教师传帮带工作计划

篇1：教师传帮带工作计划

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使"传帮带"教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年"传帮带"教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

一、认真备课，虚心请教

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，课后进行二次备课，修补教案，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，备课组是学校教学领域中最活跃的细胞，它影响着全年级的教学质量，备课组组长团结组内的教师，研究教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略。各备课组成员间经常互相听课，学习开课教师之所长，发挥集体备课的作用，真正做到了备课组活动扎实、有针对性，使我收益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

三、以老带新，促进教师队伍的成长

如果说英语知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那英语教师在教学时，就好比在酿酒，让学生品尝到英语科学的精华。对初出大学校门的青年英语教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，老教师除听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有老教师拳拳的爱心。带教老师处处关怀，即

使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会。有时甚至到了晚上11点多，师徒俩还在共同阅卷。

经过"传帮带"工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。

篇2：教师传帮带工作计划

为了认真贯彻落实学校工作计划，使本学期各方面工作能够更好开展，本人结合自身实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习x路线、方针和政策，保持正确思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己思想政治觉悟。热爱自己事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师事迹材料，认真学习体会他人优秀教育经验，在名师引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小心灵。在班级工作中如有不懂地方，及时虚心向周围老师请教。时刻注意自己言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活重要方式之一。教师从事着教书育人重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议精神，以基础教育课程改.革为契机，全面推进素质教育，深化教育改.革。以培养学生创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改.革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生学习成绩。

3.充分发挥家长作用

多与家长沟通，与家长建立良好关系，认真听取家长意见或建议，满足家长合理需求，努力缩短家长和老师之间距离。充分调动家长积极性，使他们成为学校教育坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中得与失，以便在今后教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处篇章段落，积极参加学校组织教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术能力。坚持每天写教师工作日记，及时记录自己在教育教学方面点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要组织，是培养学生良好行为习惯主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》内容为行动准则，严格约束自己言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强同学负责监管、带动;规范学生书写、作业等，培养学生养成良好学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安.全教育

警钟长鸣，安.全第1。每周至少对学生进行一次交.通、游戏、劳动、饮食等方面安.全教育。

4.卫.生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫.生，使他们掌握劳动技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好学习空间。作为一名经验尚浅老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多欠缺和不足，需要进一步完善自己，以更快速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校发展尽自己一份力量，愿我们学校会越来越好!以上是我制定个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

篇3：教师传帮带工作计划

为了尽快提升老师的教学业务水平，优化我校师资队伍，充分发挥优秀老师的传、帮、带作用，促进学校老师快速、安康成长，打造老师沟通平台,促进老师相互学习气氛形成,协助其他老师提高业务实力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、安康开展，我部实行老师互帮互学、相互帮扶的方法，确定以专业带头人为指导、骨干老师为引领的帮扶制度。

一、指导思想

依据学校的办学指导思想，紧紧围绕有利于提高教育教学质量，有利于实现学校的造就目标组织开展“传帮带”活动，有利于老师队伍素养建立的目标，促进一批优秀老师快速成长，加快成教学骨干的造就，实现学校又好又快地开展。

二、指导原那么

为了更好地实现帮扶目标，加强管理和监视，同时提高帮扶的实际效果，特制定以下指导原那么。

1、实行二级指导原那么。先由专业带头人对骨干老师进展业务指导，然后再由骨干老师对帮扶对象进展指导。

2、坚持一对一帮扶原那么。对于青年老师的造就实行一对一的帮扶原那么，由相应的骨干老师负责详细指导。

3、坚持理论与实践的双向指导原那么。青年老师是将来学校开展的中坚力气，他们的成长不仅须要提高教学理论水平，同时也还要加强专业技能训练的辅导，因此在指导过程中必需坚持理论与实践的双向指导。

三、指导内容与措施

由于老师的教育、教学工作都比拟忙，我们将在时间上采纳相互协作的方法，找时间在议课、备课、听课、评课、沟通探讨等方面进展相互学习，力争使新老师尽快适应教学环境，提高教学实力，全面落实新课程标准的理念。

