

教师政治学习总结 (精选6篇)

篇1：教师政治学习总结

为深入贯彻党的十六届四中全会精神，配合教委的集中教育活动实施，我校在活动期间深入学习文件，全面领会精神实质，开展了一系列的集中统一学习。特做总结如下：

一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习十六届四中全会文件，全面领会全会精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。

以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以十六届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、健康、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神

教育弘扬以爱国为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式、官僚和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、

能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

五、注重解决实际问题在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工作。在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作的特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

篇2：教师政治学习总结

一、更新观念，终身学习

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

三、立足本职，做好工作

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

篇3：教师政治学习总结

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

一、要不断学习政治理论和新的教学理念，掌握现代教育教学技术，不断提高自身的教学素养

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

篇4：教师政治学习总结

今年暑假学校根据教育局关于暑期教师政治学习的有关文件精神和要求，我校对本次暑期学习作了全面的安排和严格的要求。详细制订了暑期教职工暑期政治学习与业务学习计划表，全体教职工都必须参加学习，严格考勤制度，务必使本次暑期学习见到成效，要求教职工在学习中理论联系实际，将师德师风建设与教育工作实际结合起来，努力提高教师职业道德水平。

一、高度重视，全体动员

思想决定人的行为，政治学习是端正思想、整肃风气的重要手段，政治学习对于提高教师的思想素质、师德水平起着不可忽视的作用。因此学校领导非常重视，由校长室亲自主持落实安排政治学习的各项工作，整个学习活动安排紧凑、有实效。8月25日朱校长主持了全体教师的本学年暑期学习动员会，强调了学习的重要性，强调了学习纪律，为政治学习顺利、高效的

开展打下了思想基础。

二、内容充实，安排得当

此次暑期学习学习内容安排丰富，主要包括全国教育工作会议精神、中长期教育发展规划、中小学教师职业道德规范、江北实验小学20xx-20xx学年度工作意见以及吴佩国局长关于创先争优的讲座、省教育厅文件精神等等。上午的集中学习加上下午的年级段集中研讨，使教师对各项学习内容印象深刻。

三、方法创新，活动多样

为了使学习真正有效不至枯燥无味，校领导想了很多方法。首先学习方法上一改过去一人讲大家听的传统方法，采用讨论交流、说写结合、考试检测等多种方法，力求让每位教师都参与其中，积极思考，人人反思。考试检测是本次暑期学习的最大亮点，以考促学，以考促教，把考试成绩纳入了教师师德、年度考核中。几天的学习中，老师们自觉地对全国教育工作会议精神、中长期教育发展规划及学校工作意见等进行了认真的研读与理解，从及学校两个不同层面对自己的工作有了一个全方位的认识。考试不仅使老师们对此次暑期学习有了一个巩固与总结，更为学校工作的顺利开展打下了坚实的基础。

四、学习严谨，成效显著

暑期的政治学习体现了严谨的学风，取得了显著成效。我校百余名教职工无故迟到、早退、旷课现象。每位教师人手一本学习笔记，学习期间要求教师作笔记，每位教师撰写心得体会一篇，参加学习讨论多次。经过学习，每位教师能准确认识自己，找准自己位置。

1、法制观念明显增强

通过学习，教师们更进一步地增强了遵守、维护法律的自觉性，在依法治教、依法从教、依法保护自己及学生合法权益等方面转变了观念，增强了意识。老师们也进一步明白了自己育人的职责，应遵循的道德规范。通过学习和讨论，教师们更加明确了自己在学校教育中应该做什么，不应该做什么，尤其是在教师的减轻学生课业负担方面所应承担的责任。

2、理论水平得以提升

在学习中教师们深刻认识到教育应切实实用武装头脑，指导实践。与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，在全校形成想发展、谋发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。

3、将理论转化为行动

经过分组讨论，老师们在关爱学生方面取得了共识。大家一致认为：关爱学生，与学生建立一种民主、平等、和谐的师生关系，是我们搞好教育的前提。同时进一步明白，学校安全重于泰山，保护学生安全，是我们每一位教育工作者的义不容辞的责任。

总之，本次暑假政治学习很好地达到了预期目的，收到了良好效果。学习活动落在了实处，教师都感到受益匪浅。今后将进一步实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为实验小学的美好明天做己应有的贡献。

篇5：教师政治学习总结

我校本年度政治业务学习全面贯彻落实党的十九大精神，主动推动和谐社会校内建设，以校本培训为载体，开展学习活动，进一步提高广大教职工的政治理论素养，开创了我校教育教学工作的新局面，现就本年度政治业务学习活动作小结如下：

一、政治业务学习形成了校本化、制度化

依据局、镇关于政治业务学习工作要求，学校制定了年度学习打算、政治业务学习制度，考勤、考核制度，强化了教师职业道德，加强了教职工队伍建设，起到了政治保障作用。

一年来，我校教职工不管是在参与实践科学发展观的活动中，还是在平常的工作之余，都不忘理论学习。以"师德、人文、科学"教学有效性"师德、心理"作业有效性'校本课程为载体，通过集中学习与自学、报告导读与商量、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。全体教职工进一步强化了政治意识，增加了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到"科学发展观'的高度上来，提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

三、开展教育活动，提升队伍形象

全体教职工在学校支部的支配下重点学习了以下内容：

1、学习了党的十九大精神。重点学习党的十九届四中全会决议。我们集中时间、集中精神，认真把握十九大报告的精神实质，学习的过程中可以实行了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、商量等，同时开展了其它相关文件的学习。

2、开展和谐校内等学问的学习，听了付国栋主任"教师应内外兼修'等报告，树立科学进展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，提升对"生命教育'办学思想认识的深化，进一步开展校内文化的建设，不断推动科学进展和和谐社会、和谐校内建设。

3、依据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科学人文学习和新课程理念的学习，组织教师听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的争辩，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的力量。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，请了特级校长吴小仲、上师大教授沈永强等作报告，强化师德，增长法律学问，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自己成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，挂念教师，让教师具有良好的'心理状态开展教育教学工作。

5、开展了读书活动，每位教师读"品读师说教育才智"，并写了读后感，在校内网上沟通。

四、队伍分散力、向心力进一步增加

今年，我校在进行教职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与教职工的思想沟通，打造"分散力"工程。

1、关注教职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，召开座谈会，广泛听取教职工意见，努力创设心情舒适、生动活泼的民主气氛。

2、开展文明班组创建活动。认真解决教职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、干净、美丽的教学环境。主动开展趣味运动会、拔河竞赛等文体活动，培育科学文明的工作生活方式，促进教职工的身心健康。

3、通过一年的围绕国内外形势和学校活动开展主题活动，加强爱国主义教育学习，每个教职工完成了学习笔记，写出了多篇学习心得，广大教职工的思想政治理论水平得到了很大的提高，到达了预期的目的。

篇6：教师政治学习总结

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会

在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心、爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!