

小学数学教研工作计划合集

篇1：小学数学教研工作计划

一、指导思想

##年下学期，我处的数学教研工作将以区教研室的工作要点为依据，以提高课堂教学效率为基本点，以新课程改革为契机，进一步更新教师的教学观念，切实提高教师的业务水平，使我处的数学教学质量逐步提升。

二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师素质。

全处教师要不断加强学习，树立终身学习的观点，使自己的教育理念、教学基本功、教育教学能力等素质有所发展。本学期仍以《数学新课程标准》（实验稿）和《探究式课堂教学策略》作为理论学习的重点，形式以集体学习与自主学习相结合，学习内容力求理论与实践相结合。通过学习，让教师较好地把握课标，内化理念，从而促进教师教学行为的改善，并通过定期检查和组织素质教育理论测试，以学促考，保证学习的质量。

另外，各校要继续实施“青蓝工程”，做好对青年教师传帮带工作，通过“师徒结对”形式，使青年教师尽快适应课堂教学。同时为教师创设继续教育的条件和机会，积极鼓励教师外出学习和参加相关培训，实现知识的不断更新。

2、全面规范教学业务，为质量提升打好基础。

本学期，将全面规范教学工作常规管理，努力深化课堂教学改革，转变教师教学方式和学生学习方式，为提高教育教学质量打好基础。

全面规范教师业务。根据区教研室的精神，我处制定了对教师备、上、批、辅的规定和要求。在对全处教导主任进行培训的基础上，要求各校根据《罗西小学教学工作条例》抓好落实。

合理使用区教学通案。区教学通案为我们的备课减负，同时为我们的教学提供了蓝本。要求教师结合教学实际和班级情况进行二次备课。在二次备课时要按照探究式教学策略，体现“先学后导，当堂达标”的理念；做到“四看”、“四改”。使备课具有实效性，更好的服务于自己的教学。

强化教学常规督查。本学期，为进一步规范学校和教师的教学，将进一步加大检查力度。首先，各校要落实好教学业务单周自查、双周学校检查的制度；同时教研室将进行教学业务月检查，实行检查及时反馈制，确保学校和教师教育教学工作有条不紊地进行。

3、主攻课堂教学，向四十分钟要质量。

课堂教学是完成教学任务的主阵地。要想逐步提高教学质量，就必须落实到教师的课堂教学中。在课堂上，严格按照新策略的思路和要求，体现尝试、探究的思想，力争抱着作业本进出课堂，要想方设法提高课堂效率，向四十分钟要质量，逐步克服课堂中费时、低效的现象。

深入村小听课。为了了解全处教师课堂教学的情况，教研室将利用月检查时间深入村小指导听课，指出他们课堂教学中的优点、不足和今后努力的方向；同时对少数课堂教学不过硬的教师建立跟踪辅导档案，实行跟踪听课。

开展“课堂活动月”活动。10月份是我处的“课堂教学活动月”，各校要开展“课堂活动月”活动，认真制定了本校的活动方案，开展了每人一节数学达标课活动。教师们互相听评课、研讨，取长补短，共同提高。

开展系列课活动。通过骨干教师的公开课示范课、青年教师的汇报课等教研活动，让教师的课堂教学水平充分显露，再此基础上发现问题、研究问题、解决问题。借此提高教师的教学水平，使教学工作和教研工作融为一体，收到“教研相长”的效果。

4、开展集体备课活动，提高教学教研水平

利用周六，认真开展集体备课活动。在活动中，努力使教师成为教研活动的主体，引导教师全员参与，力求每一位教师都有所收获。同时把活动内容和教学实际紧密结合起来，着眼当前的教学实际，主要开展以下活动：

教学通案的二次备课。为有效的使用区教学通案，必须让教师结合教学实际进行二次备课。利用周六集体备课时间，分年级、分学科进行先周教学通案研讨。在个体初备的基础上，提出自己的不同的想法和意见，在备课组进行讨论，最后形成共同意见。并通过两课对集体研讨的成果进行验证。

加强课堂教学研讨。本学期，将贴近教师的教学实际，主要围绕“探究式”开展新授课、练习课、复习课的课堂教学的研讨活动。让老师们结合自己的教学实践进行广泛、深入的交流。

召开复习研讨会。为进一步提高复习质量，学期末全处将召开复习研讨会。先举行复习公开课，让老师们借鉴一下如何上好复习课；再让老师们交流自己在复习中的做法及困惑；在此基础上，共同总结出在复习中应注意的问题。