〔一〕备课

从如何钻研教材，探究教法，如何编写教案，制定学期授课打算，如何收集运用教参材料，如何进展教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使帮扶老师的教案标准化，突出学期授课打算实践性教学环节，表达实现学校造就目标的要求，使老师学会科学的对教学进展反思性总结并记录以教案之中。

〔二〕课堂教学与管理

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事务的处理等方面加以指导。通过指导，使帮扶老师的课堂教学能反映教学规律的一般要求，突出管用技能的造就，切实提高学生的学习效率。

〔三〕作业批改、讲评及信息反应

通过指导，要使帮扶老师作业批改标准，正确处理作业中反映出来的“共性”与“特性”问题，学会收集运用来自学生对教学的反应看法，并据此改良教学工作。

〔四〕教育教学理论的学习及应用通过指导，要使帮扶老师驾驭根本的教育教学理论及职业教育方面的理论。并引导帮扶老师学会分析、处理和思索实际教学过程中出现的问题，把理论与实践严密结合起来，提高帮扶老师的理论水平与实践实力。

五、指导方案

〔一〕、“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

〔二〕、开展“同题互教”活动。针对性共性问题或相像问题，可以加强同相关老师的联系与沟通，开展集体备课活动，共同探讨重难点和学问点，一起探究教材教法。

〔三〕、主动坚持听指导老师的常规教学课，在实践中向指导老师学习经历。

〔四〕、帮扶老师每学期必需完成一节汇报课或公开课，并由指导老师进展全面的点评。

六、指导目标

通过传帮带活动，进一步加快青年老师的成长，促进教育教学水平的提高。引导青年老师谨慎备课，潜心探究教材，提高课堂教学效率。同时不断加强教学理论与方法的学习和运用，提升运用现代教育技术的实力，不断探究，实现自身专业素养的开展。

篇4：教师传帮带工作计划

本学年本着自愿结合的原则，我与本校的吕老师“结对子、一帮一”。希望通过在教学、教研和教改中的交流和合作，达到共同学习、互相促进，共同提高的目的，从而进一步提高自己的教育教学能力，优化教学效果，提高教学质量，我们拟制定如下工作计划：

一、工作目标：

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，更好胜任教育教学工作。

具体措施：

（一）师德方面：

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和教学常规管理细则，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

二、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程

标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、

探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

三、自身素质方面

在工作的同时，要提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

篇5：教师传帮带工作计划

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带新制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师也对应带领了一位新老师为此，制定‘老带新’的教师培养工作计划如下：

