

初中语文教师述职报告 (精选4篇)

篇1：初中语文教师述职报告

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨执教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向电脑询问，经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平，也掌握一定应试技巧，让学生在有效的时间里有很大的提高。

三、在学校工作上，服从安排，积极主动

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、其他方面

本学期，我采用“兢兢业业”的工作态度，做好学校的安全工作，给全体师生一个平安、和谐的工作、学习环境，让我校全体师生平安、快乐的度过本学期，受到学校和县领导的好评。我还积极参加县举办的“安全评优课活动”，经过我的努力，取得了全县前三名的好成绩，并在全县做了公开课。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实

，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

篇2：初中语文教师述职报告

背景介绍

作为一名信息技术教师，我所担任的岗位要求我在课程设置、教学方法、教学素材及资源等方面不断进行创新和优化，以适应信息技术教育的不断发展和更新。在过去的一年中，我按照学校安排，认真履行职责，积极探索信息技术教学的最佳实践，同时总结经验不断改进教学方法，力求提高教学效果。

学习和教学成果

为达到更好的教学效果，我在过去一年中对自己的教学方法进行了调整。我增加了更多涉及学生生活和社会热点的思考题和案例，以激发学生思考和交流的热情。我还增加了更多的实践课程和教育游戏，以提高学生的实际操作能力。

在过去的一年中，我所教授的课程包括Office办公软件、编程语言、网页制作等。在教授这些课程的过程中，我认真制定了教学计划，并根据学生的具体情况进行了灵活的调整。我利用国内外权威教材和网络教育资源，结合自身的教学经验，设计了贴近学生实际的案例，从而激发学生的学习兴趣 and 积极性。

同时，我还引导学生积极参与校内外的信息技术竞赛和编程比赛等活动，让他们获得更多的实践经验和创新思维。

课程评估

在过去一年中，我的课程评估结果显示，我的教学效果得到了良好的评价。在每一堂课上，我注重结合案例分析和互动讨论，激发学生思考，帮助学生理解和掌握课程知识。而在课程的作业和考试上，我严格按照课程要求和评估标准进行评分，以确保学生的学习成果得到有效衡量。

此外，我还积极与学生及家长进行交流，汇报学生的学习情况和表现。我及时回复学生和家长的疑问，帮助他们更好地理解 and 掌握课程知识，同时也得到了学生和家长的^{高度评价和认可。}

师德师风

作为一名信息技术教师，我注重职业道德的培养和发展。我认真履行师德师

风责任，在每一堂课上，我尊重学生、关爱学生、严格要求学生，并且始终要求自己不断提高教育教学技能和素质。

在教学过程中，我积极引导树立学生树立正确的价值观，加强师生之间的文化交流和学术合作，使得学生在思想和行为上都得到了良好的发展。与此同时，我还积极参加校内各项教学活动和教师培训，提升自己的教育教学水平，为学生成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

结论

在过去的一年中，我在信息技术教育领域不断进行创新和优化，获得了良好的教学效果和师生评价。我将继续用心投入教育教学工作，不断提高自己的教育教学水平，为学生成长和教育教学事业的发展贡献自己的力量。

篇3：初中语文教师述职报告

我工作20年，就做了20年班主任，当了20年孩儿王。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区优秀班主任和扬州市优秀班主任的光荣称号。

我近15年来，基本考镇第一名。难道我有法宝？是的，那就是爱心、责任心。我教得是低年级，是起始年级，如果不夯实基础，孩子以后会学得更吃力。如果我早早地放弃了一个孩子，就等于毁了一个家庭的希望，是个残酷的刽子手。为了辅导后进生，常常来得早，走得迟，为此挨过家长的不少骂，也受过家人的不少埋怨，但为了孩子今后的发展，我受点委屈算什么呢？因为我们从事着太阳底下最光辉的职业，不应铁肩担道义吗？

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20xx年，被授予区教学骨干。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区优秀指导教师。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时心理辅导培训班。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区优秀教研组。

篇4：初中语文教师述职报告

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校领导的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，推行生本教育，圆满完成了各学年工作目标和任务。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级第一！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

几学年来，我主要搞好了如下个方面关系：（1）与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。（2）与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。（3）与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到“孩子在学校，放心；自己到学校，愿心。”回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路！二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在；三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。