

## 学生考试作弊检讨书 ( 合集6篇 )

### 篇1：学生考试作弊检讨书

我由于在考试的时候写答案给我别同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了教育，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“XX大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性。

老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分忧，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，其结果损害了多方利益，在班上和系里面造成极坏的影响。这种不择手段达到成功目的的行为，即使考试的老师允许，此举本身就是违背了学生的职业道德和专心治学的精神、违背了公平竞争的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的大学生当然要努力争取好的成绩，但不能不顾一切、不择手段地去达到目的，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。

考试作弊是一种恶劣的行为，是对自己的不负责，经过了自己深刻的反思，对自己的错误也有了全方位的认识，我恳请老师原谅我的这一次错误，在以后我一定在学习上严格要求自己，不让这种状况再发生。

## 篇2：学生考试作弊检讨书

敬重的老师：

我在考试中自带答案造成作弊行为，这天我怀着愧疚和后悔写下这份检讨书，我知道这种行为是不对的，但我还是做了，我觉得有必要写这份检讨，以向老师表示我对这次作弊行为的深刻熟悉。对不起，老师！我犯下的是一个严峻的原则性问题。

这次我意识到自己错误的严重性。在考试的时候拿小纸条，这种行为本身就是错误的，在学校造成极坏的影响。我这种行为还在学校同学间造成了极坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本就应相互学习，相互促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了必需损害。这次作弊行为让我更深层次的熟悉到了错误，事后我已追悔莫及。自己也反省了好几天，每一天都在想：“这是什么？我怎样会变成这个样貌呢！”真的不敢想象我是怎样会丢失了这个一般做人的准则呢。这个作弊的阴影时时在我的脑海里回荡，让我每一天都不能安心的学习。对自己作弊的行为感到惭愧，我不要求什么，只想说老师请您原谅我，原谅我这种可耻的作弊行为。我真的错了，深知要想透过考试，只有

靠平常的发奋，不就更像我这样在考试中作弊。我保证以后不在有类似的事情发生了。

老师常教育我们做人要诚信，不更应在考试中作弊，而我没有听从老师的教导，考试作弊不仅仅让自己尴尬，更让班级丢脸，让老师丢脸。考试作弊说明我是一个不讲诚信的人，同学会从今称赞我，老师会看轻我，走上社会，人人都会看不起我，这样对自己影响实在太大了，但自己究竟已经犯了这样的错误了。只有好好读书，不再犯错，期望早日找回诚信，早日得到同学们的信任，早日请求学校的原谅，正因我真的知道错了。今后不仅仅要把老师教我们的学问学好，更要学好如何做人做一个对社会有用的人，一个正直的人，老师犹如父母对我们的爱都是无私的，透过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严峻的。我在考试的时候作弊实际上就是做假骗人，原本弘扬高校的拼搏精神，走坚韧拼搏进取之路既是我的职责，也是我坚决不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。

一个优秀上进的高校生当然要发奋争取好的成果，但不能不顾一切、不择手段地去到达目的，这是一个关联到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培育和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。事实证明，高校生仅仅热忱投入、刻苦发奋、钻研学业是不够的，还要有糊涂的头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使学校受损失。我所犯错误的影响是很坏的。尤其是作在高校理解教育的人，在此错误中应负不行推卸的职责。考试作弊写小纸条，在考场上就直接造成不敬重同学、不敬重老师、不敬重父母的恶劣影响。原来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地损害了他们的心；我真诚地理解批判。对于这一切我还将进一步深化总结，深刻反省，恳请老师坚信我能够吸取教训、改正错误，把今后的事情加倍发奋干好。同时也真诚地期望老师能连续关怀和支持我，并对我的问题酌情处理。

我会改正，期望老师和同学和学校监督我，让我更正确地走我的人生。

### 篇3：学生考试作弊检讨书

爱戴的老师：

在此，我恳切地向您检讨我得错误行为，希望能得到您得原谅。在月考得时候，我看了旁边得同学得答案，而这道题我又确实不会做，而且我们平日关系也对比好，又是月考，觉得也没什么，所以就看了他得试卷。通过事后老师得教育，我自己得反思，我现在认识到这个行为是十分错误得。

