

## 英语演讲比赛活动总结 (通用5篇)

### 篇1：英语演讲比赛活动总结

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我组在全校英语老师和同学的支持下，于1月5日举行了英语演讲比赛。

#### 一、活动准备

学生参加的积极性很高，报名人数多，在学生中有一定的影响力，?比赛设有初赛和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。决赛荣幸地邀请了我校全体英语老师为评委，每班选出前三名进入决赛。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，指出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，优秀奖3名。

#### 二、活动效果

此次演讲比赛旨在提高规范同学们的口语，与此同时，也锻炼了同学们的英语表述能力，使同学们积累了演讲比赛的经验，为此以后的大型演讲比赛提供了可能，通过这次比赛，不仅仅让同学们发挥了自己的潜能，向所有人展示了自己，而且为今后的专业性比赛奠定了基础。?比赛中参赛选手准备很充分，演讲也很投入，并且充分表现出了自我的特色，让观众深深地领略了他们潇洒的口语风采。现场的评委依公正的态度为每位参赛选手打分。其中有?6?位同学表现突出，依流利，纯正口语征服了评委和观众，在众多参赛选手当中脱颖而出，

七年级的新同学比较积极活跃，充满活力，但由于刚入学未参加许多活动的缘故，缺乏上台经验，都比较紧张，有些怯场；在这方面八年级，九年级的老生的表现就比新生好上许多。比赛是非命题演讲比赛，题目因此多种多样，健康，亲情，友情· · · · · ·成为了演讲的主题。表达同学们对自己所珍视的东西的看法。比赛如火如荼的进行着。在所有选手演讲结束后，英语教研组长对选手的演讲做了一个点评，指出了同学们在演讲时表现出的缺点和不足。并饶有兴致的为同学们演讲了一段，以激励同学好好学习英语及锻炼口语。经过激烈的角逐，最终是九年级一班的苏颖同学获得了比赛的一等奖。现场观众情绪很高涨；现场气氛很活跃。

#### 三、活动不足：

1、通知下发后，个别班级的学习委员没有组织本班同学，个别班级不了解比赛情况，以后需要注意

2、在组织比赛选手抽签时，参赛人员由于没有按时到达抽签地点，所以导致

抽签过程有点慢。

3、初期动员工作做的不太好，报名参加比赛的同学，有许多中途退出的。在今后的工作中我们会努力改善，提高我们的组织水平。

#### 四、活动经验：

我院的英语口语水平确实有待提高，我们将加强学院的早读的检查力度，让同学们能够更多的练习口语，以提高自身的英语水平。七年级的学生的能力确实需要锻炼，我校以后一定会举办更多的与学风建设有关的系列活动，给同学们提供更多的舞台来展示自己、锻炼自己。

#### 五、获奖名单

一等奖：XX

二等奖：XXX

三等奖：XXX

优秀奖：XXX

## 篇2：英语演讲比赛活动总结

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我部在得到老师和同学的支持下，于本月举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对大二的学生。大二学生参加的积极性很高，报名人数多，在我系大二学生新生中有一定的影响力，比赛设有初赛，复赛，和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。

在比赛初期，大课堂各干事在各班进行宣传，鼓励各班的同学积极报名，预赛报名率达到预定的40%参赛率，有个别班级甚至达到80%的参赛率，预赛于11月12日在1514.1513.1512进行，经过裁判的评判和点评，共有四十名选手进入复赛，复赛于11月15日在1514教室进行，四十名进入复赛的选手，经过又一轮的角逐，共有十九名选手脱颖而出“冲”入决赛，决赛于11月23日19：00在2109教室正式拉开帷幕

决赛荣幸地邀请了外籍老师Richard和Bob，外语系英语老师（）老师，（）老师。作为本次演讲比赛的评委，并且邀请0903班宾东和0901班杨逸作为本次比赛的主持人。09级多语系刘佳敏同学也为本次比赛带来了最为精彩的演讲。学生会主席和书记均列席观看。

