

生物备课组教学工作总结范文精选

篇1：生物备课组教学工作总结

本学期生物组全体教师团结协作、努力学习，圆满完成教育教学任务。现总结如下：

一、坚持不懈做好常规教学

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，提高备课效率。

2、在教学中，我们经常相互听课，相互学习，取别人之长、补自己之短，讨论如何组织好课堂教学。备课组内公开课每周两节，备课组内作好了评课工作。

3、更新教学手段，制作教学多媒体课件，为生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源，激发了学生的兴趣。同时，进一步完善备课组课件库建设，并作到资源共享。

4.抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真钻研教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的选用和指导，备出的课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

(4)积极应对八年级学业水平测试，尤其实验考试，做充分的实验准备和合理的计划，面向全体，经调查学生，实验考试结果颇好。

二、不断学习、更新理念

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。虚心向其他教师请教，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思等。认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，“课外不占课，作业少而精”，对印发的每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

三、务实创新，发挥备课小组作用

按时组织参加备课组教研，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人。备课小组的集体备课工作，分工合作，资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。

总之，我们生物组在过去学期中，精诚团结，在教育教学中取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

生物备课组

2021年6月24日

篇2：生物备课组教学工作总结

本学期我们备课组共有4位教师，分别是xx书记、xx老师、xx老师和xx老师，其中xx书记xx老师、和xx老师担任七年级的生物教学，xx老师和xxx老师担任八年级的生物教学，xxx老师、xxx老师担任九年级生物教学。光阴似箭、日月如梭，转眼一个学期就要结束了。在这个学期中，我们生物学备课组，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

一、认真备课上课，达到教学目标

1、认真备教材以了解知识体系

备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听、评课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于大家理解教材来说无疑是捷径。

2、仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生物科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1 - 5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

201*年12月31

生物学备课组

篇3：生物备课组教学工作总结

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

1、认真做好备课组计划,教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

2、加强集体备课，圆满完成工作任务。

集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材，备学生、备教法、备练习等，从而整体提高教师的教学水平及学生的学习水平。

3、参加课堂模式探讨和实施，实施效果良好。

上课除了实现教案优秀，更重要的是改革授课的方法，即教学法的变革与新

的课堂模式相结合，体现新的课堂模式、新的思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

4、作业批改和指导。

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但这样可以充分调动学生的学习积极性。

本学期备课组活动虽然取得了一定成效，但还有很多不足之处，今后我们将继续努力，提高备课组能效。

篇4：生物备课组教学工作总结

本学年生物备课组共有6位教师，分别是xxx老师、xxx老师、cxx老师、xx老师、xxx老师和xx老师，其中xx、xxx、xxx三位老师担任七年级的教学，xxx、xxx和xx老师担任八年级的教学。光阴似箭、日月如梭，转眼一个学期就结束了。在这个学期中，我们生物学备课组在校领导的正确领导和关心下，在本组所有成员的团结协作、努力学习下，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，使各项工作都得以圆满顺利的进行，现总结如下：

备课组开展的工作

1、开展集体备课，凝聚集体力量

本学期，生物组按照学校要求共开展了14人次的集体备课活动，时间是每周五下午4：20到5：30，集体备课的内容是下周上课的主要内容，主备教师提前一周准备好上课的课件，教案以及相关的教学材料等，在集备时采用模拟课堂或者说课的形式进行展示，其他教师根据主备教师的备课情况进行二三次备课。集备中我们主要强化以下几个方面的训练：

通过集体备课，我们对教材的“把握”进行了全方位的训练。主备人通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。集备时大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。

(2) 通过集体备课，我们对学情有更准确、恰当的把握。初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材、因人施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

(3) 通过集体备课,我们对教学重难点、考点及考点的变式等作了更准确的研究。在目前的教學形式下生物教學的检测也势必会落实到考试上,那么常规教学中重难点的突破以及考点的突破也是不容忽视的问题,所以集备中我们也非常重视一些教学重难点和常见考点的研究,争取学生们通过学习不仅能再学科知识上、学科素养上能提高,也能在检测考试中考出理想的成绩。

2、开展听评课活动,全面提升本组教师的课堂驾驭能力

本学期本组教师开展了5次听评课活动,分别是xx老师的《绿色植物与生物圈的水循环》、xx老师的《激素调节》《植物的生物》、xx老师的《植物的生殖》以及xxx老师的《多种多样的生态系统》。上课老师精心备课,均展示了个人较高的业务水平,学生收获良多。评课活动中,各教师对上课老师的课进行实事求是的评析,如xx老师指出xx老师的课中“学生活动多样,课容量大,教师的指导稍有欠缺”,xx老师指出xx老师的课中“植物生殖中的双受精过程的讲解,用视频和学生模拟演示,总结归纳效果很好,值得大家学习”等等,听评课活动的开展不仅提高了教师上课的积极性,使每个教师都有耐心静下心来打磨一节课,学生、学生均有所收获,听课老师或指出不足或学习上课教师的精心设计之处,整个生物组均收获良多。