这样做破坏了考场得纪律，现在我认识到，无论是怎样，只要是作弊，就都违反了考场纪律，考试无论大小，都应当是严肃得，只要是违纪，都是不应当得。

其次，这样做不仅自己没有进步，还会让自己以后产生依靠性，现在我认识到，这种做法是不对得。假如我真得想要获得好成绩，应当是在考试之外得时候认真刻苦得学习

，而不是去看被人得答案，考场上得这种行为，一方面是一次性得，并不能让我真正学会，而且还有可能使我养成不良得考试习惯。所以，这样做真得很不应当。我觉得这件事暴露了我在思想上还有好多需要改进得地方。

现在我真得很庆幸老师能及时地发现我得问题，给与我警醒和教育，假如我不是在现在，而是在真正得大考中出了事，就会真正影响我一生了。

在这里，我向老师，也向所有人庄重承诺我今后一定不会再做这种事情，一定严守纪律、端正态度，争取在学习上取得更大得进步。也希望大家能继续监视我，帮助我，使我能沿着正确得道路前进，感谢！

此致

敬礼！

#### 篇4：学生考试作弊检讨书

尊敬的老师：

我是XX班的，由于今天我在物理考试中作弊，严重了违反了学校的考试纪律，在此，我向老师做出深刻的检讨。

我是XX中学高三14班的一名普通学生，我叫XX，在此次期中考试中参与作弊。我怀着万分悔恨和内疚的心情给你写这份检讨书：

作为一名学生，应该好好学习，认真对待考试，而我居然在考试中企图采取作弊手段来获得好成绩。我的这种行为不仅深深伤害了老师对我的辛苦教育，更是不尊重老师劳动成果的表现。同时我对不起挣钱供我上学的父母，对不起自己。我深知自己违反了学校的的教学规章制度，扰乱了正常的教学考试纪律。

长时间对自己的放任，使我养成了松散的坏习惯。今天发生的事，犹如当头一棒，给了我深深的警钟。老师的教育点醒了我，我才发现自己犯了多么严重的的的错误，我真心的想要写一份自讨书、希望求得老师的原谅！

同时我非常感谢老师对我的教育，感谢老师把我从错误的深渊拉回到正确的轨道上。如果不是老师的悉心教导，我肯定会继续犯错误下去，肯定会一错再错，我谨记老师对我的教诲，从今以后，改过自新，上课时间再也不做任何有关违反课堂秩序的行为，不说影响课堂纪律的废话。

我在考试中自带答案造成作弊行为，今天我怀着愧疚和懊悔写下这份检讨书，我知道这种行为是不对的，但我还是做了，我觉得有必要写这份检讨，以向老师表示我对这次作弊行为的深刻认识。对不起，老师！我犯下的是一个严重的原则性问题。

再次为自己的行为向老师说声对不起，并保证以后一定认真学习，好好考试，绝不再犯。

此致

敬礼!

## 篇5：学生考试作弊检讨书

尊敬的XXX老师：

我是学习XXX学院的学生XXX，在昨天晚上的XXX考试中，我直接触犯了学院老师一直强调的诚信考试的原则，与同班的XX同学互相交换答案，然后被老师收缴了试卷，但是事后，我却并没有及时认识到自己的错误，在考试完后依然跟着XXX老师，并拒绝接受XXX老师的观点，坚持自己幼稚的思想，在这里，我必须得先向XXX老师诚挚的道歉，因为当时的一时蒙蔽只想到了自己的所受到了处罚而慌神，确并没有认识自己的错误，语无伦次，触犯了XXX老师的原则，XXX老师已经将学院的规定和原则告诉我，我却依然缠着老师想着替自己的无理开解，这是一个没有认识到自己错误的错误行为，自己已经是一名大三的学生，确依然还是在犯错的时候只想到推卸责任，请求原谅，而不主动认识错误，主动承担责任，这却是辜负的学校和老师对我的培养。

想想已经在学校学习了2年却依然没有明白，学校老师抓考风对我们的重要性，一名大学生却不知道诚信对自己的重要性，而且更严重的错误是我没有主动去认识错误，依然去用侥幸心理去恳求原谅，这是令人耻笑的行为，是在我犯错之后，我一夜没有睡着，我认真的反省了自己，反省自己的错误，反省自己错在哪里，反省自己为什么在犯错之后却只会想到推脱，考试是严肃的，学校和老师的原则是对学生走上正确道路的一种保证，校规校纪的制定是对学生的正确引导，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的学风规定，我沉浸在自己的思想中，没有接纳XXX老师对我的正确思想的灌输，这是非常幼稚非常自以为是的行为，这是我成长路上的一次教训，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑。