5、做好质量监控，促进质量逐步提升。

教学质量是教学工作的生命线。教学质量要提高，必须做好课时清、阶段清。本学期主要通过自测、抽测、竞赛等形式，做好对平时教学质量的监控。

进行“如何提高教学质量”的经验交流活动。搭建交流的平台，推选部分学习成绩优异的教师介绍自己提高教学成绩的成功做法、有效措施，其他教师结合自己的教学实践加以运用。

坚持月考制度。任课教师根据教学进度，及时搞好单元测试，努力做到单元清、阶段清。每次检测搞好批阅分析，切实做好教学弥补工作。

进行期中阶段调研。抽测后任课教师写出试卷分析，及时总结、反馈找出不足，提出补教补学策略；教研员把同年级的成绩作对比，找出差距，做好全处的质量分析。

6、进行学生综合技能考查，促进学生全面发展。

要逐步提高我处学生的计算能力和发展学生思维水平，教师在平时的教学中应练好高密度的视算，练好高强度的听算，强化学生的思维训练，为检查、落实教师的工作情况，本学期开始对学生进行数学综合技能考查。考查内容分口算和数学思维表达两项，形式以定期到学校抽测、及时反馈成绩并纳入学校评估的方式，督促教师在平时的教学中加强对口算、数学思维表达的训练，以此来改变一张试卷评定学生学习水平的弊端，在学生的注意力、记忆力、计算能力、思维能力、语言表达能力等加以培养，促进学生的全面发展。

三、主要活动安排

九月：

- 1、数学新岗教师听课
- 2、数学新策略示范课
- 3、教学业务月检查

十月：

- 1、期中质量调研
- 2、学生综合技能考查
- 3、教学业务月检查

十一月：

- 1、全处数学知识竞赛
- 2、教学业务月检查

十二月：

- 1、全处数学复习研讨会
- 2、学生综合技能考查
- 3、教学业务月检查

一月：

- 1、期末考试

篇2：小学数学教研工作计划

一.主导思想

以学校教务处工作计划为指导，以小学部工作计划为基准，力求精而细，把小学数学教研工作做得更扎实更有效。

二.工作思路及要点

1.加强新课标学习，通过校本教研不断提高自身能力，努力丰富教研形式，提高教研实效。

2.组织小数教师认真备好每一节课，上好每一节课，深化改革，形成特色。

3.有计划的开展公开课，发挥骨干教师的引领作用，上好示范课,使新教师快速成长。具体安排： 开学第三周组内推门听课; 第五周、第六周新教师上组内公开课; 第十周组内“同课异构”展示课。

4.认真做好培优辅差工作，要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，抓好课堂拓展。加强各年级月考，期中考试,期末考试的质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

5.每两周一次教研会，内容：

读书交流，每周安排两人主讲,其他教师补充;

同年级教师选课题备课;

看特级教师优质课光盘并进行交流。

三.主要工作

1.课堂管理倡导有效课堂，突出精细化。

- (1)教学计划严密细致
- (2)常规检查严格把关
- (3)教研例会严肃认真。
- (4)课堂教学严谨随意

2.教研工作

(1)抓好集体备课，发挥规模优势，加强切磋，注意向导，加强组员之间的沟通。

(2)抓好个人二次备课和课后反思，加强针对性，发挥创造性，注意质量，开展课后教学反思。电子教案要有实用性，规范化。

(3)抓好随堂听课，注意教学过程和指导。

(4)做好每月一次的常规检查，发现问题及时反馈，及时纠正。

(5)抓好课题教研和教师基本功培训，提供适合每一位学生发展的教育。

(6)抓好月考，期中考试，期末考试的试卷分析，认真反思，制定改进措施。

(7)认真落实每周五一次的教案检查，教案力求真实性，有效性，不能两张皮，要认真批注，发现问题及时修正。

(8)坚持每天一次的口算练习，并及时批改、及时订正。

四、活动安排

- 1.学习学校教务处的工作计划，制定教研组计划。
- 2.明确本学期学校提出的各项要求。
- 3.明确电子备课和作业要求。
- 4.制定教学计划和期末复习计划。
- 5.进行教研组工作总结。

篇3：小学数学教研工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(三) 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元反馈。抓好单元知识教授，严格考核，及时做好反馈分析、查漏补缺工作。

2、数学实践活动。学校定期举行数学基础知识实践活动，创设良好的氛围氛围。

3、期末检测。组织期末考试，严格把好教学质量关。

(四) 通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，安排部分教师上优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。
- 2、教研组学习新课程标准。
- 3、期初工作检查。（重点：备课）
- 4、开展低年级公开课活动。
- 5、第一阶段教学检测。
- 6、学生暑假作业检查并小结。
- 7、镇教研组开展听课活动。

