

信息技术教研组工作计划

篇1：信息技术教研组工作计划

这一学期以来，信息技术教研组在学校领导的支持和帮助下，努力工作，勤苦钻研，积极学习新知识和新的教育教学，提高教研组素质和竞争力。紧紧围绕学校的中心工作，开展形式多样的讲堂教学改革和教研活动，敬业乐教，发扬奉献精神，取得了一定的成绩。主要总结为如下几个方面：

一、拟订工作计划

开学初，按照学校的统一要求，召开了教研会议，学习学校在本学期的工作计划和校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了本教研组本学期的工作计划。并就第二讲堂活动和信息竞赛进行了详细的分工：

信息兴趣小组由姜高波老师负责；

电脑制作兴趣小组由胡宇老师负责；

课外辅导小组由彭图江老师负责；

各小组自行拟订计划交学校审阅，经过教研组老师的努力，也取得了一定的成绩。信息组基本上每两周举行一次教研组活动，教研活动做到了有计划、准时间、定地址、定活动主题。

二、常规教学与网络管理工作

1、认真达成常规教学

备课方面：能按学校要求实行电子备课，电子备课的条理清晰、

认真仔细，能按要求认真达成，还有教师还写在备课本上，双重备课。

本学期教研组还正在进行校本网络课程的制作工作。

作业方面：基本是上机操作随堂达成。

听课方面：教研组教师采取互听互评的方式，不断提高自己教学水平，积极学习从其它教研组的教研活动中吸取先进经验。

2、做好网络电教工作

教研组教师共同开发和组建校本信息技术教学网站，聚集教学课件、习题

专集等，供教学使用，在初二、初三开展试用后，起到很大的作用，方便了教学。

持续完善FTP服务器和内网的维护工作，实现校园网上公函通知往来和无纸化办公，并组织人手对学校外网进行了改版升级，受到学校的赞扬和肯定。

做好学活力房和网络中心的设施维护工作，并协力达成班级、办公室电脑的维修，保证教学工作的正常进行。

电教工作，虽然该项工作比较沉重，但仍然全力做好，主假如教室的多媒体维护，平时而繁琐。

协助其他教研组，如英语、化学、数学等教研组的教师制作和完善课件，取得优秀的反应。

三、积极参与教研教改工作

教研组内教研气氛浓重，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。积极参

与教育教研研：准时组织教研组活动，议论教学方法、研究教材内容；积极撰写教学论文、参与综合实践活动；并主动参加省市举办的一系

列教研教改活动，取得了一定的成绩。

四、积极配合学校，协助做好各项工作

由于信息教研组的特殊性，在学校多项活动中都需要信息教研组的参与协助，并能圆满达成各项任务。

为迎接学校申报省重点中学成立学校中心机房，班班通献计献策，提交各样迎检文字材料。

协助教务处达成高考报名，高三体检输入等等一系列任务。

开通语音广播实验室，成立新机房，新建电子备课室。

篇2：信息技术教研组工作计划

本学期信息技术教研组工作继续坚持以教育科研为先导，立足以学生为中心，扎实开展新教材的课堂教学研究，促进中小学信息技术教师思想业务素质和教学专业化水平的提高，全面提升学生信息素养。

一、教研活动的主要内容

1.组织开展信息技术学科青年教师课堂评比活动。

青蓝工程教师课堂评比为契机，组织青年教师积极参与比赛，全面提高自己的综合素质。同时组织开展优秀教师教学观摩活动，促进我校信息技术教学的交流、学习。

2.加强常规教研工作，开展好每周教研活动。

根据我组实际情况，开展好每周教研研讨活动，具体形式是:上课+说课+研讨+总结。

加强学习，促进教师专业发展。

1.加强新教师培训学习。

为了更好树立正确的教育教学理念，熟悉信息技术教学常规，提高业务技能，尤其对新课改教学理念的了解和教学方式方法的掌握，促进信息技术学科新教师的专业成长，全面提高信息技术新课程课教学质量，信息技术教研组要积极组织新教师集中培训和跟踪培训。

2、积极参加兄弟校教研活动，多沟通交流经验，提高业务水平。

通过参加兄弟校的教研活动，可以沟通经验，解决教学难题，提高业务水平。

。

3、加强学生电脑制作等交流学习。

积极组织参与学生电脑绘画和电子报刊，动画作品作品是以学生自己的头脑、眼睛来看待和反映问题，能反映发生在学生身边的生活点点滴滴，同时也提高我校学生的信息素养，为我校培养综合素质的人才。

