

历史备课组教学工作计划 (精选3篇)

篇1：历史备课组教学工作计划

一、指导思想：

本学期，初一历史备课组围绕学校教研工作的指导思想：“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”，配合学校教科研工作历史教研组工作，时时更新全备课组教师的教育观念、教学理念，不断提高教科研水平，提高备课、上课质量，丰富学生的历史知识，拓展学生视野，提高学生的文化品位和人文素养，利用历史俱乐部把课堂延伸、拓展到课外，结合丰富的网上资料，提高学生学习历史的能力。

二、目标任务：

恰当处理教学内容，结合教师自身特点，搞好集体备课（做到定点定时），发挥集体智慧，共享教学资源，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。高质量备课、上课，向45分钟要质量，指导学生的自学能力、阅读能力、表达能力、搜集、整合资料的能力等，从而达到集体过关。

三、主要措施：

1、理论学习：读教育教学理论、与本学科有关的教育书籍、报刊杂志，及时了解史学研究的新动向、新成果，以备教学之用。又由于历史学科涉及面广，诸如天文、地理、考古、文学、哲学、宗教、科技等，教师要有所了解，以充实课堂教学。采取自学为主和备课组、教研组集体学习相结合方式进行，定期交流读书心得，做到资源共享，并把教育教学理论应用的实际的教学工作。

2、结合学校开展的“学生学习活动规范化”活动月，进一步探究规范历史课上学生的上课行为，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、积极、按时接受学校教务处、教研组组织的各项培训，及时完成教研组分配的任务，不断提高自己，人人创优。

4、结合学校开展的“教师教学常规活动月”活动，组织本组教师学“课标”、习教材，加深对课标的理解与领悟，提高对教材的把握与驾驭能力；将新课程理念转变为教学行为，努力实现教学方式和学习方式的转变；在备课、设计教学、驾驭课堂能力、语言表达、板书设计、教学反思和运用现代技术手段等方面注重学习积累并加以实践，进一步规范自己的常规材料，制定细致可行的备课、上课计划，并严格执行。

5、经常听本教研组、备课组教师的课，包括跨学科听课（评课）；积极准备参加学校组织的优质课评选，并力争在学校组织课堂教学达标中人人创优。

6、结合对教师进行信息技术教育培训，本组每位教师执教一节优质课，制作一个优秀教学课件，写一个优秀教学设计，以初一备课组为单位，建立历史习题、试题库、教案库以及课件库，做到资源共享。

7. 活动课：活动是历史学科课堂教育和教学的延伸和补充,对丰富历史教学能起到意想不到的作用，为此组织好初一年级的俱乐部，并做好总结和成果展示，争当优秀俱乐部。

8、课题：力争结合教学实际，解决教学中的问题，如《整合多种资源与学生的创新能力培养的研究》、《引导学生有效的探究与提高课堂效率》先承担校级课题，提高教科研水平。并做好积累、总结，写出教科研论文。

四、2009—2010学年度第二学期历史教研工作安排一览表

三月份：

学习新课改理论，进行新课改课堂教学模式研讨。

四月份：

1、听评课活动。

2、期中考试及试卷、学情、教情分析。

五月份：

进行常规教学教研

六月份：

进行期末研讨和教情学情分析。

七月份：

期末试卷及学情教情分析。

篇2：历史备课组教学工作计划

引言

历史备课组作为一个重要的教学支撑力量，旨在促进教学效果的提高和教师水平的不断提升。为了达到这一目的，我们制定了以下的工作计划。

工作内容

确定备课组成员

历史备课组是由几名历史教师组成。我们将认真核对历史教师名单，并邀请具有较强历史教学能力和经验的教师加入备课组，以确保备课组人员的整体水平和备课效率。

确定教学内容

历史教学是一门综合性很强的学科，既要注重知识的传授，又要注重学生的思维能力的培养。因此，我们需要制定详细的教学计划，以确保教学内容的完整性和教学质量。

我们将通过对历史课程标准的认真研读和深入分析，确定教学内容，并进行适时的更新和优化。

制定备课计划

历史教学的浸润性比较强，加之教学内容较为丰富，需要考虑学生自主学习、课内教学、课后辅导以及考试等多方面的因素。因此，我们将制定详细和科学的备课计划，确保备课组和教师可以在较短的时间内为学生提供高质量、富有深度的历史课程。