十月份：

- 1、学校教学工作常规检查。
- 2、镇教研组开展听课活动。
- 3、开展中、高年级公开课活动。

十一月份：

- 1、开展教学研讨活动。
- 2、上半学期教学工作总结提高。
- 3、常规教学检查。
- 4、镇教研组开展听课活动。

十二月份：

- 1、学校进行数学基础知识实践活动。
- 2、教学效果反馈。
- 3、迎接镇对部分学科素质教育检查。

一月份：

- 1、期末教学工作检查。
- 2、期末复习、考试、阅卷工作。

篇4：小学数学教研工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育目标，仔细学习先进的教育理论和新的课程标准，踊跃投身课程改革，百折不挠地实行以培育学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，以更新看法为前提，以育人为归宿，以提升师资整体素质为中心，以提升课堂教课效率为要点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，踊跃探究在新课程改革背景下的小学数学教研工作新系统。

二、主要工作与措施

(一) 发挥教研集体作用

1、踊跃展开学校教研组活动，做到教研活动常常化、专题化和系列化。做到教研与科研相联合，新的理念与课堂教课相联合，培训青年教师与教研活动相联合。

2、教研活动常常化。依据教研组的详尽状况制定的确有效的实行措施，教研活动的要点应当放在课堂教课。

3、教研活动专题化。针对教研组的详尽问题，擅长发现数学教课实质中的单薄环节，商议在实质教课中的解决方法，集思广益、交流商讨，促使广大参加教师有所收获。

4、教研活动系列化。展开活动要有系列，如环绕某个专题组织理论学习，明确目标开课商议，并进行下一轮开课的集体商议。集体备课要保证明效，注意发挥每个教师的智慧，也惟有此，才能使更多的教师有参加的机遇、锻炼的机遇，真切把教研活动与提升课堂教课效率联合起来，与解决实质问题联合起来，与教师成长联合起来。

(二) 连续仔细学习《数学课程标准》，的确转变教课理念。本学期第八轮课程改革在我市全面推行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应当看到，不论是初步年级，还是其他年级的数学老师，在教课看法上已有必定变化，但也应认识到，教课理念的确转变，基本理念的真切确定，不是一时半刻就能解决的。因此，本学期依旧要增强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确定新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出表现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终生学习的梦想和能力的发展。

3、数学学习理念：着手实践、自主探究和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜想、考据、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教课活动理念：在数学教课活动中，学生是学习的主人，教师是数学

学习的组织者、指引者与合作者。

5、数学议论理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的感情与态度；帮助学生认识自我，成立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探究性的数学活动中去。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，重申学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计看法，以及应意图识与推理能力。教师教课时一定认识到，在组织学生活动时，不但要关注知识、技术等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的要点放在学生的可连续发展上。

(三) 提升教研实效，创建浓厚的教研氛围。

1、探究议论新方式，努力成立新系统成立科学合理的数学教课议论系统是课程改革成功的要点，也是教课改革导向的指挥棒，同时，这也是教课改革的难点之一。当前应把过程性议论和发展性议论作为议论系统的打破口，力求落实新课程标准的议论理念。教师在议论学生的学习时，既可让学生展开自评和互评，也可以让家长和社区相关人员参加议论过程，而不过限制于教师对学生的议论，议论手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业解析、成立学生成长记录等方式。

2、议论的策略可概括为“侧重过程、促使发展、重申多元”侧重过程，就是把学生的学习看作一个系统，侧重在学习过程中增强对学生学习质量的议论和监控，并及时对学生学习状况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷议论学生学习好坏的不良偏向。

3、促使发展，就是确定全部议论都是为了促使每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐渐完美的过程，自我激励、自我提升、互相促使、共同进步的过程。

4、重申多元，就是防备单一的议论方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元议论联合，考语议论与等级议论相联合，个体议论与集体议论相联合，差异性议论与共同发展性议论相联合，静态议论与动向议论相联合。

5、对教师的课堂教课议论，应转变理念，打破全部限制，关注一其中心，即你的课堂教课能否表现新课程标准的理念，有效促使学生发展。

6、对学生观察，应有益于的确发展学生数感、符号感、空间看法、统计看法、应意图识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，增强估量，鼓舞算法多样化，防备繁琐的运算和对应用题进行机械的程式化的表达“算理”。

7、抓好课堂教课改革，努力表现新理念。

课堂应当是学生焕发活力的地方，也有人说是学生犯错的地方。

因此，要以学生为主体，着力创建让学生着手实践、自主探究、合作交流的数学模式，让学生主动踊跃进行观察、实验、猜想、考据、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领悟知识，使学生真切成为学习的主人，鼓舞学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、领会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探究意识与创新意识。

附：主要活动安排：

- 1、新教材培训（8月）
- 2、课改年级教师公开课（9月）
- 3、全镇小学数学教师论文评比（10月）
- 4、金曦教改组骨干教师公开课（10月）
- 5、全镇小学数学比赛（11月）
- 6、新教师亮相评比课（11月）
- 7、全市小学数学教师论文评比（11月）
- 8、师徒结对报告课（12月）
- 9、全市小学生数学比赛（12月）