对此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签

，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每两名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，只出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，最佳人气奖1名，最佳才艺奖1名，以及优胜奖若干名。

他们分别是

一等奖:黄##

二等奖：刘##，章##

三等奖：熊##，胡##，杨##

最佳人气奖：聂##

最佳才艺奖：许##

### 篇3：英语演讲比赛活动总结

为了丰富广大同学的课余时间，加强英语的学习与交流，提高同学们学习英语的积极性;给广大同学提供一个自我锻炼、展示自我的舞台，我院社团联合会英语协会决定举办：“水院之星”英语演讲比赛，我们协会在得到老师和同学的支持下，于本月举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对全院的大一学生。大一学生参加的积极性很高，报名人数也很多，在我院大一学生新生中有一定的影响力，比赛设有预赛和决赛，本次比赛采取“公平，公正，公开”的比赛原则，此次活动是南湖校区与汤逊湖校区首次联谊比赛。

在比赛的前期，两个校区都在各自在本校做了许多关于对本次活动的宣传活动，鼓励各系各班的同学积极参加，预赛是两校区在各自的本部举办，南湖校区报名参赛40名。汤逊湖校区报名参赛60几名，预赛于10月31号举行，，经过一轮又一轮的角逐，在评委的公正评判下，南湖校区总共有11名参赛选手进入决赛，汤逊湖校区有19名进入决赛。决赛于11月8号下午2：00在南湖校区二楼报告厅拉开的帷幕，

决赛荣幸地邀请了英语组组长胡志红老师、许俊老师、廖兆慧老师、王婷老师、余慧敏老师，胡雅文老师作为本次演讲比赛决赛的评委，，决赛时所有参赛者都表现出超常的发挥，比赛也进行的异常的激烈，在评委老师的严格评判下，最后共有十名同学获奖，一等奖一名邢垒;二等奖二名代雪梅、田伟;三等奖三名陈筱婷、梁帅、秦毛玲;优秀奖四名邓燕玲、张志晨、聂德龙、杨冲。此次活动旨在提高全院同学英语口语，使同学积累更多的演讲的经验。

此次活动虽然整体看起来是成功的，但是也有存在许多不足的地方，首先作为本次活动的策划人及负责人，我有许多问题没考虑到，例如;决赛的比赛形式难度过大及比赛时给参赛者准备的时间不足，导致许多参赛者上台比赛产生慌场的现象和导致许多参赛者没法完全发挥出来，给比赛带来许多的不便，还有就是决赛前的准备工作做得很仓促，导致比赛延迟了十

分钟的。但是在全体协会的成员共同努力下比赛还是顺利进行了，此次活动有不足也有完美之处，通过本次比赛使我们学会了很多，也明白了许多。希望下一次能把第八届搞得更好。

## 篇4：英语演讲比赛活动总结

为了丰富同学们的课余时间以及激发大家对英语的学习兴趣，我系学习部于20xx年4月29日举办了英语演讲比赛，活动地点定于4107教室晚七点。

### 一、活动过程与效果

比赛共由来自大一的5位选手以及大二英语系的四位学姐评委组成。比赛中选手们依次进行了自己的演讲。

比赛共分为两轮，第一轮分为两个小版块，包括自我介绍和自己准备的小短文朗读，这一轮比赛满分为5分，每一位选手一演讲结束后都会有评委进行打分，所有选手都进行过一轮后会有五分钟的休息时间，然后进行第二轮比赛，第二轮比赛满分为10分，选手要进行主题演讲，然后由评委进行打分。所有的打分结束后统计出前三名，最终由数字媒体专业的谢正亚，王燕，以及影动的李冯同学分别获得前三名的佳绩。

