

# 高一化学教学计划合集

## 篇1：高一化学教学计划

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

### 一、教学方案

#### 1. 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

#### 2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

#### 3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

#### 4. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，

鼓励学生设计和创新实验。

#### 5. 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

#### 6. 学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

### 二、集体备课

#### 1. 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

#### 2. 备课时间

每周二早上午。

### 三、教学进度

本学期由专题一到专题三。

### 四、知识的落实措施

#### 1. 作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

#### 2. 测验

每章进行45分钟测验。

## 篇2：高一化学教学计划

### 一、教学目标

掌握化学基础知识，包括元素周期表、化学键、化学反应、化学实验基本操作等。学会分析化学反应的原理，理解化学在生活中的应用。培养实验操作能力，掌握基本实验

技能，能够完成一些简单的化学实验。了解化学与生活的联系，培养学生对化学的兴趣和科学素养。

## 二、教学内容

- 1.元素周期表
- 2.元素周期律
- 3.元素周期表的结构和周期性变化
- 4.常见的元素及其化合物
- 5.化学键与分子结构
- 6.原子结构与共价键
- 7.离子键与离子化合物
- 8.分子间作用力与物质性质
- 9.化学反应与化学能
- 10.化学反应速率与化学平衡
- 11.氧化还原反应与原电池
- 12.化学能与电能转化
- 13.化学实验
- 14.化学实验基本操作
- 15.物质的鉴别、提纯和分离
- 16.简单实验设计
- 17.化学与生活
- 18.食品、药品、环境问题中的化学知识
- 19.日用品中的化学知识

## 三、教学方法

1.采用多种教学方法，如讲解、演示、实验、案例分析等，根据不同的教学内容和学生实际情况进行教学设计。

2.运用多媒体教学，增强教学的形象性和趣味性，加深学生对知识的理解和记忆。

3.通过问题引导、启发式教学等方法，引导学生主动思考，培养学生的创新思维 and 实践能力。

4.注重实验教学，通过实验让学生亲身体验化学反应的过程和现象，加深对化学知识的理解。

5.加强与生活的联系，通过案例分析、生活实践等方式，让学生了解化学在生活中的应用，提高学生对化学的兴趣和科学素养。

#### 四、教学进度

第一周：绪论

第二周至第四周：元素周期表

第五周至第七周：化学键与分子结构

第八周至第十周：化学反应与化学能

第十一周至第十二周：化学实验

第十三周至第十四周：化学与生活

第十五周至第十六周：复习与测试

#### 五、教学资源

1.教材：《高中化学必修一》人民教育出版社。

2.教学参考书：《高中化学教学参考书》人民教育出版社。

3.实验器材：烧杯、试管、滴管、试剂瓶、玻璃棒等。

4.教学软件：多媒体教学软件、网络教学软件等。

5.教学场地：教室、实验室等。

#### 六、评估与反馈

1.课堂提问：在课堂上通过提问的方式，了解学生对知识的掌握情况，及时调整教学进度和教学方法。

2.作业：布置适量的作业，帮助学生巩固所学知识，提高自主学习能力。

3.测验：定期进行单元测验和期中考试，了解学生对知识的掌握情况，及时发现和解决问题。

4.学生反馈：通过学生反馈了解学生对教学的满意度和存在的问题，及时进行调整和改进。

## 七、总结

本教学计划旨在帮助学生掌握高一化学基础知识，培养实验操作能力和科学素养，提高对化学的兴趣。在教学过程中，应根据学生的实际情况和需要进行调整和改进，确保教学质量和效果。同时，要加强与生活的联系，让学生了解化学在生活中的应用，提高学生对化学的兴趣和科学素养。

## 篇3：高一化学教学计划

### 一、计划背景

随着新课程改革的不断推进，化学作为自然科学的重要组成部分，其教学目标不仅限于知识的传授，更要培养学生的科学素养和创新能力。高一阶段是学生学习化学的基础阶段，教学内容主要涉及化学基本概念、基本理论和基本方法的初步学习。因此，制定一份系统而全面的教学计划，以确保教学目标的实现和学生综合能力的提升，显得尤为重要。

