

小学科任教师工作计划

篇1：小学科任教师工作计划

一、指导思想：

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念；能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

二、班情分析

经过七年级一期的数学教学，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象严重。尤其是女生的数学成绩普遍偏低，但是相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧，对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

三、目标任务

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生在“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。在期中、期末考试中力争生均分75分左右，合格率60%以上，优秀率30%以上，并将低分率控制到10%以下。

四、教学措施：

1. 本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。

2. 依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的良好学习习惯，有利于调动不同层次学生的学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通

过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3.根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况;对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

4.利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课前自学，通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。要求课后养成复习的习惯，每天都要把所学的知识进行复习，可在头脑中回顾当天所学知识，对于忘掉的或回想不起来的，可翻书重新记忆。另外，隔段时间还要把前面所学的知识再行回顾，以免时间长了忘记了。要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5.关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

6.培优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助，在课堂上多提问他们一些简单的问题，多鼓励他们，以增强他们的信心。

五.教学进度

第一周～第四周：整式的乘除

第五周～第六周：相交线与平行线

第七周～第八周：变量之间关系

第九周～第十周：三角形

第十一周～第十二周：生活中的轴对称

第十三周～第十四周：概率的初步

第十五周～第十六周：综合实践

第十七周～第十八周：期末复习

篇2：小学科任教师工作计划

一、指导思想

本学期，我班结合《中学校同学守那么》、《中学校同学行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从微小之处抓好同学文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

二、同学现状分析

本班共计19名同学，其中有男同学9人，女生10人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分同学已养成良好的学习和行为习惯，大部分同学成果不错，素养也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分同学自觉性较差，学习立场不端正，学习成果较差，还涌现了偏科现象。

五班级的同学已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的冲突要求老师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进同学性格进展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

三、工作目标

1、健全班队委，明确分工，提高同学的管理技能。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学仔细学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对同学进行行为习惯养成教育，使同学成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、在运动或游戏时，教育同学留意规章，按顺次进行，避开碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要实时向任课老师请假。

4、教育同学不在学校内外玩水、玩火。不任意触碰电源插座和开关。

5、上课时教育同学正确运用铅笔及学习用具，不用笔戳同学；教育同学同学间要相互援助、团结友爱、文明相处。

6、尽量不带钱和珍贵物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，实时报告老师。

7、提示同学们讲卫生，讲安全，特别是在雨雪天气。

以上各项要点常常在同学放学前，安全课等一切需要的地方讲，仔细做到时时讲，每天讲。

篇3：小学科任教师工作计划

一、指导思想：

本着学校实行精细化管理，努力贯彻学校的生命教育理念，为促进教师的专业化发展，促进学生的身心，学业等综合素质的全面发展，科任组在根据学校教导处的教研工作指导意见和教学计划的基础上，结合科任组的教学和教研实际，特制订本期的教研组教研计划。通过小组内每位教师备课、讲课、听课、评课、反思、再讲课等形式，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，结合我校实际情况探索研究出适合各个学科的教学模式，使每一位学生健康、快乐、全面的发展。

二、教研目标：

加强学习，更新教育观念，转变教学思想。坚持一切“以学生为本”，变“填鸭式”教学的被动学习为“我要学”的主动性学习习惯。通过小组内教师的听课、评课、反思等形式，提高教学质量，培养学生养成良好的学习习惯，提高自主、合作学习的能力。树立创新意识，推动学校课堂教学改革，提高教学水平和科研能力。

三、工作重点：

1、认真学习先进的教育理论，进一步实现教学观念上的转变。利用集中学习、自己学习的时间学习与本学科相关的理论书籍、文章，不断充实自己。

2、教师要进一步学习新课程标准。从备课做起，要求教师要用新课标的理念全面理解教材，把握住自己学科的教学特色和突破口，提高教学效果。

3、认真学习课堂教学评价方案，用以指导自己的教学。新的课堂教学评价方案制定的非常细，既有关关注老师的方面，更有关关注学生的内容，教师只有认真学习后，才能在备课、上课时做到胸有成竹，有的放矢。

四、工作措施：

本学期，各学科都要本着“以学生发展为本”的原则，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，让学生在生活体验中学习知识，培养学生的分析能力。每位任课教师要结合自己所教学科的实际情况适当地加以调整。

1、认真组织老师学习先进的教育理论，学习新课程标准，深入研究教材。

2、教师们要按要求完成备课。

3在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

总之，通过一些行之有效的方法，力争使我校的科任教学工作能得到发展和稳步提高，使我们的教师都能形成自己的教学特色，业务水平都能有所提高。

篇4：小学科任教师工作计划

一、指导思想

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

1、整体设计，体现灵活开放，设计以学生技能，语言知识，情感，学习策略和文化意识的发展为基础；

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb、reading三部分。sectiona部分是基本的语言内容，sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4)每周做1—2次听力练习。

5)关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

篇5：小学科任教师工作计划

一、指导思想：

本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

二、教材分析：

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重;到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三41、42两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动;

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务;

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率;

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性;