

高一上学期政治教学工作计划

篇1：高一上学期政治教学工作计划

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一) 把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

3，疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二) 把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

(三) 把握好教学的度

- 1, 循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2, 劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3, 因材施教，把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

篇2：高一上学期政治教学工作计划

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济

学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

高一政治经济学主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的 content 里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活 content 里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是想让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。

1班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

2班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

1、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

2、多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

1、根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

2、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

3、解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

4、尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。

5、加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

篇3：高一上学期政治教学工作计划

高一上学期政治教学工作计划

1.教学目标

-帮助学生了解和掌握基本的政治理论和概念。

-培养学生分析和解决政治问题的能力。

-培养学生对政治思想的兴趣和理解。

2.教学内容

-基本政治概念和理论知识

-国际政治和国内政治热点问题

-历史事件与政治变革

-政治制度和政府机构

3.教学方法

-组织小组讨论和课堂辩论，鼓励学生表达自己的观点。

-使用多媒体教具和案例分析，激发学生的学习兴趣。

-定期组织政治新闻分析和班级讲解，帮助学生了解实际政治问题。

-鼓励学生进行研究和写作，提高他们的批判思维能力。

4.教学评价

-定期进行知识测试和小组项目评估，评价学生的学习成绩。

-鼓励学生进行自我评估和同伴评价，提高他们的学习动力。

-考虑学生参与度和表现来评价他们对政治问题的理解和分析能力。

5.教学资源

-教科书和参考书籍

-多媒体设备和教具

-政治新闻和案例分析资料

-学校图书馆和在线资源

6.时间安排

-每周两节政治课，每节课45分钟。

-定期组织课外学习和讨论活动。

7.课程重点

-理论知识掌握

-分析和解决实际政治问题的能力

8.教学反馈与调整

-定期与学生进行反馈交流，在教学中及时调整教学策略。

-倾听学生的意见和建议，不断提升教学质量。

以上为高一上学期政治教学工作计划的主要内容。根据需要，可结合教学大纲和学生实际情况进行具体调整和实施。