

## 初中政治备课组工作计划 ( 精选6篇 )

### 篇1：初中政治备课组工作计划

#### 一、指导思想：

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想政治课教学改革，进一步树立“以人为本”的教育思想，更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。同时根据学校的要求，在教学中适当适用多媒体教学，增加教学方法的丰富性，让政治课具有生动性。

#### 二、目标任务：

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的“三轮”备课法——初备、复备、精备。先提出下次备课的专题，每位老师必须去初备;复备课时，每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点;然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容，进行加工处理，做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实，让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学期党的大会，提高自己的理论素养。联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力;运用所学知识分析解决问题的能力。

本学期我们备课组的任务是力争在重庆市教科院在10月18日至21日在巴蜀鲁能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩。9月选出选手作好初备的赛课准备。10月上旬作好赛课要求。

#### 三、主要措施：

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定（定时间、定地点、定内容、定人员）

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。

3、初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正

4、初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。

5、做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设《舌辩春秋》社团。

## 篇2：初中政治备课组工作计划

在新的学年里，认真落实学校安排的有关教学工作。积极倡导做学习型、研究型教师，加强合作学习课堂教学研究，以提高课堂教学质量为目的，努力打造本学科的亮点。特制定以下工作计划：

### 一、指导思想

根据学校有关要求，积极推进合作学习教学改革，继续深化课堂教学方法的探讨与创新，针对学生的实际情况，在如何使复杂知识简单化、枯燥知识趣味化、抽象只是形象化等方面下功夫，千方百计调动学生主动参与学习的积极性，提高课堂效率，为学生健康成长做出应有的贡献。

### 二、工作目标与安排

1、深入学习“构建高效课堂教学”理论经验材料，使高效课堂教学理念真正进入课堂，提高教学质量和效率。

2、继续加强教学常规工作。包括备课、上课、听课、批阅作业等都要按要求完成，并力求创新。

#### 3、创设快乐的课堂教学氛围。

第一，在课堂上要创设一种民主、宽松、和谐的课堂教学氛围，给学生以心理安全感。

第二，要让每一位学生参与课堂教学的活动，参与是学生学习的前提，同时学生也只有参与课堂集体活动才能产生快乐。

第三，在课堂上教师要多采用“成功教学”，创造一种和谐的课堂氛围，多欣赏学生，多鼓励学生。教师的欣赏和鼓励对于学生来说是一种奖赏，从而提高学生的积极性。

4、转变自己在教学中的角色地位。面对合作学习的教学模式，要求教师从知识的权威向平等参与学生的学习转变。从知识的传递向学生学习的促进者、组织者、指导者转变。教师要引导学生转变学习方式。教师要引导学生实现学习方式的多样化，精心指导学生开展自主性学习、探究性学习和合作性学习；要创设丰富的教学情境，注重学生的亲身体验；要引导学生在“做中学”、“用中学”通过各种活动把知识转化为能力。

5、教师要指导学生开展探究性学习，体验性学习。教材有许多章节都需要学

生的情感体验，如果没有活动，这些目标就落实不了。因此我们要特别强调学生探求新知识的经历和获得新知识的体验，在教学中，教师要创设一定的情景，有丰富多彩的亲历活动充实教学过程，让探究成为学生学习的主要方式。注重对学生进行发散性问题的训练，指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、加强教研组常规管理和建设。要做到“三定三有”，即定时间、定地点、定内容，有计划、有措施、有成效。在本学期，要在“高效课堂效率”上下功夫。

7、深刻体会教学思想，关注后三分之一的学生，提高三率一平均，进行分层教学，让所有的学生在原有的基础上都有进步。

8、积极参加各项教学活动，坚持天天有公开课，筹划新秀工程即“五个一”活动，全体成员进行个性规划，规划自己的发展，提高教育教学水平。

总之，我们组要振奋精神，扎实工作，再接再厉，一新思想提升新境界，以新作为创造新业绩，开创我们组发展的新局面，努力使我组各项工作再上新台阶!

### 篇3：初中政治备课组工作计划

#### 一．工作重点

1．学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中消逝的一些问题进行争论反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

#### 2．做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

#### 3．抓教学常规

组织有关学习活动，多争论“常态课”“常规课”，探究新教法，不断提高课堂效益。争论新学法，将如何引导同学改善学习方式，促进学习方式多元化为争论重点，促进同学学习方式的转变。

#### 二．主要活动

1．理论学习、争论新课程的教法与学法。

2．开设常态课，准时评课。

3．乐观撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织同学乐观参加综合实践活动。

5. 乐观开展教学爱好活动，预备在4月份进行初一、二法律学问竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

## 篇4：初中政治备课组工作计划

本学期我组将抓住机遇，依据学校教学工作思路与工作安排，开展教研活动，加强思想政治教育教学研究，建设一个团结和谐，积极向上的教研组集体，争创学科特色。具体计划如下：