3、参加业务能力培训,提升个人教学能力

“要倒给学生一碗水,自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生物科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。面对新课程的标准要求,新时代的教师们只有不断更新教学理念、学习教育教学知识,才能赶上时代步伐,我们在教学之余开展了6次业务能力的培训活动。xx、xx和xx老师有幸参加了县级的骨干教师培训活动,每次培训学习回答,他们三名教师都会将培训学习的内容与组内其他成员共享,在本组内形成了一种“一人学习、大家受益”的局面。另外,本组还通过组织大家一起阅读教育教学杂志、参加网络培训等活动,给各位老师“充电”,真正的让业务能力和专业知识的学习成为一种常态。

师徒结对促成长

xx老师是本学年9月份加入本组的新教师,她之前在高中任教,教学成绩优秀,业务能力强,但是面对的学情由高中变成了初中,陶老师仍有很多的困惑,“这初中的课本这么简单,就这一点点的内容怎么讲一节课呀?”“初中的孩子上课老师走神、坐不住,怎么办呀?”面对陶老师的这些困惑,本组成员都积极热心的出谋划策替她想办法,不仅给她指定了业务上的师傅xx老师,还在平时给她很多教学、学情管理上的帮助,很快xx老师就适应了初中的教学,不仅开设了一节较高质量的校内见面课,孩子们喜欢听她的课,在考试中也取得了良好的成绩。

取得的成绩及存在的问题

1、教学成绩优异,也存在一部分的学困生本学期在本组教师的共同努力下,生物组取得了优秀的成績,在期中、期末两次质量检测中都成绩优秀得到了校领导的表扬。但是

各年级、各班级也还存在一定的学困生，他们知识基础薄弱，识图读图能力欠缺，实验能力较弱，在质量检测中成绩不能令人满意，仍需要教师和同学的帮助以提高他们的生物学能力。

2、实验教学成果显著，仍需进一步加强实验教学本学期来实验教学在本组教师的辛勤组织和付出中，取得了可喜的成绩，实验教学的开展不仅帮助教师轻松突破很多教学的重点和难点，也在很大程度上培养了学生的生物学兴趣，走进生物实验室的孩子们眼睛都是亮亮的，闪烁着渴望知识的光，做起实验来也有模有样，交流实验的现象结论时也能说的条理清晰，教师们再也不用抱怨“实验怎么这么难讲呢，讲了十遍都不会”了。囿于本校实验室的基本设施等的不足，目前仍有一部分的实验，我们是无法开展的，如呼吸运动的模拟实验、酵母菌的发酵等。这也给教师的实验教学带来了一定的困惑。

3、教师在优质课中显风采，成绩喜人xx、xx、xx三位老师在本学期分别代表学校参加省级和县级的评优课，她们精心准备教学设计、反复打磨课堂，在活动中很好的展示了教师的个人风采，取得的成绩也是可喜的，xx老师的课获得了省二等奖，xx和xx老师的课，在县级赛课排名中名列前茅，得到了评委老师们的一致赞扬。

4、部分八年级学生有厌学情绪“兴趣是最好的老师”所以教师的教学中要尤其注重学生学习兴趣的培养，就目前来看，部分八年级的学生对生物学的兴趣有所减弱，甚至是说出了“怕上生物课”这样的话，分析原因与教师和学生，以及学生所在的大大的学习氛围都是由关系的，如何再培养起这部分学生的学习兴趣仍是教师们需要解决的问题。

5、教研方法不当，教研成绩一般做研究型的教师是每个教师发展的必然，本组教师教龄相对较低，正是走上教研之路的关键时期，但是目前本组教师大都面临着这样的问题，教研方法不当，他们苦于找不到合适的方法，不知道怎样进行教研活动，所有教研成绩一般，就本学期来说，本组教师未发表一篇高质量的教学论文，也没有一个教学课题，教研方法的摸索，教研活动的积极开展仍是本组的一大困惑。

三、改进措施

本组成员积极面对以上问题，商讨改进措施：

加强集体备课，凝聚集体力量，促进教学成绩的更上一层更深入的开展集体备课活动，提高集备的效果，将集备的繁琐形式改为“不讲套话、只讲实话、只说如何教”，期望能使教学成绩稳步提升，同时注重做好补差工作，减少学困生的数量，争取集体成绩的进步。

出谋出力，优化实验教学面对实验室基础设施不全的状况，积极寻找解决办法，如：自己动手制作相关教具、网络购买实用的器材、向兄弟学校借用、鼓励学生利用家里的材料开展实验等各种方法，进一步优化实验教学，争取实验教学也能更进一步。

开展活动，培养兴趣七年级的学生刚刚进入初中的学习，是培养他们学习兴趣的最佳时期，教师要有计划有目的的培养起他们的生物学兴趣，八年级学生学业压力增大，面

对较多的学科作业和学习压力，兴趣的培养也尤为重要。生物学活动的开展是很好的培养他们兴趣的途径，如开展显微镜使用大赛、细胞模型制作、调查传染病和遗传病等，丰富多样的活动，有助于减轻学生学习压力、使他们在活动中获得知识的同时，也能很好的培养起他们的兴趣。

4、不断学习，更新理念提高业务和教研能力“唯读书和学习是我们不落后的秘方”读专业知识书籍和教学教学相关的书籍，更新自己的知识储备才能跟的上时代对教师提出的新要求。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处。另外青年教师，要不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。在读书和学习中摸索出属于本组教师的教研之路，争取在新学期中人人都是教研之人，人人都会教研之法。

xx县xx区实验学校

xxx年1月19日