备课计划将阐述备课组和教师在备课过程中应遵循的基本原则，以及审定教材、分配备课任务、制定教学活动和考核计划等核心工作的实际操作方法。

教学资源共享

教学资源共享是历史备课组持续优化教学质量和探索创新教学方法的必要措施。我们将鼓励备课组成员共享各自教学经验和教学资源，分享教学心得和教学方法，提升教学水平和教学效果。

同时，我们将积极推广优秀历史课件、音视频资料、教学文献和学术论文等教学资源，并提供相应的学习资料、论文阅读指导和教师专业成长活动等服务。

工作目标

为了确保历史备课组的工作顺利开展和取得实效，我们制定了以下的工作目标：

- 1.提高备课质量，不断丰富和优化教学内容。
- 2.构建教学资源共享平台，建立具有特色和竞争力教学品牌。
- 3.积极培育教师的备课意识和教学技能，推动历史教学的改革创新。
- 4.跟踪历史教育发展动态，及时调整备课计划，提供优质和完善的教學服务。

工作效果评估

历史备课组的工作计划将定期进行评估和调整，以确保工作目标的实现和工作计划的完整性。具体评估形式和方法将参考历史教学质量评估指标和备课效率评测标准，结合教师反馈和学生评估结果，得出相应的评估报告，以期实现对历史教学的持续优化和创新。

结语

历史备课组的工作计划旨在提高历史教学的教学质量和教师能力，为学生提供更高水平的历史课程以及优质的教学服务。我们希望备课组成员能够积极参与到历史教学改革中来，并为历史课程的推进和完善做出实质性的贡献。

篇3：历史备课组教学工作计划

一、背景

历史备课组是学校教研工作的重要组成部分，其主要职责是协助学校制定历史教学计划、备课、评估教学效果等。本文主要从历史备课组的工作计划出发，介绍历史备课组的职责、目标、计划等。

二、历史备课组的职责

- 1.协助学校制定历史教学计划。历史备课组需要掌握历史教育的最新动态、学科发展趋势，建立历史学科的教学标准，为学生提供科学、合理、有效的历史课程。
- 2.协助学校制定历史课程教学大纲。历史课程教学大纲是历史教育教学最基本的指南，历史备课组需要专门研究探讨历史课程教学大纲的编写，为教师提供有效实用的教材和教学资源。
- 3.组织历史课程设计和备课活动。历史备课组需要对课程内容、课程设计、课程教材、课程评价等诸多方面进行研究和探讨，有效地组织和带领历史教师进行备课和教学设计活动。
- 4.制定历史教育教学评价标准。历史备课组需要制定统一的历史教育教学评价标准，通过不断完善评估体系，提高历史课程的教学效果和学习效果。
- 5.推动历史教育与多学科整合。历史备课组需要鼓励、引导历史教师关注其他学科知识点，推动历史教育与多学科整合，拓宽历史教学的视野和广度。

三、历史备课组的目标

历史备课组的目的是为了历史教育教学的质量和效果。具体目标如下：

- 1.提高历史教师的专业素质，提高教育教学水平；
- 2.设计合理和有意义的课程内容，让学生更好地理解并掌握历史知识；
- 3.改善学生的学习能力和学习兴趣，提高学生的历史素养；
- 4.改善教育教学资源的利用，促进教学和管理创新和发展。

四、历史备课组的计划

历史备课组的计划需要根据教学工作需要和学校教学改革要求制定，主要包括以下几项：

1.课程计划。历史备课组需要制定历年历史课程计划，根据教学工作进度，安排学科教学工作量、教学重点、教学难点和学科评估等。

2.学科研究计划。历史备课组需要加强研究，制定历史教育研究计划和开展历史教育研究项目，提高学科教育研究能力和水平。

3.教学监控计划。历史备课组需要制定教学监控计划，定期跟踪、评估历史教学效果，并制定相应的管理和指导措施和方法。

4.教学提升计划。历史备课组需要制定教学提升计划，为学科教师提供有效的学科教育培训和提高计划，提高教师教学、管理和服务能力。

五、总结

历史备课组是学校教研工作中不可或缺的组成部分。制定详实的历史备课组工作计划，让历史备课组成员能够更好地履行职责，实现目标，提高教学效果和学科发展水平，也为学校教育工作的顺利进行提供了有力的保障。