小学健康教育工作总结范文精选

篇1：小学健康教育工作总结

学校健康教育是学校工作不行缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校仔细贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素养明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作状况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣扬活动

在健康教育的活动中我校所实行的形式是多样的，依据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣扬日、等进行宣扬活动，我们的具体做法是：

(1)利用广播、板报进行宣扬教育

利用两种宣扬阵地是我校健康教育必不行少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣扬教育、每个季节更换1-2次的板报内容,依据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣扬的目的，让学生在宣扬中受到教育，使学生具有爱护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2)主动开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们仔细制定打算，并依据打算的内容仔细执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣扬活动。使学生的生理、心里得到均衡进展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣扬的主渠道，我校健康教育课始终根据上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师仔细备课，上好每一节课。并以学生为主体的素养教学，把上课、宣扬、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成果，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、主动进行吸烟危害身体和碘缺乏病的防治

向学生宣扬吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和进展，吸烟

不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家进步行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清爽，健康的学习生活环境。在碘缺乏病的防治工作中向学生宣扬碘缺乏病的危害，特殊是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地爱护自己。

4、仔细做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，依据有关部门的规定，我们做好了检测前的预备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何协作医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发觉的学生患病问题，准时统计出来，准时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作到达了真正的目的。

5、主动进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以预防为主，治疗为辅的原则，主动开展了六病的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，仔细做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发觉龋齿早治疗，是掌握龋齿发生和进展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发觉沙眼患者要主动的治疗，特殊要发觉一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和扩散。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理养分配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并主动的对学校的养分餐进行食谱的配置和监督，教育学生主动参与体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能削减肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

6、主动对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我校重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、学校食堂卫生的监督、教学卫生监督准时指出和解决教学中出现一些问题，学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操状况，穴位是否精确，力度是否适中，监督员是否到位等。学校食堂卫生也要定期检查，并有检查记录。主动听取师生的反馈意见，发觉问题准时解决。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录掌握了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的进展。

以上是我校一学期健康教育工作总结。当然，我们的工作还存在着肯定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

篇2：小学健康教育工作总结

学校健康训练是利用学校训练，使儿童少年获得卫生学问，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础训练。我校依据国家义务训练阶段《体育与健康课程标准》的要求，结合小海子镇中心校实际状况，仔细贯彻落实，以全面贯彻落实训练方针，促进学校健康训练工作的进展，不断增加广阔同学的健康学问，提高同学的健康水平。详细做了如下工作：

1、狠抓健康学问训练

确保每周每个班级支配一节健康训练课，开课率为100%，做到有老师、有方案、有教案、有课时、有考核、有评价等。这是传授健康学问的基础阵地，是面对全体同学的基础性训练，做到在欢快的、激进的气氛中让同学自觉地接受学问，理解并把握学问，从而建立健康的理念。每天下午第一节课后准时由科任老师组织同学做小海子镇中心校统一支配的学校生眼保健操。

另外，定期邀请商都县疾控中心的专业人员来我校对同学进行学校生健康学问讲座，选择一些常用的、有难度的卫生学问，进一步强化传授，或依据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣扬，如流感、腮腺炎、肠炎等。

2、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对比评价标准进行添置、改善。

3、培育同学良好的卫生行为。健康学问训练是基础，让同学建立健康的卫生行为是关键，平常班主任及任课老师应时常督促同学行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简洁的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿态、正确的读写坐姿、剪指甲等，要老师不厌其烦地反复训练强化，使之成为同学的一种习惯及技能。

4、本学期商都县疾控中心、商都县训练局对我校同学的健康行为及同学健康课的学习状况进行考核，通过考核，我校同学全部合格。

5、本学期我校健康工作的一个重点是同学常见疾病的防治，对同学比较消失的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治学问对同学进行适时的宣扬，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

6、营造宣扬舆论氛围。

学校定期开拓健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，专任老师通过多媒

体教学更直观的学习学校生健康学问，利用一些特定的宣扬日时机，大力宣扬发动，有"爱牙周'、"防近周'等专题活动，使同学在活动中受到潜移默化的训练，开展一些如"爱眼学问问答'，通过班会、家长会等宣扬等宣扬契机，进行健康传播活动。

总之，健康训练我校虽然取得了一些成果，但是距离国家义务训练阶段同学《体育与健康》标准还相差甚远，今后的健康训练教学任务需不断努力；不断完善；不断规范；逐步提高。查找阅历，力争把我校的健康训练推上新的台阶与国家义务训练阶段《体育与健康标准》连接。

篇3：小学健康教育工作总结

健康教育是学校工作不可缺少的重要组成部分，是确保学生健康成长的重要环节，是培养学生良好卫生习惯和养成学生健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近几年来，我校坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育工作的开展。我校在健康教育工作中，开展了一系列工作，现将工作总结如下：

一、开展多种形式的健康教育活动

1、利用开学第一周对学生进行行为习惯教育，促进学生养成良好行为习惯，
。

2、开展“ 文明小卫士 ”活动，倡导学生争做文明小市民，同时提出八不八要。并结合“ 八不八要 ”对学生进行文明习惯的养成教育。即：不打架不骂人，要学会礼貌待人；不在公共场所大声喧哗，要遵守公共秩序；不说粗话，要尊敬师长；乘坐公共汽车不争抢座位，要主动给弱势群体让座；不随意横穿马路，要走斑马线；不随意乱丢乱弃，要主动拾遗；不乱写乱画，要主动爱护公共环境；不随意浪费粮食，要学会节约。

