

幼儿园大班班务工作总结范文

篇1：幼儿园大班班务工作总结

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在每周一次的班务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1.认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2.细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和刘老师还根据课堂要求制作大量的教具，再今年的教师基本功比武中，我们由于教具多质量好而获得最高分!

三、组织大型活动

1.春游活动

2.在三月中我们班传唱红色革命歌曲，我们幼儿会唱：《国歌》、《红星闪闪》、《打靶归来》、《学习雷锋好榜样》、《南泥湾》等几首革命歌曲。

3.在四月，我们老师们组织了教研课的开展《蒙氏数学》、《分级阅读》在教研课中我班幼儿也很配合老师们。

4.六一文艺活动和画展

由于我和易老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在胡老师身上，她们的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀!

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的

搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和刘老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

篇2：幼儿园大班班务工作总结

随着漫天飘舞的雪花，一学期很快就要过去了，本学期孩子们已经升入大班，学习任务明显加重了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、老师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面

〔1〕由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以许多孩子养成了任性、独占、不珍惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培育幼儿良好的劳动意识这一方面。我们细心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮番值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后整理桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿特别积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手技能也得到了有效的熬炼。

〔2〕对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气照实向家长反映，以便统一教育观点，让孩子形好的习惯。

〔3〕向家长介绍我们的工作。利用接送日、开放日向家长介绍我们的工作流程，介绍我们是怎样照看、教育他们的孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长的支持和信任。

〔4〕充分利用短信服务功能，拉近和家长的距离，让家长体会到老师对孩子无时不在的关注和鼓舞。

〔5〕充分发挥幼儿班会的作用，在班会上交给孩子与家人互动的任务，通过孩子让家长更深入地了解我们的工作。每次班会交孩子一个任务，如要求孩子回家教育家人安全知识〔防火、逃命、食物、危急物品等〕、健康生活小常识〔提示家人该剪指甲了、开空调时在空调下放一盆水等〕、争当妈妈的好助手〔鼓舞孩子在家援助妈妈做家务活，每周坚持做一件，回园时与家长反馈，表扬做得好的幼儿以鼓舞其他幼儿〕、做文明珍宝〔对于在家讲礼貌的幼儿，请家长写上“文明珍宝”的字样给孩子带回园〕等等。

〔6〕热忱邀请家长参与我们的亲子活动，如开放日、春游、庆六一，毕业典礼等。我们总是想家长之所想，考虑家长之所需，尽我们的技能解决家长的后顾之忧。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中，家庭教育与学校教育是缺一不可的。做好家长工作，就是更好地利用了家庭教育资源；亲密家园联系，也就是让我们亲密了与准家长的联系。这就是我们第一线工作人员的无声的广告。

班级管理千头万绪，工作方法千差万别，在今后的工作中要再接再厉，使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知：下一学期，我们将有更艰难的任务：迎接省级示范幼儿园的评估和检查，我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作，为幼儿园的进展尽我们的微薄之力。

篇3：幼儿园大班班务工作总结

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

第一保育工作：

一、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

二、每天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第二教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。四、区角活动中的投放：

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

第三家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，

方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

篇4：幼儿园大班班务工作总结

一：加强班组工作的计划性是搞好班务工作的前提。

幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。在学期开学时园务计划部署后，李老师经过细心考虑，如何结合本班组实际状况去完成任务，实时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还常常通过每周一次的班务会和各种临时性的沟通会，协调班组中三个人的工作。这使我们也工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

二：自由组合的班级体成员协作默契，工作有效率。

俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互协作是特别重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经历丰富，事事身先士卒，到处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新奇，主题鲜亮，音乐精美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵漂亮的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参与每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发觉问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长沟通幼儿的状况。李老师也给她提供独立带班的机会，熬炼如何组织幼儿活动的技能。她在平常的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

三：创设良好的精神环境，建立温馨班级。

幼儿教育从本质上讲就是一种环境的制造。由于幼儿的年龄特点，他们更需要在同等互助，相互尊敬，相互信任的环境中生活。这样的环境会使他们感到安全，暖和，宽松和开心。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探究与制造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1. 擅长观测幼儿，特别是观测幼儿的心情，精神，脸色，习惯等，并擅长捕获孩子的改变。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，假如发觉闹心情的，就要弄清缘由，对症下药；假如发觉精神不振的，就作为重点对象，跟踪观

测，予以情感和生活上的非常关照。孩子的情感是特别脆弱的，老师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以老师要学会教育的艺术，要擅长捕获孩子的改变，做到既不损害孩子，又能通过教育手段使每个孩子原有水平有所进展。

2. 一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过细心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充斥乐趣。

3. 在幼儿面前，老师树立的是威信，而不是威武，要援助幼儿获得技能。老师威信的树立靠的是自身的修养和素养。我们在处理幼儿问题时，大多采纳正面教育和方法。只有这样，老师在幼儿面前才更有威信，幼儿才更愿听你的。相反，假如采用斥责，惩处，讥讽，冷漠的方法会造成幼儿的抵触心情，更会造成幼儿精神上的创伤。

4. 擅长从孩子的角度去分析，理解每个幼儿，做他们的知心伙伴。正由于如此，我们班的孩子个个喜爱上幼儿园，喜爱大六班这个温馨的班集体。

四：狠抓特色教学，争创阅读示范班。