

中职新生班主任工作计划合集

篇1：中职新生班主任工作计划

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。因此，本学期制定了一下详细的班主任工作计划：

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班集体涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，创建稳定班集体。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。通过活动的开展，能够加强学生间团结协作的能力，培养学生的集体主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、励志教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生情况。德育教育是教育的首位。德育可以让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱集体，让消极的学生燃烧起美好的希望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等能力的提升。

第五，继续培养班干部的管理能力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但可以减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出多余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，可以培养学生的管理能力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重责任。因此在提升班级管理能力的同时，要加强对业务水平学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作指导和安排。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全责任协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和文明之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序文明参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤情况。动员学生积极参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生情况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五一、五四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时接受学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人情况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班集体评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认真总结经验教训。

注：以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

篇2：中职新生班主任工作计划

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，

学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况:人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

篇3：中职新生班主任工作计划

一、班级情况分析

在20xx年秋季学期，我班将迎来一批新生。作为班主任，我深知新生的适应问题是班级管理的首要任务。因此，在学期初，我将重点放在了解每位学生的基本情况上，包括他们的家庭背景、学习经历、兴趣爱好等，以便更好地为他们提供个性化的指导和支持。

二、工作目标

1. 建立一个积极向上、团结友爱的班集体。
2. 帮助新生尽快适应中职生活和学习环境。
3. 提高学生的学习兴趣和成绩。
4. 培养学生的实践能力和创新精神。
5. 增强学生的自我管理能力和团队协作精神。

三、具体工作措施

1. 班级文化建设：通过班级口号、班歌、班徽的制定，增强班级凝聚力和向心力。

2. 常规管理：严格考勤制度，定期召开班会，建立班干部轮换制度，培养学生的自我管理能力和团队协作精神。

3. 学习辅导：定期组织学习经验交流会，开展学习互助小组，提高学生的学习效率和成绩。

4. 实践活动：鼓励学生参与各种社团活动和技能竞赛，增强他们的实践能力和创新精神。

5. 心理健康教育：定期开展心理健康讲座和个别辅导，帮助学生解决成长中的困惑和问题。

6. 家校合作：建立家校联系制度，通过家长会、家访等形式，加强家校沟通，共同促进学生的成长。

四、预期效果

通过上述措施的实施，预期在2024年秋季学期结束时，我班能够成为一个和谐、上进、具有较强凝聚力的集体，学生的学习态度和成绩得到明显改善，实践能力和创新精神

得到有效提升，自我管理能力和团队协作精神得到显著增强。

五、总结与反思

在计划的执行过程中，我将不断总结经验教训，及时调整工作策略，确保计划的顺利实施。同时，我也将鼓励学生参与班级管理，培养他们的主人翁意识，共同建设一个更加美好的班集体。

六、附录

1. 班级管理制度
2. 学习互助小组名单
3. 心理健康教育计划
4. 家校联系表

七、结束语

作为班主任，我将全身心地投入到班级管理工作中，用爱心、耐心和责任心，陪伴每一位学生成长，帮助他们实现自己的梦想。我相信，在全体师生的共同努力下，20xx年中职新生班级一定能够取得优异的成绩，为他们的未来发展打下坚实的基础。