

网络学习研修总结 (精选7篇)

篇1：网络学习研修总结

这学期的网络研修活动即将结束，在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，就有所得。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

一、转变思想，更新观念。

我想，既能有幸参加学习的机会，就要尽自己的努力，要有收获。所以，我积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加学员交流讨论，自觉积极上传文件。尽管感觉比较繁忙，还是能圆满的完成了研修的各项规定要求。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了新时期教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。网络研修需要我们共同学习，不断探索，勇于创新实践。才能不断完善。一个善于学习更新的人，必须焕发出生命的活动。一个善于学习，创新的民族，必将实现伟大的复兴！所以必须要不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新。

二、积极研修，深刻感悟。

通过这次研修学习，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。从网络上学习，下载资源，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我们老师之间互相交流了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是要做到有所用。

三、反思教学工作，不断进取。

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，将自己的爱全身的融入到学生中。今后在教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模

式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

五、研修提高，优化课堂。

通过认真学习研修，我明白了教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。把我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，自己的设计，任务的完成课堂的知识生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。

总之，我们离不开生活的学习，更离不开每一次的网络研修培训。通过网络研修培训使我学到了不少知识，使我改变了以往的教学观念，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。我在今后的教学工作中，一定会更努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高。

篇2：网络学习研修总结

为了实现您的研修目标，我的研修计划具体如下：

1.多多倾听他人的意见

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2.不断反思提升自己

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3.积极学习充实自己

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

我的具体措施是：

1.每天利用一定时间登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

篇3：网络学习研修总结

2018年暑假，我有幸参加了全国中小学教师继续教育网上研修——浚县教师培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台了的领导;其次感谢为我们上课的老师细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。在培训学习中，老师们互相交流，以鲜活的案例和丰富的识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、感悟师爱魅力，感受职业幸福

在学习通识课程中，给我印象最深的是感悟电影中的师爱魅力，特别是通过观看法国电影《放牛班的春天》，主人公马修，尽管怀才不遇，但当面对一群被大人放弃的野男

孩时，仍然以仁爱之心和为师之道，用爱照亮问题学生的前进之路，让每一个孩子都能感受到教育的温暖和希望的感人故事，我们老师们要受电影情节的启发，在平时的教育教学工作中加强师德修养，提升育人艺术，关爱学生特别是留守儿童的健康快乐成长，用“润物无声”的教育方式传递教育的美丽和快乐，用扎实的行动来弘扬教师的仁爱友善、亲切正直及学识精湛的师德修养。本节课中，感人的情节深深吸引着我，更是看到了自己的不足与渺小、更多的是感叹电影中老师的平凡与伟大、更加感受到了师爱的魅力与光辉。

教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落成纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。我深切的体会到了“职业幸福感”对一位老师来说，多么重要。其实，幸福是一个过程，精彩的总会精彩，而且会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

二、增强修养，提高技能

研修平台的学科课程——模块二当中的有些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次培训给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

作为一名人民教师，师德与职业技能都很重要。本次培训学习中，我们分别学习了新课程下如何评课，新课程下的教学设计及教学策略。还有新课程下的教学评价。所有这些都为提高我们的专业技能给予了指导和引领。在今后的教学中，我相信我会将老师的理论付诸实践，在这些专家的指导下，我相信我会有更大的进步，会取得更大的成绩。

三、细心积累，厚积薄发

在拓展课程学习中，孔凡哲老师给我们讲述了如何开展教师职业规划——教师专业成长的主要取向，给我的启示最大。正向他所说的那样，我们的一线教师正应该在“且思且行”中实现自己的专业成长。以前每当我校的教科研室布置写教学随笔、教学反思、教学案例等材料时，我都会有一种“书到用时方恨少”的感觉，其根本原因就是平时不注重挖掘和积累教学实践中的资源、小故事、小事件以及这些带给自己的思考。这次听了张晓静老师的讲解，真是如同在我混沌的心屋中开启了一扇小窗，使我看到了指引我向前的方向。平时要在教学实践中多观察、多发现、多积累、多思考，这样才能做到厚积薄发，有事可写，有感可言。

我深深地认识到，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

继续教育培训的课程即将结束，回顾自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手写下的感受，“学而不思则罔，思而不学则殆”，任何外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为本人今后的教学活动更加扎实有效打下了坚实的基础。

篇4：网络学习研修总结

在网上培训学习中，我聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。我又一次深切的感受了课改的精髓，对课改有了更深的体会。其中，还有很多专业老师的精彩讲课，通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将网络研修学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过学习培训使我真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交

流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

五、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。

六、通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，

师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。网络研修给我的影响深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

篇5：网络学习研修总结

跟随名师进行网络学习让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快速、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了很多知识，网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。利用网络教学有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。在学习中我深深地体会到，人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。在网络学习这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。通过这一轮的培训学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这一切让我的收获变得灿烂无比。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、以乐观积极的心态对待崇高的教育事业

虽然培训的时间有限，但是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。他们所给予我的启发和思考却是一笔永久的财富。老师们还以鲜活的课堂教学案例和丰富的理论知识，给了我们具体的实践指导，真是让我受益匪浅，现在，我无怨无悔，我们应懂得以乐观的心态对待教育事业，从平常的工作中去体验幸福，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、以大量阅读来丰富自己的精神内涵

在培训中，教授说过：“提高教师教学技能，提高教学效率的不二法门是大量阅读，反复实践。”因为任何人想要开展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与缺乏，我要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求。因此，我们要挤出时间大量阅读，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的开展。