一、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

三、开展教学法研究

要求新教师每学期要进行教学工作总结，特别是总结教学法的心得体会，在教研室内进行交流和研究。每年在老教师的指导下，写出1-2篇文章。

四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

篇6：教师传帮带工作计划

一、指导思想

通过老师之间的传帮带，促进教师之间的交流与合作，提高教师的教育教学能力和专业素养，推进学校教育教学水平的不断提高。为此，我们制定了本年度老教师传帮带工作计划。

二、预期目标

1、通过老教师的指导，新教师能够更快地适应学校的工作环境和学科教学，熟悉学科教学的常规和技能，提高教学质量和水平。

2、老教师能够在传授经验的同时，不断学习和提高自己的教育教学能力和专业素养，为学校的教育教学事业做出更大的贡献。

三、重点工作

1、建立老师之间的交流合作机制，定期组织老师们进行教育教学经验交流和教学案例分享，促进老师之间的相互学习和提高。

2、制定个性化的传帮带计划，根据新教师的实际情况和学科特点，由老教师制定个性化的传帮带计划，帮助新教师更好地适应学校的工作环境和学科教学。

3、定期开展教育教学培训活动，邀请优秀的教育教学专家进行培训，提高老师们的教育教学能力和专业素养。

四、具体措施

1、成立老教师传帮带工作领导小组

组长：XX

组员：其他老师

2、开展老师之间的交流合作机制。每月定期组织老师们进行教育教学经验交

流和教学案例分享，促进老师之间的相互学习和提高。

3、制定个性化的传帮带计划。由老教师根据新教师的实际情况和学科特点，制定个性化的传帮带计划，帮助新教师更好地适应学校的工作环境和学科教学。

4、定期开展教育教学培训活动。每学期邀请优秀的教育教学专家进行培训，提高老师们的教育教学能力和专业素养。

篇7：教师传帮带工作计划

一、计划背景

在教育改革的背景下，教师的专业发展与成长显得尤为重要。传帮带工作作为一种有效的教师培训模式，不仅能够促进新教师的成长，还能提升整个教师团队的教学水平。通过经验丰富的教师对新教师的指导与帮助，形成良好的师徒关系，能够有效地提高教育教学质量，推动学校的整体发展。

二、工作目标

本计划旨在通过系统的传帮带工作，达到以下目标：

1.帮助新教师快速适应教学环境，提升其教学能力。

2.促进教师之间的经验交流与分享，增强团队凝聚力。

3.提高教师的专业素养，推动教育教学改革。

4.建立长效的教师发展机制，确保传帮带工作的可持续性。

三、工作内容

1.师徒结对

根据教师的教学经验、学科特长及个人发展需求，合理安排师徒结对。每位新教师将配备一名经验丰富的教师作为指导老师，形成一对一的传帮带关系。

2.定期培训

定期组织培训活动，内容包括教学方法、课堂管理、学科知识等。培训形式可以多样化，如专题讲座、研讨会、观摩课等，确保新教师能够在实践中学习和成长。

3.课堂观摩

鼓励新教师参与经验教师的课堂观摩，学习其教学设计、课堂管理及与学生

的互动方式。观摩后，组织讨论与反馈，帮助新教师总结经验，反思自身教学。

4.教学反思

建立教学反思机制，要求新教师在每次授课后进行自我反思，并与指导教师进行交流。通过反思，帮助新教师发现问题，明确改进方向。

5.经验分享

定期举办经验分享会，鼓励教师分享自己的教学经验与心得。通过交流，促进教师之间的相互学习，提升整体教学水平。

四、实施步骤

1.制定计划

在学期初，制定详细的传帮带工作计划，包括师徒结对名单、培训内容、观摩课安排等。确保每位教师明确自己的角色与责任。

2.开展培训

根据计划，组织各类培训活动。培训结束后，收集反馈意见，及时调整后续培训内容，确保培训的针对性与有效性。

3.进行课堂观摩

安排新教师参与经验教师的课堂观摩，观摩后进行讨论与总结。指导教师应给予及时的反馈与建议，帮助新教师改进教学。

4.进行教学反思

新教师在每次授课后进行自我反思，并与指导教师进行交流。定期检查反思记录，确保反思机制的落实。

5.组织经验分享

定期举办经验分享会，鼓励教师积极参与。通过分享，促进教师之间的相互学习与成长。

五、时间节点

1.学期初：制定传帮带工作计划，完成师徒结对。

2.每月：组织一次培训活动，确保新教师的持续学习。

3.每两周：安排一次课堂观摩，促进实践学习。

4.每周：进行教学反思交流，确保新教师的成长。

5.每学期末：举办经验分享会，总结传帮带工作成效。

六、数据支持

为确保传帮带工作的有效性，需建立数据支持系统。通过问卷调查、教学评估等方式，定期收集新教师的反馈意见与教学成果。数据分析将为后续工作提供依据，帮助调整工作策略。

七、预期成果

通过实施传帮带工作计划，预期将实现以下成果：

1.新教师的教学能力显著提升，能够独立开展教学工作。

2.教师团队的凝聚力增强，形成良好的合作氛围。

3.教学质量明显提高，学生的学习效果得到改善。

4.建立起长效的教师发展机制，确保传帮带工作的可持续性。

八、总结与展望

传帮带工作是教师专业发展的重要途径，通过系统的实施计划，能够有效促进新教师的成长与发展。未来，将继续完善传帮带工作机制，探索更多的培训与交流方式，确保教师队伍的持续发展与教育质量的不断提升。通过共同努力，推动学校的整体进步，培养出更多优秀的教育

文书吧
WENSHUBA.COM