

教师专题讲座学习总结 (精选3篇)

篇1：教师专题讲座学习总结

在为期四天的业务学习中，我仔细聆听了各位教育专家关于《中小学职业道德规范》六个篇章的讲解及《做一个幸福的教师》的专题讲座，不管从思想的端正亦或是教学水平的提高都有很大的影响，现总结如下：

1.爱岗敬业的更深体会。

很多团队工作的地方都能看到“爱岗敬业”的口号，而真正体会其含义还是在这次学习中，当我们不是迫于其他外来因素，而是真正发自内心地去爱教育这份工作时，我们便真正的是爱岗了，而此时我们所要做的一切都是来源于内心，自然便会用心去爱学生，爱工作，爱所有与之有关的一切，再也不会觉得这些是负担，孩子天真的笑容、一节成功的课堂，家长一句由衷的感谢都是我们幸福的来源，这时我们已经很好地做到了敬业。而这句号召就会具体起来，那些具体的工作也变成了一种了与学生交流的工具，于是所有的教学工作都由原来的被要求做变成了我要去做。

2.对“教育爱是一种行为能力”的折服。

同样是老生常谈的话题“关爱学生”，张红老师提出的“教育爱是一种行为能力”让我耳目一新并为之深深折服。当今教育都让我们发出了这样的感慨：现在的孩子怎么那么难教，为什么不像当初的我们那样听话？张红老师便解开了这个问题的关键：传统教育是一种权利教育，而现代教育则是一种能力教育，这就要求做为现代教师的我们不仅要提高教授知识水平的能力，还要学会用爱去教育学生以及去教育爱。教育爱的伟大之处是爱的永远是别人的孩子，我们尊重每一个孩子，不放弃不抛弃每一个孩子，学生到学校需求的是关心，需要的是约束，正因为他们在一天天的成长，是不断发展中的人，所以一切皆有可能，我们赞赏他们的每一点进步，也会因他们所犯的错误的着急，正所谓，爱之深，责之切，教师因为深爱，所以厚望，因为厚望，而不允许学生犯错。而恰恰此时，做为老师的我一定要学会冷静地去倾听孩子的心声，站在孩子的角度去观察一切，并引领孩子的精神成长，让我们都越来越理性。从而去逐步到达教育的高标，实现幸福的人生目标。

3.终身学习，坚决一生的追求。

活到老，学到老，教师的职业更是如此，社会不断变化便要求知识的不断更新，学生的不断成长便提出了更高的智慧要求，因此终身学习便是一门必修课，而这种学习则具有个性化和自由化，多样性和灵活性。我们对学生发自内心的爱和道德情感要求我们要更多地了解他们，不仅是知识的接收，而更多的则是情感的沟通，将这种学习转化为自身的主观意愿，我们则会获得积极的体验。我选择了教师，就选择了奉献，选择了终身学习。

以上是我的几点深刻体会，在以后的工作，我要将这种体会表达在实际行动中

，做好每一个细节，用心去爱每一个学生，从教育中获得快乐，从而充实生活的快乐。

篇2：教师专题讲座学习总结

通过观看视频、专题讲座、讨论、完成作业等方式，对新课标新教材修订进行了专项研究性学习。

一、本次培训特点

(一) 专家精彩的讲座，让大家对新课标和新教材有了更加深刻的理解

1、对课标的解读，对三维目标的要求、内容标准把握更明了。

新的物理课程标准的变化主要是：通过对部分内容的删减以及降低教学要求的层次，从而达到减轻学生的课业负担目的；通过明确认知领域的三个层次，明确教学要求，以及明确对科学探究的知识要求，使教师的教学做到心中有数。针对三维目标的优化；科学探究的实施；学生学习的评价等方面的变化做了详细的说明。

2、案例示范，对如何落实情感态度目标更清楚。

通过视频示范，展示教师在教学中如何激发和保持学生的学习兴趣。展示和讲解，让大家不再强调学校的客观条件不足，而是知道如何创造条件激发并保持学生学习兴趣，有效落实情感态度目标。

3、作业修订说明，对如何处理好教学与考试的关系更有谱。

过去，很多老师总是把作业、考试与新课程和实施对立起来。针对这种情况，老师介绍新教材中课后作业的修订原则、修订过程、修订目标、修订结果，并从修订后课后习题的形式，难度，以及怎样对待教科书上的练习题等问题作了详细的论述。大家对如何对待课后作业，如何处理好教学与考试的关系有了正确的认识。

(二) 课程团队的精心引领，让大家对新课程的有效实施更加有信心

1、老师的案例分享，对新课程教学设计起到示范作用。《新教材教学设计案例及分析》的报告中，介绍了如何准确的编写新课程标准下的教学目标，分别从认知目标、动作技能目标、情感目标进行了详细的解释。并通过剖析教学设计案例，为大家的在新课程标准下如何进行教学设计，提供了很好借鉴。

2、课标和教材的调整，不是走回头路，而是“坚持课改方向，巩固课改成果；深入分析和积极回应发现的问题；按照教育规划纲要精神全面修订各学科课程标准”，进一步统一了认识。

二、培训后的反思

培训的效果是明显的,但也有不尽人意之处。如培训时是接收信息的时间多,交流的时间少或几乎没有,大家讨论交流因为时间的关系也不是很充分。还有,在线研讨发帖多,交流少,每个人都急于表达自己,少有人关注别人的表达,并主动和别人进行交流。团队的引领很快淹没在蜂涌的评论中,得不到反响,从某种程度上削弱了研讨的质量。

篇3：教师专题讲座学习总结

所谓的教师职业倦怠从字面理解即是教师们厌倦了该行业,并在该行业的各项工作中表现出消极,懈怠的情绪。我就个人工作倦怠的实际情况,谈谈教师职业倦怠的现状、主要原因及听了专题讲座后可采取的有效调节策略。

一、教师职业倦怠的现状.