4、加强我校信息技术教师自身的素质提高。

信息技术学科是一门新兴学科，教学思想、教学模式和教学方法等需要教师花费更多的时间、更多的劳动去学习、去探索、去实践。不少信息技术教师不但要完成自己的教学任务，还要担负各种竞赛辅导和辅导其他学科教师制作课件、等工作。而且在教学过程中，教师还要进行计算机房和网络系统的软件、硬件管理和维护。而信息技术发展的速度日新月异，教师必须要不断学习、不断实践，才能不断跟上发展的步伐。要完成这样的任务，必须不断地学习信息技术方面的知识，学习现代教育教学理论，丰富自己的信息知识，提高自己的信息素养，以适应信息技术教学的不断发展。

篇3：信息技术教研组工作计划

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，进一步确立以人为本的理念，针对课程改革和实施过程中出现的问题与教师共同研讨、寻找解决问题的方法。组织学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。深入了解并及时解决信息技术课程实施中的困难和问题，并对这些困难和问题进一步开展专项研究。总结、推广课程实施中的教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。引导广大教师进一步落实学科教学建议，开展学科教师教育教学系列活动，提升我市信息技术学科的教学水平，努力促进我市信息技术学科教学质量的稳步提高。

二、主要工作

(一) 加强学习活动的组织与开展，提高学科教师对信息技术课程的认识和实施水平。

要认真总结、回顾信息技术教学改革与发展的动向，从对教学行为改变的思路中，着重突出对“信息素养”和“技术素养”的认识与理解。组织全体教师开展互动研讨，对“信息素养”与“计算机操作能力”之间的关系进行思考、辨析，倡导大家认真比照新颁布的《指导纲要》与旧版纲要的变化与发展、与高中新课标的异同。期望通过深入的学习与研究活动，达到提高认识，明晰信息技术课程改革方向之目的。

(二) 以年底科协组织的信息学竞赛为契机，提高学生的信息学能力。

每年的年底，市科协将组织科技方面的竞赛，其中一个大项便是信息学方面的竞赛，而且在中高考加分项目缩减的情况下，信息学的获奖仍能加分。在此背景下，信息组将组织本校更多的学生参加此活动，同时也能提高学生的信息技术素养和能力。

(三) 有效开展研训活动，共同提高。

开展好学校组织的转转课活动。充分展现学科教师在技术方面的专长，加强相互学习。充分利用学科教师在不同领域的不同技术专长，通过教师交流活动，从技术层面推进各校专任教师的整体素质，并带动所在学校的信息化发展。新学年，将组织组内教师进行思快奇软件的培训，同时也要针对九义校新课程内容的变化，通过教研活动共同探讨有序实施。

篇4：信息技术教研组工作计划

一、教学目标要求

以《一般高中信息技术课程标准》为指导，培育同学对信息技术的爱好和意识，让同学了解和把握信息技术基本学问和技能，了解信息技术的进展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使同学具有猎取信息、传输信息、处理信息和应用信息的力量，训练同学正确熟悉和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培育同学良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应

信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、同学状况分析

1、学情分析

由于我校是每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，同学的遗忘性大，大多数同学学后没有留意巩固，同学把握的状况不是很抱负，参差不齐。有条件的同学家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较娴熟，有大部分同学纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分同学对所学学问遗忘较大，操作生疏。同学对信息技术学科的学习乐观性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说同学觉得比较新奇。但是这又存在一个问题就是同学感爱好的并不是学习，而是打嬉戏、上网谈天。所以，同学对计算机的熟悉还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

2、预备实行的相关措施

(1) 强调基础学问，重视教学方法，教学技能。

(2) 注意教同学动形象，激发同学学习爱好。

(3) 课堂中注意讲练结合，充分发挥老师主导，同学主体作用。

(4) 以实例为先导，以培育同学的处理信息力量为主线，留意培育同学分析问题和解决问题的力量，提高同学的实际操作技能。所以，在讲课过程中，除了部分理论在教室上课外，其余的时间到机房进行实际操作，同时还可以利用上课时用大屏幕播放最新的高科技信息，拓宽同学的视野和培育他们学习高科技信息的爱好。

(5) 加强同学上机纪律管理，完善机房管理条例，约束同学不良行为，严厉?处理同学违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理，分层教学。

(6) 敏捷运用教材。就信息技术来看，教材在内容设置上是没有考虑到地区之间的同学在认知和学习水平上的差异的，有些内容对于我们来说是不切合实际的，不能完全把照教材中的内容搬到课堂上来讲，因此在教学时在内容上要有所删减。

