

小学教师的述职报告 (精选4篇)

篇1：小学教师的述职报告

我是心怀着对教育的幻想到*学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在*学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最高兴的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充斥高兴。我们做的三件事分别是，

我们围绕办学理念以校为本作出合乎校情的战略选择，我们的战略选择是2001学年度的管理与合作年，2002学年度的学习与效劳年，2022学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育效劳诚信体系，这一体系包含四个内容，1是作出质量承诺，2是制定质量管理体系，3是改革质量管理部门，4是建设校内人才市场。这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立发展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风尚日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了榜样。

今年下半年的学习与效劳年，是我校围绕为每个孩子发明美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育效劳观念，为下一学年的质量与创新年打下思想根底。二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业开展发明良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在*学校形成。三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广阔教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校持续开展，我想*学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。

为了有效地带着这所学校成向成功，这一年中我个人做了下列几件事：

- 1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被剧烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔叙述自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可短少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、叙述自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更合乎学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不加入各种各样的应景的寒暄活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和出名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充斥个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名声也将被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，则，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜想我将要离开*学校，虽然不会一辈子留在这里，我把我离开*学校的时间设定为：1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。3、我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不作为，我宁愿犯错误也不愿不作为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不合乎学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。

所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有则多幻想。到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感激，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校开展的根底，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

篇2：小学教师的述职报告

教师，是一个成就人、也成就自己的职业。正因为职业的特殊性，才需要一群有爱心、有耐心、有慧心的人来支撑起这一片天地。

在高标准、快节奏的教育环境下，我们需要做一个有温度的人。这样，我们才能感受来自学校的文化浸润，体会同事同仁的关爱，感恩家长和孩子们的理解之情。

心里有学校，做有归属的人。

一个没有归属感的人，是缺乏安全感的，焦虑的，总会患得患失。当我们以

校为荣，爱校如家，所有的事，就不仅仅只是工作任务了。课堂内外，班内班外，校内校外，一切教育的契机都可为，也都自觉自愿而为。也不再纠结于几斗米，几尺布的俸禄之差。做一个有温度的员工，心若骄阳，共同建设我们的东山，因为没有学校，哪有小团队，更没有现在的自己。

眼里有孩子，做有童心的人。

从事小学教育，如若不懂儿童，看不见孩童的童真和苦恼，是很可怕的。关爱有加，宽严适度，这一直是我在不断努力达到的从业状态。我坚持真切地根据孩童的状态调整教学内容和进度，选择合理有效的方式达到教学目标。育人总是做在教书之前。我坚信，良好的习惯和保持“好奇心”，是学习可持续的动力。做有温度的老师，葆有童心，倾听孩子的苦恼，为其解忧，与其同乐，也是尊重儿童首位的最好体现。我太喜欢孩子们屁颠屁颠地喊着“月儿老师”了。

手里有同事，做有伙伴的人。

独木不成林，有伴心不慌。再强悍的人，也需要在柔弱时有支撑。再优秀的人，也需要在疲惫时有伙伴分忧。一个积极向上，齐心协力的团队，是需要用心经营，用相互的关爱手拉这手来凝聚的。迷茫时，需要互相指引方向；低落时，需要互相宽慰放松心情；疲惫时，需要互相理解补位分忧。对于年轻老师，我们更是要全方位的引领、示范和关爱，助力健康快速成长。传帮带的传统，真的不能忘，更不能丢。做有温度的伙伴，在这互帮互助中，促使自己再成长，成为更好的自己。

口耳有家长，做有德行的人。

可怜天下父母心，左右为难都是苦。古语有：惟德动天，天远勿界。满招损，谦受益。对于绝大多数不懂教育教学的家长，我们要打开耳朵听得到他们的心声。张开嘴，讲清事实，摆明道理，予以方法，说得其心服口服。从言语中，从细小处，体现对孩子的关爱，对家长困难的理解，对现有状态的方法指导。有德有行方能吸引孩子，打动家长。做有温度的导师，想人所难，共同协作，打造有品格的教育。

以上不是我已经做得很棒，却是我一直坚在做的。梦想，始终是要有的，万一一不小心就实现了呢。心里的自己很完美，现实的自己还需努力。期待下一个学年不一样的自己！

篇3：小学教师的述职报告

我是心怀着对教育的幻想到*学校任职的，我心中常常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在*学校工作的两年多来我特别美好，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的学问、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或