学校的学风规定已经进行了这么久，经过这次教训，我又对学校的良苦用心多了一些理解，作为一名学生你永远不能停止学习，永远不能自我满足，学校的学风规定不是为了为难我们学生，却是要将我们从吊儿郎当，无所谓的自以为是的思想中拉出来，而当局者迷旁观者清，我们有时候却会以为这是学校故意在为难我们而用我们那看似冠冕堂皇实则鼠目寸光的理由去推卸我们本该自己承担的责任。只有当我们真正理解了学校的规定是对我们改善和发展，理解我们已经长大，肩负着自己是一名土木系学生，理解我们自己应该越来越优秀越来越进步，而不是随波逐流，任意妄为，这才是一名合格的东华理工大学的学生。所谓苦口良言，每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，以便在将来的社会道路中能一路顺风，也使我们的学校有一个良好形象。

每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我

自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，在同学中和老师中造成了非常不好的影响是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。每次考试之前老师都会再三强调学校的学风规定，并嘱咐我们不要做违背诚信的事，慢慢培养我们的良好习惯，可我却还是没有注重这一点，依然犯错，还不主动改正，投机取巧无理想得到原谅，这不是一个大学生，一个男人应该做的，我真诚地接受批评，并愿意接受学院给予的处理。

在这里我想再对XXX老师说一声，对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我冒犯也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做到有错误要主动认识，主动改正是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。

我会感谢老师及时发现和帮我纠正我的错误，学校是个小社会，现在我犯了错误，还能帮助我认识和改正，当我踏入真正的社会，是没有人来提醒我的错误所在，这会使很多东西与我失之交臂，最终的受害者还是我，我清楚的认识到了，自己现在还不够成熟，思想还是不够完善，对很多事情的理解还是不够深入。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次违纪事件，提高我的思想认识，加强自己的责任感，理解老师，尊重老师，理解学校规定，遵守学校规定，自己还是很想好好学习的，我已经理解了学习对我的重要性，作为一个大学生我们的目标是今后的奋斗不辱自己在学校学习4年的知识，不辱自己活在这个世上，以诚信好学，尊师重道为荣。

想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，我站在学校的肩膀上努力，在学校提供的平台上提升，在这里我想学校及学院的老师保证在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学院还有我的老师们摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于老师对于我的期望也是一种巨大的打击，每个老师都希望让我们可以全身心的投入到学习中去。以后能用自己学到的知识做出自己应有的贡献点亮自己的人生道路。我再一次的为我所犯的诚信错误而感到羞耻，为我冒犯老师，不主动认识到错误只为恳求原谅而感到惭愧。

但是我希望学院不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

此致

敬礼

## 篇6：学生考试作弊检讨书

敬爱的老师：

我是xx中学xx班的xx，写这封检讨书反省我在这次期中考试中作弊的错误。

我怀着十万分的愧疚和十万分的难过给你写下这封检讨书。

关于此次期中考试，我完全是因为平时上课的不认真，老师布置的作业没有按时完成，因为对于这次考试没有十足的把握，又怕考不好被父母亲责骂。所以我才抱有抱侥幸心理和自我主导的信心，不是因为有心故意想挑战学校的规章制度，为作弊这件事，我有队自己的错误深入分析，我知道问题的严重性。

从小学到初中，再到现在的高中，老师们都良苦用心的教育我们不要作弊哦。事实上，老师的反复教导我犹记在耳。但现在的我感到非常后悔，之前任然没有对作弊这个问题有了重要性的深刻理解，所以才导致我这次犯下如何打的错误。我希望同学们不要学习我这个大坏蛋，不要再带手机进入考场作弊了。同时我也希望通过此次的检讨，让我深刻反省自己的错误，也给我的帮助和支持，让我在今后的学习和生活中，摆脱坏习惯，扎实的学习相关课程，学习做一个对社会有用的人。

如今的我，实在是要多愧疚有多愧疚，要多后悔有多后悔。虽然文字这么多，但仍旧无法表达此时此刻我的心情是如何此起彼伏的。

在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，这将是我一生的损失丫，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自己，还伤了爸爸妈妈的一片苦心吖！我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑。

敬上，我决定采取如下整改措施：

- 1、按照要求再写的保证书一份！对自己从思想根源上的对错误进行整改。
- 2、认真地制定之后的计划，克服学习不认真、粗心大意等缺点，努力将期末考好，以期末的好成绩来弥补我此次的过错！

再次感谢老师们几年来对我的深切关怀，感谢我敬爱的老师。