三、教材分析

《信息技术基础（粤教版）》教材突破以计算机技术为主的学科体系，以“认知。技术。社会”三位一体的基本理念来构建教材的体系，以“信息技术与处理”为主线，根据“信息的猎取与评价—信息的加工与表达—信息的发布与沟通—信息的存储与管理”的规律线索呈现教学内容。“信息技术与社会”的内容分散到各章节中，与详细内容的学习紧密结合。每节都落实了新课改的一些精神，详细包含以下这些环节：任务、观摩、实践、沟通、探究、评价、练习等，为便利同学学习，正文旁边设置了一些提示、建议，另外还有一些旁注，这些都有利于同学更好的把握信息技术学问。

篇5：信息技术教研组工作计划

一、引导思想

围绕学校总体工作思路，结合信息技术中心工作实际，以现代教育思想和理论为引导，紧紧捉住我校111年校庆的良好契机，以提高老师现代教育技术水平，开呈现代教育技术应用，信息技术课教学讨论为重点，进一步强化服务意识，提高服务水平，为我校的教育创新和教育信息化供应优质服务。

二、紧要工作：

(一) 加强常规管理，完善装备建设，加快推动我校数字化学校建设，进一步提高我校教育信息化的水平。

- 1、建成录播教室录播系统（20xx年11月完成）。
- 2、添置科技楼弧形LED显示屏（20xx年11月完成）。
- 3、高三班级教室添置电子白板（20xx年11月完成）。
- 4、更新部分老师的笔记本电脑（20xx年6月完成）。
- 5、完善数字图书馆和数字试验室（20xx年6月完成）。

6、对现有设备设施、专用教室加强管理，保证设备设施的安全性、完好率，提高使用效率，延长使用寿命。

7、对现有系统（广播、有线电视、学校网等系统）要常常巡察、测试，发觉问题适时解决，使系统始终处于最佳工作状态。

8、与相关部门通力合作，高度重视本部门所管理范围内的现代教育技术设施设备的安全工作，认真落实学校安全目标责任制、重点安全事故报告制，防火、防盗、防触电等各项工作常抓不懈，杜绝安全事故的发生。

(二) 以使用和培训同时进行，提高老师现代教育技术水平。

1、依据浙江省老师专业进展培训的实施要求，以浙江省教育技术中心的教育培训为平台，开展网络培训，使30位左右的老师完成90学分的学习。

2、促进老师提高以网络技术为核心的信息技术的应用和信息技术与学科课程整合的本领。

3、提高老师课件制作水平，老师日常上课所用课尽量本身制作。

4、加强老师信息化设备的常规使用的落实检查情况，老师使用的教育技术手段要在教案中有所体现。

(三) 丰富学校网的内涵，发挥学校网的作用。

完善学校网的建设，挖掘学校网的功能。调动各部门各教研组参加学校网建设，使学校网在学校管理，老师业务提高，同学素养进展中发挥更大的作用。

1、利用录播教室平台，开展网络教学观摩，通过网络教研平台进行评课和磨课，本学年力争用录播平台录制50节课以上，形成确定的视频资源库。

2、对学校网站进行适时更新和维护，并成立学校网更新维护小组，定期有组织有计划地对学校网进行维护和更新。

3、加快学校资源库的建设，对相应的管理人进行分级管理，即保证资源的上传，又保证资源的安全。

(四) 开展信息技术课的教学讨论。

信息技术课是一门工具学科，同学的信息技术素养是同学素养的紧要主成部分，要认得到信息技术与其它学科整合的必需性。

1、信息技术老师要结合自身学科特点，认真学习新课程纲要，努力上好信息技术课，提高同学信息技术素养。

2、信息技术老师要跨越学科界限，广泛学习其它学科的先进理念、教学方法，运用到本身的教学中去。

3、在信息技术课堂教学中开展以任务驱动法为教学模式的讨论。

4、信息技术老师要加强组内相互交流学习。

5、组织同学参加省、市中小同学电脑作品制作评比活动。

(五) 利用电视台做好学校宣扬和大型活动的保障工作。

1、利用学校现有设备资源，大力挖潜，做好校内外的宣扬工作。

2、利用学校闭路电视台的优势，对同学进行丰富多彩的德育教育。

3、做好严中学新闻等学校电视台节目的录制工作。

4、做好优秀老师呈现课、年组教研汇报课的服务与录像工作。

我们的工作目标是为大家做好服务，我们所需要的结果，是大家对我们工作的认可和充足。