教师要完成各种教学任务,面对越来越个性化的学生,要适应国家教育的改革与变化,而且教学工作量大,任务繁重,工作时间长,极易产生职业倦怠.主要有下面几个方面:

- 1、教学热情消失,消极应付工作,产生厌教心理,缺乏敬业精神,教学工作得过且过,教学方法简单、落后.
- 2、教学兴趣转移:往往将兴趣转移到自己所爱好的事情上去,并从中获得满足感,丧失教师职业自豪感.
- 3、降低成就感:低成就感,再加上情绪衰竭和性格改变,就会在生活 and 事业方面表现出失败感.

二、教师职业倦怠的成因.

导致教师产生职业倦怠的原因除了有教师本身的内部原因外,还有环境的原因.

- 1、个人原因:单调的教学环境,落后的教学设施,传统的教学方法,都比较容易使人产生倦怠,除了教学工作之外,还面临出科研成果、发表论文、职称评定、职务聘任、按绩取酬、年终考核评优等一系列压力,在情绪和心理上产生挫折感和失落感.
- 2、环境原因:国家对于教育越来越重视,对于教师的要求也越来越高,国家与社会都普遍认为,教育质量的提高关键在于教师,一旦出现教育质量下降,学生问题增多,人们就会认为是教师教育不当造成的。学校对于教师的重视程度,学校对于教师的工作安排与评价,学校对于教师的工作安排与使用是否恰当。现在许多教师都感觉,学生越来越难教了,许多学生缺乏学习兴趣与热情,不肯付出艰辛的劳动,导致学生厌学,教师厌教的不良局面.

三、教师职业倦怠的调节策略.

如何改变自己让自己的身心摆脱倦怠感，重新找回工作的愉快呢？

1、正视工作倦怠：教师应认识到这是人人都可能会有的正常心理现象。不要过于责备自己，有时适度的压力反而是进步的原动力，正是有了压力才会使工作充满了干劲。

2、积极应对,培养良好心态：要成为工作上的主人，必须从了解自己开始。尽量摒除那些不切实际的想法，不要老纠缠于工作压力等消极方面。

3、保持良好的身体状况:注意劳逸结合，保证足够的睡眠，以及进行适度的、有节奏的锻炼，适时适当的休假,让身心恢复.能够保持良好的状态工作和生活,努力克服职业倦怠,不断调节心理状态，一定会在工作、生活中拥有一种属于自己的幸福!说到如何避免职业倦怠,需要国家，社会，学校以及教师们的共同努力。

从国家社会角度来讲，我们需要从政策上保护教师们的合法权益，关注教师们的经济生活，家庭生活，注重教师的再教育工作。从国家到地方建立一种尊师重道的良好社会风气。不断重视教师的社会地位,认识到教师职业的神圣和伟大.

从学校角度来讲，学校的各项硬件和软件设施必须为老师们的工作和生活提供稳定的环境，让教师们能不受其他一些非教学因素的影响,而让他们安心与教学工作.学校领导应该尊重我们的老师，为教师们谋福利，关注教师的职业发展,为教师们的自我提升提供条件和一定的资金支持。此外还要注意不断提高教师们的工作热情和积极性，建立合理有效的教师奖励机制，对于那些爱岗敬业的教师适时的做出物质上和精神上的表扬和鼓励。

从教师自身角度来看，在我看来避免职业倦怠从根本的就是需要我们的教师具有对职业的爱，对学生的爱.如果我们的人民教师热爱自己的职业.那职业倦怠是不可能发生的。以下是教师们可以用于调节职业倦怠的一些策略：

(1) 教师们必须随时从自己的工作中反思自己取得的成就，时刻回想通过自身的努力学生们,孩子们取得的点滴进步。不断让自己找到从事这份工作的成就感。

(2) 活到老学到老，教师们在课余时间可以不断提升自己，无论是在专业素养方面，还是在其他方面，这样随着自己专业水平的提高，自己的教学质量也能得到不断的提升，这样无形当中能不断增加自己的职业信心。

(3) 教师们要不断拓展自己的兴趣爱好，在结束了一天活一周繁重的教学工作之后能给自己提供各种放松娱乐的方式,为自己下一阶段的工作提供能量。

(4) 作为从事特殊职业的人民教师，保持良好的心态，积极面对学生的各项问题。学生们基本都很年少，在他们成长的这一阶段，犯各种各样的错误，容易冲动鲁莽，是他们成长中正常的心理特质。老师们如果以理解的心态对待这些问题,就不会因为这些问题而苦恼，或因为这些问题和学生产生一些不愉快，师生关系好了,那为我们的教学就提供了一个非常稳定和谐的环境，能够在无形中帮助我们提升教学质量。这样师生们都能够各得其乐，在愉快的氛围中过着每一天.

(5) 增强社交能力,教师们除了上好自己的课之外,还应不断与同事交流,发展人际关系.卡耐基说过,人际关系在一个人成功的因素中占85%,这充分说明人际关系相当重要.教师应该积极地进行社会交往,参加学校以及社会的集体活动,与学生、同事、领导、家长及朋友保持正常的社会交往,增进彼此之间的友谊,来满足彼此之间的心理需要。以宽容之心待人,以诚信待人,才能受人欢迎。通过与人的交往培养良好的社交能力,建立和谐的人际关系。

总之避免职业倦怠需要我们的社会,国家,学校以及教师们的共同努力,但从哲学上说事物的发展是内因和外因共同作用的结果,其中内因起着决定性的作用,所以要有效的克服职业倦怠关键还是在我们的教师要热爱自己的职业,热爱自己的学生。