

教师远程教育学习总结 (合集6篇)

篇1：教师远程教育学习总结

此次的网络研修已接近尾声，一路走来有太多的感慨，太多的遗憾和太多的收获，在这即将告别研修第一阶段的时刻，我将自己的本次研修作一总结。

一、改变观念，以学生会是主体，尤其注重激起学生的兴趣。

通过远程研修，我的观念得到刷新。参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的会是责任、会是压力!培训之中有各级教导专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在观看研修优秀的视频和教案的过程之中，我感受到每个英语教师都会是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富。新课改以来，我始终没有找到有效提升教学质量的方法，通过研修，观看专家的视频讲座，与学员交流，让我真正体会到了新课改的理念，以学生会是主体，充分发挥学生的主体作用，教师怎样才能让学生更优地发挥主体作用会是能否贯彻新课改的关键，转变观念需要教师不断学习，从自我作起。

二、研修让我结识了很多的朋友

在研修之中我们通过互相交流而相识，研修让我结识了很多朋友。研修的每一天都在与学员的作业打交道，遇到精美的文章时总会看到专家团队专家们的点评，欣赏专家精辟点评的同时，对专家们产生了敬佩，一种与专家交流的冲动油然而生。通过与他们的交流，我被他们的奉献精神而感动，我对他们的无私帮助表示衷心感谢，会是他们让我有了努力研修的动力，和他们的交流让我茅塞顿开，受益匪浅，我的激情被他们点燃，研修的动力更足了，能和他们交朋友会是我的福气，学员们的积极研修，热情精神感染了我，让我在研修指导之中不敢懈怠，从而提升了自己的探讨学术的积极性。

这一次培训活动中，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化会是自己的教学思维，指导自己的教学实践。要不断搜集教导信息，学习教导理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提升。总之，作会是一名的英语教师，我们应该在平时的教学之中要在实践之中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力!

篇2：教师远程教育学习总结

我参加了国家高中新课程远程教育培训。我每天上午、下午、晚上分三个时段，短短几天，坚持学完了通识培训的视频内容，对整个培训有了一个整体认识，在此，作一个阶段性的小结。通过xx上专家们的精彩讲授，网上互动交流，我深深地体会到这次培训的意义非同寻常，感觉国家高中新课程远程培训的重大意义，不但在于改变旧的教学模式和教学方法，而且带来的是全新的教育理论和理念。

我们传统的教育方针,也只能培养“传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造、创新等好的一面.新课改倡导以发展学生的主体性为旨的教学,把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念,关注学生的学习兴趣和经验,倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手,形成积极主动的学习习惯,在获得知识和技能的同时,学会学习,形成正确的价值观。总的说来感慨良多,心得和体会可概括为几点,下面就是本人的学习总结:

一、随着中小学新课程的实施,对于高中的教育也要有相应的新课程理念和标准为指导。否则就会使学生的教育体系脱节、断层。新课程标准符合我国“以人为本,学生为本”的现代教育思想,符合新时期教育发展的历史潮流,把每个学生在现代生活中所需要的基础知识、学习能力、探究能力、分析问题能力、解决问题、实际操作等能力的发展,以及学生心理健康教育和注重健全人格最充分的发展作为教学的根本目标和任务。

二、新课程标准是以先进的现代教育理论,如“掌握学习理论”“多元智能理论”等和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。这种先进的教学培养出的人,才是备和符合现代社会发展所需求的。

三、新课程标准是我国“素质教育”具体的体现。根据素质教育要求,不但要使学生德、智、体、美、劳动技术、心理健康基本素质的全面发展,而且还特别注重要使学生学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力,与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。新课程标准的教学理念和教学实践,都尤其注重在使学生基本素质发展的基础上各种能力素质的培养。

四、在培训学习中,从“教学的有效性”、“教学的生成”到“三维目标”,再到“教学情境”、“教学关系”的学习使我深刻地认识到:在有效的教学中去捕捉、判断、重组学生有价值的信息,就能产生有价值的生成;有效的、有价值的情境创设不但能激发学生的学习兴趣,调动他们全身心投入学习之中。一些案例,把抽象、枯燥的知识变得直观形象、有趣、生动。一句话、一个动作、一个眼神都将对学生产生极大的影响;因为教育教学的目的是促进人的发展;它承认学生的个性差异,允许不同特长的学生选择不同的项目,注重的是学生的学习过程和学生的的发展,而非注重学生学习结果,每个学生只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展。

五、通过此次培训,使我认识到此次课程改革所产生的更为深刻的变化,将反映在教师的教学观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想,最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。因此教师在教学中的角色也必须随之改变,才能适应教育改革发展的需要。

六、这种新型网络的远程培训也让我耳目一新,不仅适应了信息社会的发展,也为各位老师节约了宝贵的时间同时也给了各位老师很大的发展空间。

下面我谈谈是如何完成这次这次远程培训任务:

1、积极参与到新课程改革的远程培训中来，认真学习视频，认真完成作业，达到真正的效果。

2、在自己的教育教学中一定要让自己的教师角色和教师观念得到转变，结束教师唱独角戏的教学方式，大胆的让学生参与，大胆的旁观，创设良好的探究的学习氛围，让学生的主体地位得到体现，做好引导的任务。

