

高二物理老师个人教学工作心得总结 (精选3篇)

篇1：高二物理老师个人教学工作心得总结

高三下学期，本人担任高三()班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试成绩，以备高考。现将本学期的工作总结如下：

一、整体的教学工作安排

第一个阶段：从开学到3月份，完成了第一轮复习。主要是在上学期的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知

识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三下学期的物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

篇2：高二物理老师个人教学工作心得总结

本学期我担任高二(9、15)二个班的物理教学工作和该年级物理备课组长。在思想上，拥护国家的各项教育方针，在工作中，拥护学校领导的各项教学措施，严格遵守学校的各项规章制度，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，收到很好的效果。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期各方面工作总结如下：

一、教学工作：

(一)教学内容：完成了 选修3-2中的交变电流(第四、五节)、传感器。 选修3-3中及选修3-5全部内容的教学。

(二)作业批改：本着精选精练、不搞题海战术的指导思想(符合新课改精神)。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

(三)测试情况：单元测试内容包括交变电流、传感器、分子动理论、气体、物态变化和热力学定律。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。 每次月考和测验都进行试卷中各题得分情况分析、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

(四)加强备课，优化课堂教学:在教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，结合课程标准，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

二、情感教育:

(一)用自己渊博知识,独特的方法,及个人魅力感染学生,让学生佩服,甚至使学生倾倒,做到亲其师信其道,让学生特别爱学。

(二)通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛,充分调动学生的积极性。另外学生很辛苦,有时很疲劳,对学生在课堂上打磕睡给与理解,采用各种办法调节课堂气氛,缓解学生的疲劳,尽可能让学生感觉轻松愉快。

(三)正确对待学生犯的错误,尤其是学生回答问题时,学生说错是正常现象,是宝贵信息,只有知道学生怎样错的,才能正确下药方。所以课堂上鼓励学生大胆回答问题,提出问题,和同学及教师辩论问题。

(四)重视辩证唯物主义的教育,使学生不仅受到物理思想的教育,更要受到哲学思想的熏陶。物理中有丰富的哲学思想,只要认真挖掘,恰当而灵活地教育,必将对学生形成正确的人生观、世界观产生积极的影响。

三、加强理论学习,提高业务水平现在的社会是一个学习的社会,社会科技日新月异,不懂得的东西太多,要学习的东西更多。我每天坚持学习,努力提高自身的素质。结合学校实际情况,选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论,进行学习研究,从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的知识,这些书能丰富思想,帮助我们在向学生说明某个问题时,可以侃侃而谈,滔滔不绝,令其信服,每一次阅读后我都大有收获,从而提高自己的教学水平和思想觉悟,优化课堂教学结构,提高教学效益。在抓好本职教学任务的同时,积极听课,听同组教师的课,借鉴同组教师授课方式和设计思想,积极参加“同课异构”活动,学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力,怎样进行师生互动,以及他们怎样设计教学思路,怎样调动学生积极性等等,力求提升自己的教学水平。此外,我还积极参加本校教师继续教育学习培训。

篇3：高二物理老师个人教学工作心得总结

本学期我担当高二(8)、(11)班的物理教学工作,针对同学学习的实际状况开展教学,现将本学期的工作总结如下:

一、政治思想方面

本人喜欢社会主义祖国,喜欢中国共产党,仔细学习和宣扬马列主义、毛泽东思想和邓小平建立有中国特色的社会主义理论,乐观参与政治学习和业务学习,喜欢党的训练事业,自觉遵守《老师法》和《中学校老师职业道德标准》等法律法规,以教书育人为己任,乐观参与各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前预备

仔细坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进展沟通，对上周教学工作进展总结和反思，统一下周教学进度和内容，讨论下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。仔细钻研教材，对教材的根本思想、根本概念吃透，理解教材的构造，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备同学。理解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能有哪些困难，实行相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让同学在老师，集风光前想表现、敢表现、喜欢表现，活泼课堂气氛，增加师生的互动与沟通。尽量精讲，节约出时间给同学精练，让同学在课堂受骗场把握，一是可以减轻同学的课后作业负担，二是可以促进同学进步上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让同学争论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注同学实际状况，注意同学力量培育

物理教学的重要任务是培育同学的力量。培育力量需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并把握物理概念和物理规律，是培育力量的根底。课堂练习和作业中，力求做题标准化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理学问解释生活中的物理现象，进步独立分析和解决实际问题的力量。

4、小组教学调动同学学习的乐观性，“兵教兵”提升同学的整体素养

本学期我乐观响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前安排任务，同学课前争论课上展现、讲解，不仅能促进同学自主探究更可以促使同学变“要我学”为“我要学”，提升同学学习的乐观性，书写的标准性、以及语言表述力量，进一步帮着同学理解学问。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成果上等的可以乐观的参加课堂，展现成果，中等的同学可以仔细听讲、理解，但是后进生无法融入课堂简单溜号，长此以往简单丧失学习的爱好。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成状况进展统计，完成质量进展分析，对错误会法进展剖析，对不同问题进展归类，对不同的解法进展归类，使同学通过作业加深对学问的把握和技能的进步。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、乐观听课向有阅历老师学习

本学期我深化课堂听课32节，向本组老师学习，不仅学习新授学问，更学习

如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的缺乏，阅历浅薄(有的学问我繁冗的表达同学还不是很理解而有阅历的老师简练的几句话就点透)，更加鼓励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。