

高三教师述职报告 (精选4篇)

篇1：高三教师述职报告

时间过得真快，一个新的学年转眼即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因而，圆满完成了学校分配的各项任务，成果突出，得到了学校领导的充分一定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教导教学质量更上一层楼，现将20xx年度的工作回忆如下：

〔一〕、在德育方面

本人酷爱中国共产党，忠诚党的教导事业，在思想上我主动要求长进，爱岗敬业，为人师表，恪守学校的各项规章制度，主动参与学校的各类政治学习，并且仔细记录，准时反应，努力提高自己的思想觉悟，不断地完美自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的教师对我的评价大都是两个字：实在。我信任再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，惟独求真务实才干真正所收获。我的诚挚换来的是教师们的相信与照看，在学校里与大家和谐相处，团结配合，做到大事讲原那么，小事讲格调，顺从支配，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校进展的话，多做有利于学校进展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我主动、积极、勤恳、责任心强，顺从学校领导的工作调配，乐于承受学校布置的各项工作；任劳任怨，看待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是主动仔细地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的规范要求自已。

〔二〕、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不连续，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

〔三〕、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采纳最新颖的办法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回忆一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以丰满的热烈去面对我的学生，来完成教学任务；在教导教学工作中，我乐于承受学校分配的各项任务，并主动仔细地去完成；我重视班风、学风的培养，常常深入了解每个学生的思想动态，主动与家长协作，讨论教导引导学生的有效办法，准时发觉问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，发明了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教导教学工作。

〔四〕、取得的成果

一份春华，一份秋实，在教导教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我杰出地完成了学校分配的各项教导教学任务，教导教学成果总是名列前茅，所代科目和班级屡次得到表彰和嘉奖。

在今后的工作中，我会越发努力，专心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教导的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱贡献给我的学生们。

篇2：高三教师述职报告

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益

。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

篇3：高三教师述职报告

我于XXXX年X月毕业于XXX师范学院英语系，XXXX年8月到XXX中学任教，从参与工作第一年起，我间断X年担任班主任，其中X年是初二的班主任，X年是初三的班主任。现将一年来班主任工作述职

初三毕业班的教学工作最终完结了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三教师为之感到激动和高傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回忆这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做容易的小结。

我们初三年级共有学科教师28位，其中高级老师位，另有十几位富有多年阅历的资深老师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都格外珍惜这次时机，平常工作相当努力、仔细，一有不懂的问题就能准时向老老师请教。而老老师总是很热烈地、毫无保存地将教学阅历传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代老师基本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，相互帮忙，其乐融融，因此浮现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、发奋向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些详细工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位教师心中都很清晰：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份惨重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了叙述我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课教师就向校领导递交了教学打算书，每位教师都具体制定了自己的教学打算，列举了需重点帮忙的学生的名单，制定了帮教方案。实际上，教师们也的确在这一年里一步一步地、仔细地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开场采取早自修制度初三老师的工作量是相当大的，回家后，教师们还要批改试卷，出试题，常常要熬到深夜才干歇息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三教师的切身体会，但是，没有一位教师因而而有一丝一毫的怨言，更没有人因而而退缩，病，一如既往地工作。既然挑选了初三，就肯定要做出成果！这是我们初三全体老师的誓言。

这使我们教师，特殊是班主任教师的工作量又在本来根底上增加了许多。教师眼中的学生已经没有了班级的区别，教师的时间帮忙学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民老师的责任，也深感一位人民老师的荣耀，成果属于过去，将来才属于自己，作为一个青年老师，我知道我的工作才刚才开场，党在新时期下的素养教导的方针政策已经决定，我惟有勇于进取，不断创新，才干取得更大的成果。

篇4：高三教师述职报告

子在川上曰：逝者如斯夫。转眼间2009年已经降临。过去的2009年祖国千回百转、五味杂陈。我本人也不明白这一年是如何样度过的。母亲中风瘫痪在床，无人照料，引起我时刻牵挂。儿子上学，我本人从来就无力照顾，更没辅导。尤其到年底，正当韶华的外甥在北京煤气中毒出事，使本人痛不欲生。生活的困难并没有摧毁我对事业的热爱。工作的压力却更加增加我对个人品行的磨砺。本人遇事可以对本人高标准，严要求。做到严于律己，宽以待人。