3、引导学生建立自己的学习方式。教师的观念、方式的转变的最终目的是改善和转变学生的学习方式，当然学习方式的转变和学生的思维方式、主观能动性创造性有关，这样才能真正的实现新课程所赋予的新的教育教学目标。

4.与老师们进行在线交流和讨论，把品是教学中的疑惑和收获与大家一起分享探讨!从中受益匪浅。

总之，通过远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次远程教育的价值在我们的工作中得到的体现。

篇3：教师远程教育学习总结

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">今年暑期，我校在教师集训活动期间深入学习，全面领会教育局和中心学校统一安排，开展了一系列的集中统一学习。特做总结如下：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。在组织学习的过程中，我们能够深入学习十六届四中全会文件，全面领会全会精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">二、观点明确，坚持科学发展观教育。以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以十六届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持

续、健康、协调发展。

三、弘扬民族精神和时代精神教育弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

四、树立“为民、务实、清廉”教育在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实、注重解决实际问题，在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

五、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工作。在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作的特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

篇4：教师远程教育学习总结

最新关于老师远程教育学习总结范文今年5月，我有幸参与了中学地理老师远程教育培训，使我对地理教学的基本理念、过程和方法都有了进一步的熟识。在思想上给我一种点拨，将使我在实践中多一份思考、多一份指导。

一、课堂教学应具有理性的光辉。

这是我在这次培训中最深刻的体会。这次培训中，专家的理论讲座与相关的课例紧密结合，在鲜活的课例中解析理论的生成与掌控，特别有助于理解和学习。这样的讲座使我感到课堂教学的真正理性所在。课堂上一种方法的运用、一个步骤的设计、甚至一个问题提出，都应有肯定的理念支撑，只有在理论的指导下，课堂才是科学高效的。这使我真实地感受到，应当详细地学习课程标准，广泛地学习地理学科理论知识，当一些理论与标准熟记于心的时候，才能在教学的时候运用自如。我原先的“理论枯燥论”在此自动瓦解。

二、系统全面的讲解填补了我对某些领域教学认识上的空白。

以前我总认为地理教学空洞味同嚼蜡，对综合性学习课的认识也比较模糊，一上这课的时候，我就比较头疼，也调动不起同学的积极性。通过这次培训学习，倾听了专家的系统讲解，观看了名师的超卓课例，我对这门课有了一种较清楚的认识。其设计理念与思路对我都起到了很好的示范引领作用，我感到这是一种真正意义上的专业引领。

三、网络沟通使我在集思广益中博采众长。

网络论坛沟通的过程中，我的每一个困惑的问题，都收到了老师们热心的解答，我也积极地参加话题的争论与沟通，仔细地思索老师们提出的问题，上心学习老师们的方法，吸取老师们的阅历知识。沟通中，使我感到，这是思想与思想碰撞的最正确平台，是阅历与阅历融合的最正确空间。在沟通中，使我的教学方法得到了补充，教育思维得到了拓展。

这次培训，对我来说是一次思想洗礼的过程，是一次理论学习的好机会，对我今后的教学工作必将起到积极的指导作用。对今后全面提高自己的教育教学水平和地理学科教学质量，都将起着重要作用。

篇5：教师远程教育学习总结

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利!这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈谈得到总结。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习;然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发帖留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高,只能是打击自己的学习信心,只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率;有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

篇6：教师远程教育学习总结

我非常荣幸地参加“2019年中小学教师远程培训学习活动。通过紧张、忙碌、充实的学习，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力，真是受益匪浅。现从两个方面总结如下：

一、学习心得及感悟：

1、教师必须更新观念。

当前，面对新课程新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，首先，必要更新观念。其次，在实施课堂教学时，要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。最后，才能慢慢向未来教育需要“专家型”的教师靠拢，并能为解决教学中的问题而进行研究。

2、教师必须提高了专业知识水平。

教师只有提高了专业知识水平，才能掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教师必须提高了自己的师德水准。

聆听了专家的讲座，使我感受颇深，受益良多。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。

4、教师必须在培训中提升完善自我。

在学习中积淀理论，提升素养。因为我认为学习使人充实，使人自信，使我的生命振翅飞翔。

二、学习收获：

1、树立终身学习观点，教育观念得到更新。

学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。自投入培训学习中，我深深知道了学习的重要性，通过不断学习，促进了自己的专业知识和理论水平，强化“终身学习”理念。

2、明白教育责任的重大。

作为一名参加受训教师，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。教师唯有用强烈的责任心，才能激活学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等。

3、“充电”提升教学水平。

4、汲取他人的经验。

在本次培训给每个学员提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是辅导老师的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

总之，通过本次培训，我将把自己在培训中的学习收获运用到自己的平时教育教学中，努力使自己的教育教学水平得到更多的提高，使学生学到更加丰富的知识。从今往后，我应牢记自己的神圣使命，专心教书，勤奋育人，争做优秀教师，为祖国的教育事业贡献自己应尽的力量。