

幼儿园大班班务工作计划 (组合4篇)

篇1：幼儿园大班班务工作计划

本学期我们大二班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。

一、工作目标

- 1、建立合作的、积极向上的班级氛围。
- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、英语教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

二、具体措施

(一) 班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

(二) 教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

(三) 保育工作

本学期由王晓丽老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王晓丽老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使

幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

(四)、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

篇2：幼儿园大班班务工作计划

一、幼儿情况分析：

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

二、教育教学工作

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

三、保育工作

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

- 1、严格执行幼儿园各项保育制度
- 2、培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯
- 3、培养幼儿的自理能力
- 4、培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

篇3：幼儿园大班班务工作计划

一、重点工作

1、规范班级园庆活动和社会活动的组织

为了营造良好的校园文化氛围，提高班级的活力，在班级园庆活动中，班主任首先应组织阶段性活动，如颁奖活动、班级聚会等，以增进师生之间的默契及和谐；其次，组织社会活动，如访问困难家庭、环境教育活动等，培养学生的社会责任感。

2、布置和完成家校互动作业

家校互动作业是班主任日常工作中重要的一部分，它不仅能检查学生的学习成绩，而且能建立家长与班主任间的沟通渠道，有利于家庭教育，每周可发布一定数量的家校互动作业，督促孩子们及时完成，并在家长会中及时讨论有关情况。

3、落实及宣传幼儿教育政策

落实幼儿教育的政策对于开展有效的教育活动至关重要，班主任应重视熟练掌握教育政策，并以行动积极贯彻执行，以确保课程的完整性和有效性。此外，班主任还需宣传教育政策集中把握，关注学生的发展情况，营造良好的学习氛围和教育环境，推动幼儿园教育教学改革和发展，培养学生科学发展观。

二、常规工作

1、学生管理

班主任要对学生进行日常管理，实现学生日常作息的有序安排，结合学习情况，合理规划课外活动，改善学生健康生活习惯，以此来开发学生的智力、行为及良好品质。

2、教师管理

班主任要组织老师对学生进行管理及教学，结合老师的特长，按每月调整教学任务，让每位老师充分出发才智，完善教学及管理工作。班主任也会定期与教师进行调研及检查，共同发现问题及学习发展处理，实现教育质量及学习效果的提升。

3、学生成长

除了对学生的日常生活需要管理外，班主任还要对学生的成长（动作、情感、思维等）进行指导，帮助学生培养良好的品行与学习习惯，探究乐趣，加强学生意识，培养自信心及进取心，实现全面发展。

结语

作为班主任，要不断提高自身学习水平、技能水平，拓展自己的思维，紧密结合大班的实际情况，完成各类班务工作，多做出成果，使孩子们受益获得更好的发展，使教育工作取得更大的进展。

篇4：幼儿园大班班务工作计划

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，个人班务计划如下：

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1. “人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

2.不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

3.善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4.充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5.勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!