许对将来有用的东西，我的心中充满欢乐。我们做的三件事分别是，

一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是2001学年度的管理与合作年，2002学年度的学习与服务年，2021学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系，这一体系包含四个内容，1是作出质量承诺，2是制定质量管理制度，3是改革质量管理部门，4是建设校内人才市场。这四个内容中，我们已和五个年段的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校胜利地完成合并任务，并胜利地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美妙将来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，估计这一年中，将发生很多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必定的过程，我盼望通过这一年的学习与争辩，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。二是我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业进展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步转变了学校管理方式，我信任，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式肯定会在*学校形成。三是我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的学问世界，向善的人际世界，美妙的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，或许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续进展，我想*学校的崛起将不是偶然的，而是长久的。

为了有效地带着这所学校成向胜利，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，假如是一个职业，我必需具备这个职业所需要的一切素养，我必需有更多的学问和能力，必需把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必需使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新学问、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思索、写作成为我生命中不行缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参与各种各样的应景的应酬活动，放弃了很多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，假如我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣羞辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理

念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，假如我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长期。因此，我将发觉问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为学校振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜想我将要离开*学校，虽然不会一辈子留在这里，我把我离开*学校的时间设定为：

1、我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不行动摇。

2、大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜爱新事物，我也喜爱新事物。

3、我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不做为，我宁愿犯错误也不愿不做为。我常常犯错误，因为我喜爱挑战权威挑战很多司空见惯的东西，喜爱冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法谅解的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，假如我的所做所为不符合学校利益，我应当对自己的行为负责，应当付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。

所以，我如今并不准备离开，我还有许多事没有做，我还有那么多幻想。到今日为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我预备了一大堆话准备在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。最终，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作特别开心，他们特别尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也特别开心，正是你们的工作，奠定了学校进展的基础，我为学校的每一个人傲慢。我期盼着明年，我们合作开心。

篇4：小学教师的述职报告

尊敬的领导、各位评委：

大家好！我是××小学的一名小学教师，非常荣幸能够站在这里向大家述职。在过去的一年里，我在教育教学工作中不断努力，积极探索，取得了一些成绩。在此，我将向大家汇报我的工作情况。

一、教学工作

在教学工作方面，我始终坚持以学生为中心的教育理念，注重培养学生的综合素质和创新能力。我积极参与学校的教学改革，尝试新的教学方法和手段，提高了教学效果。

1.精心设计教学计划：我根据学生的实际情况和学科特点，制定了详细的教学计划，确保教学内容的全面覆盖和合理安排。

2.多样化的教学方法：我注重启发式教学，通过提问、讨论、实验等方式激

发学生的学习兴趣和主动性，培养他们的思维能力和创新意识。

3.个性化辅导：我关注每个学生的学习情况和特点，针对不同学生的需求，进行个性化辅导，帮助他们克服学习困难，提高学习成绩。

4.创设良好的教学环境：我积极营造积极向上的教学氛围，鼓励学生互相合作、共同进步，提高班级的整体素质。

二、教育管理工作

作为一名小学教师，我不仅关注教学工作，还积极参与学校的教育管理工作，为学校的发展做出了一些贡献。

1.班级管理：我注重班级的组织管理和学生的品德教育，建立了良好的班级规章制度，培养了学生的自律意识和团队合作精神。

2.学生评价：我积极参与学生的评价工作，及时了解学生的学习情况和问题，与家长保持密切联系，共同关注学生的成长。

3.学校活动组织：我积极参与学校的各项活动组织工作，如运动会、文艺汇演等，为学校增添了活力和色彩。

三、个人成长与自我提升

作为一名教师，我深知自己的不足之处，因此我积极参加各种培训和学习，不断提升自己的教育教学水平。

1.参加教育培训：我参加了学校组织的各类教育培训，学习了新的教学理念和方法，提高了自己的教学能力。

2.学习专业知识：我积极学习教育学、心理学等专业知识，不断丰富自己的教育理论素养，提高自己的教育教学水平。

3.参与教研活动：我积极参与学校的教研活动，与同事们分享教学经验，相互学习，共同提高。

四、存在的问题与改进措施

在工作中，我也存在一些问题，但我会积极改进，提高自己的工作水平。

1.教学准备不充分：有时候我在教学准备上不够充分，导致教学内容不够深入和全面。我将加强教学计划的制定，提前准备好教学材料，确保教学的质量和效果。

2.学生管理不到位：有时候我在学生管理上不够严格，导致班级纪律不够好

。我将加强班级管理，建立更加严格的纪律要求，提高学生的自律意识。

3.个人学习不足：由于工作繁忙，我在个人学习上投入的时间不够多。我将合理安排时间，加强学习，提高自己的专业素养。

总之，过去的一年里，我在教育教学工作中取得了一些成绩，但也存在一些问题。我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为学校的发展做出更大的贡献。谢谢大家！