一、加强对学校教学管理各项制度的学习，统一思想和认识，明确教学质量是学校发展的生命线，课堂教学的效果直接关系到教学质量。强化中考意识，加强课堂的有效性，并深刻认识到政治课教学是德育教育的主阵地的地位，在教学中贯彻落实社会主义核心价值观。团结协作、共同关注如何在新课程理念下提高课堂效益，充分发挥政治课教学的功能。

二、依据学校的工作重点，积极推进导学案课堂建设。总体来说，本期重点是抓备课组备课，注意提高课堂效益；抓组内公开课、听课，促进教师教学水平提高；抓课堂促成绩；抓教师导学案编写，完善科组资源建设。

具体有以下几点：

1、充分利用#络，落实集体备课工作。

各备课组以学科博客为依托，加强学科#络教研，充分利用#络进行集体备课，并开展丰富多彩的#络教研活动，整合学科组的教学资源，从而促进交流。要求各备课组坚持每周备课，每课有教案。每位老师须做到“人手一案”。只有确实抓好集体备课工作，才能促进教学质量的提高，从而促进教师的发展。

2、认真落实听课制度，每位老师每学期教研组内听课不少于20节，并作好听课记录和评课工作，促进教师教学水平的提高。教研组长要起到带头作用，每周争取听每个教师一节课，走进课堂，关注教学课堂常规和集体备课执行情况，努力使每个老师达成“向课堂40分钟要效益”的意识。同时，校外听课不少于3节，坚持“走出去”，加强与兄弟学校的交流与学习。

3、组织好教学研究课、观摩课、示范课、优质课活动。本学期，我组教师定单周组内开展公开课比赛，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。积极参与对外学习交流，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。同时，进一步加强青年教师的培养工作。通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

#### 4、推进教研组工作信息化建设，完善科组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的#络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在#上下载的有用的课件、教案、论文、试题、各种素材集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。并充分利用多媒体辅助手段大力提高课堂效率。

5、抓好初三中考工作，除了大力提高课堂效益外，抓好每次模拟考，组内老师共同讨论，拟订试卷，做好评卷工作，做到以考促教。

6、本学期，我组将根据教研组建设各方面内容制订教师考评细则，抓好教师队伍建设，在期末评选优秀组员、技术能手。

### 三、抓好教学科研、突出科组特色。

1、组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，积极学习新的教育理念，向先进老师学习，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。鼓励教师积极参与科研、撰写论文。结合教学实践，总结教学规律，每学期每个教师至少撰写一篇教学论文或教学反思。

2、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改，鼓励本组成员进行校本课程的开发。

## 篇5：初中政治备课组工作计划

### 一、指导思想：

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

### 二、教学进度：

- 1、20xx年9月1日----XX年3月中旬，完成初三年级所学内容；
- 2、20xx年3月中旬----4月中旬，完成第一轮复习；
- 3、20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；
- 4、20xx年升学考试前，完成第三轮总复习。

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综

合运用能力。

### 三、教学建议：

#### 1、转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

#### 2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

#### 3、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

### 四、教学措施；

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

五、奋斗目标：

合格率；

升学率；

优秀率。

## 篇6：初中政治备课组工作计划

### 一、思路与目标

新的学年，我校政治备课组将在总结前几年专业发展的经验的基础上继续前行，整理与发展是今后两三年的总体思路，也是本年度计划的关键词。

“整理”，即：总结与梳理，经过前几年的区、校、个人的学习、实践与反思，我们组的每一位老师都有一些自己的感悟与收获，消化、梳理、融合与内化形成自己的一套东西是近期的主要工作。

“发展”，即：继承与创新，我们已经有一定的进步，但还需要“与时俱进”。学习很重要，但单纯的“拿来”不足以取得更大的发展。在消化吸收教育前沿理念、新生知识、他人经验的同时，努力构建自己独特的个人教学风格，才是发展的重点和目标。

组内每一位老师要构建起自己的“个性化教学风格”，不追求风格一致，只要能发扬自身的特长，紧跟社会发展的需要、贴合学生成长的需要就好，这也是一种提升，一种创新。

### 二、具体计划

#### 1、学习层面

紧扣区、市教研安排来学习、探讨并付诸实施，用其中的一些理论与方法指导我们的听评课活动，形成一些我校自己的教研成果。

通过整理与消化，教师个人树立新的教育观念，探讨新课堂教学模式，鼓励经验总结、反思记录、形成论文课件等成果，鼓励走出学校，广泛学习，开阔眼界，探索如何形成自己的“个性化教学风格”。

## 2、措施层面

遵循学校常规制度，完成学校下达的各项任务。如：高效开展集体教研、集体备课活动;备课本检查;成绩分析;中考分析等常规工作。

按照学校的要求，积极组织教研组及备课组活动，落实好“学案导学——小组合作”课堂教学模式转变，通过听评课、讨论、交流与分享资料等方法，促进教学工作更加科学与高效。虽然我们起步晚，但“他山之石，可以攻玉”，加上自己的总结与探索，力求迅速、高效完成这一转变。

相互听课、交流，规范听评课记录，使每次教研活动落到实处。

积极鼓励并组织组内教师建立教学档案、总结教学经验，形成个案、论文、课件、随笔等成果，完成老师的个人素质与能力的提升。