

高二政治教师下学期工作计划 (精选5篇)

篇1：高二政治教师下学期工作计划

一、辅导思想

依据校园教导处作业方案与组织，紧跟高中课程变革的脚步，以党的“十八大”精力和新的教育教育理念为辅导，保证我校高中政治教育教育质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教育意图和使命

经过高二政治的学习，培育学生的自主学习、独立考虑的才能。拓宽学生的常识视界，学会辩证看问题的才能。

本学期首要完结政治常识教育使命;强化学生学习办法和解题办法的操练，特别加强对根底常识的掌握。

三、学生状况剖析

XX县一中09届高二文科共7个班，这届学生根底相对比较单薄;班级之间和学生之间差异较大;学生学习办法较为陈腐，独立考虑的才能较差。

四、详细教育办法

1、进步讲堂教育功率。充沛发挥多媒体的辅佐作用，讲堂争夺做到有方式有内容，既能进步学生学习的爱好，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充沛参加讲堂教育，使他们真实成为讲堂的主人。

3、强化培优作业，尤其是讲堂培优。

4、重视平常的操练和操练，尤其是要加强对每次测验试卷的剖析及解题办法的辅导。

5、加强团体备课，充沛发挥备课组团体才智的结晶。

6、加强教育教育研讨。

篇2：高二政治教师下学期工作计划

本学期，本人担当高二年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人从头至尾以仔细、谨慎的治学态度，勤恳、坚韧不拔的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，

从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，脚踏实地，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使以后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能弘扬优点，战胜不足，总结查验教训，继往开来，以促使教学工作更上一层楼。

一、仔细备课。

不只备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的种类，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详尽的记录，仔细写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充足的准备，并仔细收集每课书的知识要点，课后实时对该课作出总结。

二、增强上课技术，提高教学质量，使解说清晰化，条理化，正确化，情感动，生动化，做到线索清晰，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的积极性，加强师生沟通，充足体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在讲堂上老师讲得尽量少，学生动口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心讨教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的建议，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，战胜自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以知足不同层次的学生需求，防止了一刀切的缺点，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生兴趣。要经过各样途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件难过的事情。而是充满乐趣的。进而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转变，就由原来的简单粗暴、强制学习转变到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技术。并仔细仔细地做好查漏补缺工作。后进生往常存在好多知识断层，这些都是后进生转变过程中的拌脚石，在做好后进生的转变工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

当前的考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技术和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生

的多样素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力争提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕作总会有收获!

篇3：高二政治教师下学期工作计划

1.教学目标

在下学期，我作为高二政治教师的主要目标是：

帮助学生全面掌握政治基础知识；

培养学生政治思想意识；

提高学生的政治素养；

培养学生的社会责任感。

为了达到上述目标，我将采取以下措施：

2.教学方法

2.1知识点讲解

在政治基础课上，我将通过授课和讲解的方式，为学生全面讲解政治基础知识。我会采用常见的政治案例和问题，引导学生思考，从而更好地理解政治的重要性。

2.2讨论课

除了授课和讲解，我也计划在政治课上进行讨论课。在讨论课中，我将针对一些重要问题和案例，让学生进行小组讨论和互动交流。通过这种方式，可以更好地培养学生的批判思维和社会责任感。

2.3课堂实践

除了授课和讨论课，我也计划针对学生的实际情况，进行一些课堂实践。比如，针对某些政治事件和问题，我可以组织学生进行观察和实践活动，帮助学生更好地理解政治知识，并培养他们的实际能力。

3.作业和考核

除了教学方法，我还会针对学生的实际情况，制定一些合适的作业和考核。例如：

每周布置一篇政治观察作业，要求学生观察社会新闻和政治事件，写下自己的见解和感受；

定期进行小组讨论，并以小组报告的方式进行评估，培养学生的团队合作和表达能力；

针对学期末，进行政治考核，并以科目考试和小组展示的方式进行评估。

4. 绩效评估

我将以核查学习情况和平时表现为主要依据，结合学生综合素养及实际成果，进行绩效评估。其中，“核查学习情况”包括学生的平时表现和参与情况，以及考试成绩。而“平时表现”则包括学生的出勤情况、作业提交情况、小组讨论和社会实践情况。通过这种方式，旨在能够全面地评估学生的综合素质和能力，从而推动学生更好地发展。