三、以不断修炼来提高自身素质

通过此次培训，我也得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离，也明白了我们教师是在行动研究中成长的，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。因此，在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。我觉得自己在工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。我们要不断修炼自己，特别是将平时点点滴滴的实践积攒起来，提高自身的素质，练就“真功”，做一个研究型的教师。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，更新了我的教育理念，拓展了我的工作思路，提高了我的思想境界，学习到一些科学的教学方法，进一步激发了我对教学的工作更大热情，参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴起，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。虽然本次培训即将结束，我会树立终身学习的教学理念，不断学习，不断反思，不断提高自己的综合素质。

篇6：网络学习研修总结

网络研修是一种新的教研方式，它利用网络，为广大一线教师提供了丰富、先进、实用的课程资源和交流平台。以下是我对网络研修学习活动的总结：

一、更新观念，提高素质。我充分利用网络研修时间，自觉参加学习和交流讨论，积极上传文件，使自己明确了现代教育的本质和新时期教师的素质要求。网络研修需要我们共同学习、探索和创新实践，才能不断完善。因此，我们必须不断提高自己，充实自己，树立以“学生发展为本”的教育思想，更新教学观念。

二、深入研修，获得收获。通过网络研修，我掌握了先进的教育理念、知识和方法，提高了自己的理论水平。网络资源的下载和交流讨论，也帮助我解决了教学中的一些难题，得到了很好的借鉴和启发。同时，我也反思了自己的教学工作，不断进取，提高自己的业务水平。

三、重视实践，注重应用。在网络研修中，我们不仅学有所获，更重要的是要将所学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。因此，我们要注重实践，不断探索和创新，不断提高自己的教学水平。

总之，网络研修是一种新的教研方式，它为广大教师提供了丰富、先进、实用的课程资源和交流平台，我们要充分利用这个平台，不断提高自己的素质和业务水平，为教育事业的发展做出更大的贡献。

篇7：网络学习研修总结

通过参加这次的教师网络研修，让我深深地感受到：这不仅仅是一次教育的培训，而是一次精神的盛宴，各位专家精心的讲座，专业的角度，独特的视角，先进的教育方法，让我的审美能力和教育教学技巧都得到了极大的提高。通过学习为我们小学美术教师构建了一

个专业的平台，开阔了眼界，交流了经验，丰富了知识，提高了教师自身的专业素质。

下面就如下总结：

1.深入了解了新课程标准

在提倡素质教育的今天，单一而又枯燥的美术教学已不能适应学生的全面发展，我们要把美术活动与创新能力结合在一起。在培训中，专家指出：“从教育的最高目标看，美术教育在于最大限度的促进人格的全面发展”，“美术教学应着眼于美术能力与创新能力的培养”。小学美术新课程标准对我们小学美术教师提出了更高的要求。

2.更好地在教学过程中运用新课标的教育要点：

(1) 教师的思想认识要到位，实现从教师到学生的角色转换，虚心向有经验的教师请教，强调在生动有趣的美术教学中培养学生发现美，创造美和鉴赏美的能力。

(2) 给学生创造更多的机会。通过美术教学，教师要引导学生认识自然界和生活中美好的事物，从外在美到内在美，培养学生的审美能力；要通过各种途径使学生对美术产生兴趣，发展学生智力和创造才能；培养学生的动手操作能力，为学生提供丰富的工具和材料；培养学生的艺术思维能力。

(3) 巧妙地评价方式。在美术教学中，教师不能强调优劣好坏，尊重学生个性差异，使每个学生获得成功感。

3.真正理解了课堂教学的三维目标

作为课程目标，确实都应该关注情感、态度、价值观这三个方面的问题，对一个人的一生意义更加深远。知识技能虽然是新课程重要的目标，但能力与情感、态度、价值观更重要。当然，能力的问题，情感、态度、价值观的问题，都是依附于知识的发生的。是在探索知识的过程中得以形成和发展的。

三维目标不是独立存在的，而是一个整体。因为实际上在整个教学过程中，情感、态度、价值观是始终存在的，只不过没有关注罢了。其实学生在学习过程中，总是有一个态度、情感倾向的。可能是积极的，也可能是消极的，而且有可能有相当多的学生是带着消极的情感在学习。我们现在就是要把它变成积极的，让学生能够通过美术学科的学习，有意识地激发学生形成美术创新精神和技术意识。这也是美术课程价值赋予我们的教学任务之一。

4.重新认识了对学生的评价

在学生的美术学习过程中，教师首先要重视学生的自我评价。尊重学生自己对知识的理解和探知，鼓励他们用自己的、创造性的方式去寻求答案，获取知识，给他们以引导，给他们以肯定；其次，教师还要注重对学生学习过程的评价。改变只用学习结果的优劣这一把

尺子去评价一个学生的做法，有些学生虽未完成好教师提出的学习目标要求，但他们在整个学习活动中态度认真，表现积极主动，教师也要给予充分赞许和认可。这种赞许和认可，对于学生来说，是注入他们心间的一股爱的暖流，会荡激起他们自信的风帆，使他们在学习中不断克服困难，取得进步；再次，强调教师在教学过程中，对自己教学行为的分析与反思。美术教师课后要记录教学体会、教学成果与改进之处，融入到学生中去，同他们进行平等的探讨和交流，从而共同进步、提高。

总而言之，此次网络研修，使我获益匪浅。通过些天的观看和学习，使我大开眼界，我将解放思想，紧随时代步伐，做好美术教育工作，带着这次学习的收获、感悟和满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。