3、开展预防近视为主题的专题讲座，坚持两课两操，从而增强学生爱眼护眼的意识，掌握更多的健康知识。

4、充分利用校园广播、黑板报、宣传栏等载体普及健康生活知识。每周四次广播，每月更换两次板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正达到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的意识。

二、开足健康课程

学校按照《中小学健康教育指导纲要》要求的具体目标和基本内容，开设健康教育课，注重学生良好卫生行为习惯的培养。

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职教师上课的健康课，要求教师认真备

课，上好每一节以学生为主体的健康教育课，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到有教材，有年终考核成绩，从多层次，多角度，宽领域向学生进行教育。

三、开展心理咨询

学校设有心理咨询室和“知心姐姐信箱”，学生如果有心理困惑或疑难问题，可以向心理咨询室的老师进行咨询，心理咨询室的老师耐心解答疑难；或写信给“知心姐姐”，“知心姐姐”及时回信。学生心理困惑和疑难问题没有了，学得轻松愉快。

四、卫生创建与检查评比

“靓丽校园”每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，期终奖惩，不断提升校园环境卫生质量，创建美丽校园、文明校园。

五、禁止吸烟宣传活动。

我校充分利用广播、黑板报等多种形式的主阵地，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，对吸烟的教师和家长进行教育，要求他们杜绝在学生面前吸烟，给学生一个清新，健康的学习环境。

六、健康监测和疾病预防

1、学校每学期积极配合XXX人民医院做好学生体质监测工作。根据要求，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行宣传，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质检侧，并做好了检测后的统计工作，整理完善有关资料。发现有患病的学生，把结果及时与家长联系，防止病情因此延误，并建立学生健康档案。

2、常见病的防治工作。

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，有效地控制了疾病的传播和蔓延。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。同时要求学

生积极参加体育锻炼，增强抵抗能力，减少肥胖的发生。

近年来，我校健康教育工作虽然稳中求进，同是也存在着不足，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取让我校健康教育工作上一个新的台阶。

篇4：小学健康教育工作总结

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。坚持以预防为主的原则，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。现总结如下：

一、联系实际，上好每一节健康教育课

健康教育课是健康教育宣传的主渠道，是教育学生养成健康生活方式的主要阵地。在课前，做到认真备课，精心准备资料。在教学中，坚持以学生为主体的原则，从学生角度出发，根据学生年龄特点，考虑学生实际接受能力，联系生活实际，把复杂的内容尽量简化，力求使学生容易理解，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育，做到容易理解。

二、积极进行吸烟、喝酒危害身体的宣传

吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育。被动吸烟即俗称的“吸二手烟”，比原先外界所知道的还要危险，一些与吸烟者共同生活的人，患肺癌的机率比常人多出6倍。被动吸烟对婴幼儿、青少年及妇女的危害尤为严重。对儿童来说，被动吸烟可以引起呼吸道症状和疾病，并且影响正常的生长发育；对于孕妇来说，被动吸烟会导致死胎、流产和低出生体重儿；被动吸烟亦会增加成人呼吸道疾病、肺癌和心血管疾病发病的危险。吸烟是“害己又害人”的行为，拒绝吸烟是对自己和他人的健康负责。喝酒影响中枢神经系统，能够破坏人的神经机能和心理活动。这也是导致违法犯罪的因素之一。在健康教育教学中，向学生讲授吸烟、喝酒的危害，自觉抵制吸烟、喝酒，养成良好的生活习惯，并积极倡导学生向身边的人宣传。

三、行为习惯和生活习惯教育

良好的行为习惯和生活习惯有助于学生身心健康，比如：从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，有助于学生的健康成长。在健康教育教学中，对学生进行行为习惯和生活习惯教育，引导学生逐渐学会正确的生活方式，逐渐改变自己，改掉不良的行为习惯，培养良好的生活习惯，从而促进自身健康地发展。好习惯使人终生受益，习惯养成教育是一个长期的过程，也是非常重要的一环，不仅在课堂上，在平时的生活中也应该加强。

四、慢性病预防

慢性病全称是慢性非传染性疾病，是无法立刻使用药物加以治愈的疾病，只

能先利用药物控制病情。比如：高血压、冠心病、糖尿病、恶性肿瘤、精神病等都属于慢性病。

在教学上，主要是让学生了解慢性病及慢性病预防的相关知识，图文并茂，帮助学生理解。针对一些不良的习惯，引导学生逐渐改正，并且让学生向家人宣传健康的生活方式。

健康教育的核心是教育人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消除影响健康的危险因素。通过健康教育，能帮助人们了解哪些行为是影响健康的，并能自觉地选择有益于健康的行为生活方式。

真正的健康应该是全面的健康，健康教育应该从小开始，从小培养正确的健康观。对学生进行健康教育，也是一项长期的过程。在今后的教学中，还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为学生的健康发展打好基石。

文书吧
WENSHUBA.COM