5. 结语

以上就是我作为高二政治教师下学期的工作计划。我相信，通过这些措施，我能够更好地帮助学生掌握政治知识，培养他们的政治思想和意识，提高政治素养，从而帮助他们更好地面对未来的挑战。

篇4：高二政治教师下学期工作计划

本学期我主要担任高二年级五个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临本学期的会考任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成会考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、会考说明、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为会考做好一切准备。针对学生的实际情况和会考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量，完成教学工作目标，确保合格率，提高达A率。

二、教材分析

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。高二学习《文化

生活》和《哲学生活》

，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。提高主动参与文化生活的能力。帮助学生认识到中国共产党始终代表认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

三、学情分析：

我校学生水平参差不齐，特别是特长班基础薄弱，没有良好的学习习惯和行为习惯，学生的理解能力、分析能力、理论联系实际都有待于培养，应交给学生正确的学习方法，激发学生的学习兴趣，因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，理科班有60天时间，还有《文化生活》《哲学与生活》没讲，要求高，制定了60%勺达A目标，任务重，许多学生还有很多知识尚未掌握。学生对会考不重视，且班级之间出现不平衡现象。

四、教学目标

- 1、期望目标：大部分学生能初步运用原理分析实际问题，使对问题的认识由感性认识上升到理性认识。
- 2、结合三观教学，使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大理想。
- 3、引导学生关注国内外重大时事政治，直到学生在学习过程中综合运用文化知识有关知识，观察和分析时事政治问题，使学生在关注社会的过程中有理论联系实际的经验，有突出问题、分析问题和解决问题的能力锻炼。

五、主要的措施

（一）进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标加强对《考试说明》、《教学大纲》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

（二）努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生在学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，

以更好地提高自己的学习效果。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

(1) 强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2) 作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

3、合理使用练习册

引导学生注重知识梳理、要点导学、易错盘点、学习小结、随堂训练、课时作业的环节学习，在教学的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

六、教法与学法指导

1、采用启发式、讨论式等方法，引导学生积极思维、独立思考，培养学生运用文化生活基本观点分析说明现实问题的能力。

2、注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，强调政治基础知识的积累和运用。

3、教师要教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系，整合、迁移知识的能力。

4、要求学生平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累。并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式和做题习惯。

七、业务学习、研究及有关活动安排

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，

深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、积极参加集体备课，集体协作，发挥集体的智慧。提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

八、教学进度安排

（略）

篇5：高二政治教师下学期工作计划

教师仅有在教学中不断提高自我的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，到达最优最佳的教学效果。

一、本学期的主要教学目标：

1、让学生在正确认识个人与团体、社会关系的基础上，感悟自我对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2、引导学生从自我的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建

设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同梦想和个人梦想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

5、结合恰当的教学资料，对学生进行进行爱国教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生[此文转于查字典政治网]的职责意识作为第一单元的主体资料，能够为后面认清基本国情、肩负使命等教学资料打下坚实基础;第二单元是对第一单元资料的深化，又是学生更好地学习第三单元资料的基础;第三单元的资料是对第二单元资料的具体化，更好地了解第三单元的资料，有利于更深刻地理解第二单元的资料，本单元的教学资料是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、学生情景分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基
本要求和思路，异常是经过每学期几次考试的锻炼，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了
必须的认识，可是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有普通班相当一部分中下游学生学
习态度不端正，经常旷课，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学
中做好转学风递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会
存在很大的差异，情景比较陌生，争取在最短工夫内把握不一样学生的详细情景，使教学工作更
有针对性，增强实效性。

四、采取的措施：

1、加强学习态度、目的的教育，使学生明白本学科的重要性。

2、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和进
取性。为了保证一课一得，因而确定的基本原则是：保证知识的完整性，相对的独立性 贴合
教学进度要求 研究到学生的可理解性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、找出本堂课的重点与难点，并确定好突出重点，突破难点的方案。

5、结合本节学习资料，思考好本堂课的教学方法。废止注入式、消灭一言堂、满堂灌，使用启发式，尽量采用发现法教学。

6、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

7、选择好课堂练习题及课外作业题。为了把题目选恰当，教师必须把教材练习与本堂课有关的题目先自我做一遍，这样才能有的放矢地选出有代表性、典型性、针对性的题目，根据学生程度不一的实际情景，按照因材施教的原则，为了使潜能生受得了，优等生吃得饱，可按作业题难易的层次分必作题、选作题。

五、授课进度安排

(略)