

（一）全面提升与突出重点相结合。中小学幼儿园教师培训要把提升教师整体素质与突出提高教师履行岗位职责的能力结合起来，根据不同岗位教师教育教学的职责要求和专业素质发展需要组织教师培训。

（二）分层培训与系统培训相结合。按照统一规划，分级实施，全员参训，

注重过程，注重实效，谋划推进教师培养培训。

(三) 规范管理与体制创新相结合。按照省级统筹、市县负责、以县为主的教师培训管理体制，规范教师培训管理，确保教师培养培训工作顺利开展。

### 三、总体目标

以“国培计划”为引领，省级培训为拓展，市、县培训为主体，校本研修为基础，远程培训和集中培训为主要方式，有目的、有计划地抓好学科专任教师培训、教师专项能力培训和教育管理岗位培训。以实施“海西省中小学教师素质提升工程”为契机，保证全县中小学幼儿园教师和校(园)长从\_\_\_\_年至\_\_\_\_年参加不少于\_\_\_\_学时的培训。

### 四、主要任务

(一) 教师全员培训。着重帮助教师提升师德水平，更新教育理念，提高教育教学实践能力和水平。三年内，教育局将分批安排全县所有教师参加不少于\_\_\_\_学时的培训，其中校本培训不能少于\_\_\_\_学时，学科专业知识集中或远程培训不少于\_\_\_\_学时，教育技术能力培训不少于\_\_\_\_学时，新教师不少于\_\_\_\_学时的岗前培训。全县中小学幼儿园教师全员培训将依托“国培计划”，并兼以“阳光师训”工程，深入实施中小学幼儿园专业素质提高计划，在巩固现有成果的基础上进一步增强教师培养培训力度，确保全县教师整体素质有质的提升。

(二) 校长岗位培训。着重帮助校长熟悉现代学校制度，提高管理能力。新任校长参加校长任职资格培训，培训时间不少于\_\_\_\_学时;在职校长参加提高培训，培训时间不少于\_\_\_\_学时。此外，校长还必须参加不少于\_\_\_\_学时教育技术能力培训和不少于\_\_\_\_学时的校本培训。\_\_\_\_年至\_\_\_\_年，教育局计划开办三期全县中小学幼儿园校(园)长岗位培训和提高培训班，培训小学正副校长及后备人员\_\_\_\_名。届时将邀请省内外知名专家学者来我县讲学。同时，还将采取“走出去”战略，选派部分优秀校长参加省市级校长培训。

(三) 骨干教师和名优教师培训。积极\_\_\_\_《海西省教育厅关于实施海西省“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”\_\_\_\_》(海教师[\_\_\_\_]\_\_\_\_号)，有计划、按步骤地组织优秀教师参加各级骨干教师培训，挑选部分优秀校长和教师到省内外或者国外进行高级研修。利用三年时间，着力加强全县中小学幼儿园教师队伍骨干体系建设，努力打造一批教学名师和领军人才，力争到\_\_\_\_年培养培训各级骨干教师\_\_\_\_名。

(四) 教师学历培训。拓宽学历提高渠道，建立有效激励机制，充分调动广大教师参加高层次学历教育的积极性，全面提高教师的综合素质和业务能力。鼓励和支持\_\_\_\_岁以下中青年教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种途径提高学历水平。力争到\_\_\_\_年全县各级各类学校教师的学历达标率达到\_\_\_\_%，在全县教师学历提升方面实现质的飞跃。

(六) 其它专项培训。

1、心理健康教育培训。重点帮助教师掌握学校心理健康教育的基本原理、方法和技能，能够判断学生心理问题并进行恰当处理，提高中小学教师的心理素养和维护自身心理健康的能力。三年内，计划开办两期心理健康教育培训班，培训心理健康骨干教师\_\_\_\_名。

2、安全教育培训。重点帮助教师熟悉《中小学幼儿园安全管理办法》，提高学生安全基本理论知识和基本技能，掌握应对学生安全突发事件的方法，促进中小学幼儿园安全教育和安全管理水平的提高。组织全县中小学校长参加国家级校园安全专项培训，并在全县举办的各种培训班中增设安全知识课。

3、班主任培训。建立健全班主任培训制度，所有班主任教师在三年内须接受不少于\_\_\_\_学时的专题培训。重点加强班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、安全教育等专题培训，不断增强班主任的专业素养和教书育人的能力。除挑选部分骨干班主任参加国家级班主任远程培训外，还将组织其他班主任参加省级班主任远程培训和专题培训班或市、县两级举办的班主任研修培训。

4、学科师资培训。有针对性的开展义务教育阶段理化生及音乐、美术等师资短缺学科和薄弱学科教师的集中培训;依托北京外国语大学推出的“ 歆语工程 ”，加强对中小学英语师资的培养培训;逐步对专业不对口教师进行专业培训。同时，加强对幼儿教师的培训培养。

## 篇8：学校教师安全培训工作计划

### 一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

### 二、工作目标

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

### 三、工作要点

- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教

师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

#### 四、工作措施

##### 1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

## 五、具体工作安排

\_\_\_\_月份

1、组织第三轮继续教育第三专题继续教育培训报名，为暑假集中培训做好准备。

2、做好第三轮继续教育第二专题培训颁证准备工作，为每一位合格的教师颁发证书，并对第二专题培训进行全面的研讨和总结。

3、做好第三轮继续教育第三专题教材、记录册的发放工作。

4、组织动员教师及社会人员报名参加普通话培训与测试。

4、安排好暑假教师培训工作。

\_\_\_\_月份

进一步落实第三轮继续教育第三专题的培训，检查各校校本培训情况。

检查《校本培训记录册》的使用情况。