本次的演讲大体上来说不是很成功，虽然大家也为比赛准备了，但是不难看出由于时间原因还是没有准备的很充足。

### 二、活动中出现的问题

- 1、活动通知以及举办时间比较紧，整个演讲比赛显得准备不够充分。
- 2、部分同学不够重视这次比赛，甚至连比赛的制度都不知道，制度在比赛之前已经给各位选手看过。
- 3、比赛当天院里有职业规划大赛，在时间上我们处于劣势，很多同学也是因为这个原因没有前来观看我们的比赛，导致比赛很冷清。

### 三、活动经验总结

这次活动我们大家还是有很大收获的，英语就在我们的日常生活中，用第二种语言进行交流我们会发现更多的乐趣，也丰富的大家的课余时间。另外，我们的活动应该做到分工明确且考虑到各种问题以及小细节等，保证每一个小点都不会出错，并且要有良好的心理素质面对突发事件，比如有选手没来参赛，迟到等等。最重要的一点，不要和其他活动的时间有冲突，起码要保证自己的活动有一定的观众。

## 篇5：英语演讲比赛活动总结

为了激发广大会员学习英语的热情，提高会员对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我协会在得到老师和同学的支持下，于10月31日在健美乐苑成功举行了主题为“我的梦想”的英语演讲比赛，此次比赛主要针对协会的大一新生。现就本次演讲比赛作如下总结：

### (一)、准备工作充分，比赛顺利进行

在比赛初期，协会干部和成员做了大量的宣传，如在人口流量大的西校区大食堂门前以海报形式宣传，干部动员协会成员踊跃报名参赛，争取让每个会员都有上台锻炼自己的机会。同时比赛荣幸地邀请了外籍老师Mark和Sophie、本协会指导老师黄薇澈老师、外语系学生会的学习部部长黄荟六同学、演讲与口才协会的田晶晶同学作为本次演讲比赛的评委，以及邀请了部分社团嘉宾到场助兴。

### (二)、比赛严格按程序进行，体现“公平、公正、公开”原则

在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每五名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。这次比赛的主题为“我的梦想”，大家表现得非常精彩，有的选手拥有出色的语音、语调；有的选手拥有激情和说服力；有的选手展示了自信的力量。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，指出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，以及优秀奖5名。（一等奖：XX二等奖：XXX三等奖：XXX优秀奖：XXX）

### (三)、自我批评与总结

此次演讲比赛旨在调动同学们对学习英语的兴趣,提高规范同学们的口语，与此同时，也锻炼了同学们的英语表述能力，使同学们积累了演讲比赛的经验，为此以后的大型演讲比赛提供了可能，通过这次比赛，不仅仅让同学们发挥了自己的潜能，向所有人展示了自己，而且为今后的专业性比赛奠定了基础。

本次比赛对于我协会来说意义重大。我们清楚地意识到，在比赛取得小成功的同时，我们还存在许多不足：

1.少数同学准备不够充分，在胆量不够大，上台有些胆怯表现出紧张或忘词，语言不流畅等现象；也有些同学在时间把握上没做好，出现超时。此外虽称英语演讲，却只有部分人完全脱稿，还有是台风问题，演讲时表现的自信不足，一味盯着桌子，天花板和稿子，缺少与听众交流。

2.比赛质量方面，发现了英语口语水平存在分化现象，女生较男生发音标准，且稿子质量较高。

3.协会成员、嘉宾入场不准时，出现少数同学中途请假或未请假就离场等坏现象。

4.话筒等设备工作不正常，导致演讲声音效果不好。

5.演讲比赛的中英双语主持不够流畅。

6.宣传还没有做到最大化宣传时间不够长还有少部分人不知道此次活动，同时比赛的形式和标准有待于进一步的完善和统一。

7.比赛时会场不够安静，散场时秩序有点混乱。

我想，我们一定会在不断的总结和批评下成长、发展、壮大，通过此次比赛，相信同学们都学到不少东西，发现不少问题。我们应该及时改进自己的不足，同时，学习其他同学在比赛中表现出众的地方。能力是在一次又一次的锻炼中培养出来的，只有在勇于尝试之后，吸取教训，总结经验，才能得到真正的进步。

英语爱好者协会

2010年11月3日