我所做的主要工作是：推进两项改革。详细要求确实是每周催促检查各组的教研活动。其中包括组织各教研编写专用作业纸，并努力提高专用作业纸的质量；其二是组织各教研组撰写根底教案。以到达提高学校教育教学质量的目的。一年来，在张校长的领导下，在各位学科委员的大力支持下，学校的两项改革获得了一定的成绩。在此感激各位协助。为了完成学校交给我的任务，本人也想了许多方法。主要是发动大家的力量，对两项改革齐抓共管。这一工作首先要求对教研活动的常规检查；其次，学科主任对每张作业纸、每份根底教案签单印刷之前要进展质量审查并予以登记；第三、蹲点领导对每周一次的教研活动进展有力的监控和如实的反映。第四、对各组上交的根底教案、专用作业和根底课件进展分等评估。如此就可以保证两项改革在数量上严格达标，在质量上不断提升。上一学年本人坚持天天检查，使全校各教研组的教研活动方式上有特别大促进。这学期来，本人在高三任教，教学压力加大，不得不将检查工作交给教务员去做。教研活动的质量有下滑趋势。教学工作是学校的中心工作。要提高学校的教学质量，只靠教科处几个人和年级管教学的领导来推进两项改革毫无疑征询是杯水车薪。在此恳请各位领导接着支持本人的工作。由于学校的教学质量是我们生存的根本。而两项改革又是学校教学质量的根本保证。

除两项改革以外，本人还完成了以下阶段性工作。

一、组织编写假期作业。

假期作业从编辑、排版、印刷、装订到发放是一个系统工程。前后要经历一个多月的时间。这项工作时效性极高强，必须保证在学生放假前，能带着假期作业回家，更重要的是保证质量。要完成这项工作，首要的是提早安排，精心筹划，使方案具有可操作性。然后要及时收齐各组编写的作业。再进展统一排版。而如今总是期末最繁忙的时间，文印室的印刷量大。假设不抓紧时间，就会导致任务不能如期完成。每学期这项工作的顺利完成，有赖于全校的教

研组长和备课组长的支持，其中也有一些相关老师的努力。如：李正红老师为每次的假期作业设计精巧的封面，柳红老师负责假期作业发放。

二、组织作业情况的调查。

每学期一次的作业情况的调查，从作业数量到作业质量进展全面调查、统计和分析，为学校进展教学治理提供可靠数据。

三、组织学情调查，撰写学情调查报告。

四、组织教学评议。

这确实是每期的一次评学和一次评教。特别是教学评议，这是一件极费心的工作。每次要统计2300多张调查征询卷，对23000个数据进展统计，计算，再进展班级横向比照，然后在备课组内进展综向比拟。先中，然后分解到个人。最后让每个老师明白本人的评议情况的，每个备课组明白本组老师的评议结果。每个级部理解本级部情况的。校长能掌握全校的情况的。这次教学评议到目前为止根本数据已经录入和百分比的计算，剩下的工作主要是进展比照运算。学校的阅卷机经常出缺点，严峻阻碍教学征询卷调查工作的进程。学校如不及时处理，这项工作会使我不堪重负。

五、完成新校区英语学科严峻活动的组织工作。

上学期组织了一次英语口语竞赛和一次英语单词竞赛。本学期组织我校学生参加了全国中学生英语才能竞赛。在上学期组织英语单词竞赛中，我们组织学生进展了长达四十天单词经历活动。活动方案细致详细，具有可操作性。竞赛试题质量较高。但最后的竞赛考试组织不够紧密，没有进展单人单桌的考试，导致竞赛可信度大打折扣。因而也还有其他方面的阻碍。但是，.个活动过程对促进学生经历英语单词应该是有作用的。

六、做好学校值日工作，坚持守时、守岗。认真撰写值日通报材料，给学生以正面教育。

此外，本人还参与了每月一次的教学常规检查，参与了成才杯教学艺术大赛。回忆一年来的工作，成绩不多，缺点不少。首先是主动性不强，其次意气用事，不能大胆安排工作。一看到小伍和小袁太忙就不忍心给他们加压。事必恭亲是中华民族的好传统，但是阻碍了工作效率就不能过于刻板地去恪守。今后要不断加强学习努力，提高工作水平和工作效率。力争把工作做得更好！