### 二、教学目标

在高一化学教学中，目标设定将围绕以下几个方面进行：

1.知识与理解：帮助学生掌握化学的基本概念、基本理论，理解物质的性质及其变化，掌握化学实验的基本操作和基本安全常识。

2.技能与方法：培养学生观察、实验、分析和解决问题的能力，通过实验提高学生的动手能力和科学探究能力。

3.态度与价值观：培养学生对化学科学的兴趣，激发他们的好奇心和探索精神，树立科学的世界观和方法论，重视化学在日常生活中的应用。

4.综合素养：提升学生的合作能力和沟通能力，鼓励学生在探究和讨论中形成团队意识，增强集体荣誉感。

### 三、教学内容与安排

高一化学教学将围绕以下几个主要模块展开，每个模块的教学内容及时间安排具体如下：

#### 1. 化学基础知识（第一学期）

基本概念：物质的分类、化学符号、化学式、反应方程式等。

基本理论：原子结构、元素周期表、化学键的基本概念等。

时间安排：约6周，分为12节课，每节课45分钟。

#### 2. 实验技能训练（第一学期）

实验操作：基础实验操作技能，如液体的量取、气体的收集等。

实验安全：实验室安全常识教育，化学品的安全使用。

时间安排：约4周，分为8节实验课，每节课90分钟。

#### 3. 物质的性质（第二学期）

物质的性质：物质的物理性质与化学性质、酸碱盐的基本知识等。

时间安排：约6周，分为12节课。

#### 4. 化学反应与方程（第二学期）

化学反应类型：合成反应、分解反应、置换反应等。

反应方程式的书写与配平。

时间安排：约6周，分为12节课。

#### 5. 课程复习与测试（学期末）

复习内容：整理前两学期所学知识，进行知识的综合性复习。

测试形式：包括期末考试和实验考核。

时间安排：约2周，分为4节课。

### 四、实施步骤与时间节点

为确保教学计划的顺利实施，明确各项任务的时间节点至关重要。具体安排如下：

1. 制定教学大纲：在学期开始前一周，制定详细的教学大纲，明确每节课的教学目标和内容。

2. 教学资源准备：在学期开始前两周，准备好教学所需的教材、实验器材及相关教学资源。

3. 课堂教学实施：按照教学大纲逐步开展课堂教学，确保每节课的教学内容与目标相符。

4. 实验教学安排：在每个模块结束后，安排实验课以巩固所学知识，确保学生能够掌握实验技能。

5. 定期总结与反馈：每月底进行一次教学总结和反馈，及时调整教学策略与方法，以适应学生的学习需求。

## 五、数据支持与预期成果

教学计划的成功实施需要相应的数据支持，以便评估教学效果。可以通过以下途径获得数据支持：

1. 学生成绩分析：定期对学生的测验成绩进行分析，评估教学效果和学生的学习进度。

2. 课堂观察与反馈：通过课堂观察记录学生的参与度和互动情况，及时获取学生对教学内容的理解程度。

3. 实验报告评估：对学生的实验报告进行定期评估，了解学生在实验技能方面的掌握情况。

预期成果包括：

1. 学生对化学基础知识的掌握率达到90%以上。

2. 学生实验操作技能的合格率达到85%以上。

3. 学生对化学的兴趣和探究精神显著提升，能够主动参与到课堂讨论和实验探究中。

## 六、可持续性与后续发展

为了确保高一化学教学计划的可持续性，后续发展可以从以下几个方面进行

:

1.课程内容的更新：根据新课程改革的要求，不断更新和完善教学内容，确保教学内容与时代发展相结合。

2.教师专业发展：定期组织教师培训，提升教师的专业知识和教学能力，促进教师之间的经验交流与分享。

3.家校合作：加强与家长的沟通与合作，鼓励家长参与到学生的学习过程中，共同促进学生的成长。

4.评价机制的完善：建立完善的评价机制，通过定期的反馈和总结，及时调整教学策略，以适应学生的学习需求。

通过以上措施，可以为高一化学教学的持续发展奠定坚实的基础，提升学生的综合素养，为他们今后的学习打下良好的基础。

## 篇4：高一化学教学计划

### 一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

### 二、基本情况

#### 1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李xx和方xx老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

#### 2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有



元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

### 三、本期教学目标

#### 1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

#### 2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

#### 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

### 四、教材分析

#### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓度溶液的配制

#### 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

#### 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

## 五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生对环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

## 篇5：高一化学教学计划

### 一.目标

本教学计划旨在帮助高一学生全面了解化学知识，培养实验技能，提高解决化学问题的能力。

## 二.内容

1.化学基础知识：通过教授基本的化学概念和原理，让学生建立起化学常识的基础，并能够进行相关的计算和分析。

2.化学实验：组织多种实验，让学生亲自参与化学反应的实践操作，培养他们的实验技能和观察力。

3.化学问题解决：通过练习解决各种化学问题，锻炼学生的逻辑推理能力和解决问题的能力。

## 三.教学安排

1.每周安排3个课时的化学课程，共计36个课时。

2.每个课时的教学内容包括讲解化学知识、进行实验演示和组织讨论等。

## 四.评估方式

1.平时成绩：考察学生的课堂参与情况、作业完成情况和实验表现等。

2.考试成绩：定期进行化学知识考试，测试学生对所学知识的掌握程度。

## 五.参考资料

1.《高中化学教材》，人民教育出版社。

2.化学实验指导书。

以上为初步化学教学计划，具体教学内容和安排仍需根据学校实际情况和教师的实际要求进行调整和完善。

## 篇6：高一化学教学计划

### 一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点,切实加强教学研究和教改实验工作,进一步改良课堂教学方法,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

### 二、根本情况

#### 1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班,共有学生138人,班主任分别为李多宽和方跃

老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和局部职高生,根底差、底子薄,想让他们对化学有兴趣并学好化学,以及明年选择理科,任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生,教学中要特别注意在增进了解的根底上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。

## 2、教学情况分析

对于高一新班,科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯,并让他们明确知晓化学教师对他们的根本要求,知道他们可以做什么,不可以做什么。如规定要课前预习,课后复习,特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的,没有理由是不能不交作业的,上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记,最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生,将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容,既有根本理论和根本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

## 三、本期教学目标

### 1、思想教育目标

面向全体学生,坚持全面开展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的开展作出新奉献。

### 2、能力培养目标

通过化学反响及其能量变化、物质的量等量论化学根本概念和根本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及根本化学实验技能。

### 3、知识传授目标

本学期通过有关化学根本概念和元素根底知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一根本概念并能灵活运用;其次,通过氧化复原反响、离子反响知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 四、教材分析

### 1、教学重点

(1)根本理论的重点是氧化还反响、离子反响及物质的量等根本概念(特别是

物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

## 2、教学难点

(1)氧化还原的根本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

## 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期,学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境,教师要协助班主任逐渐让学生从过分关心的初中阶段改变过来,以培养学生自己独立解决问题的能力。其次,要较快解决高中课时容量与难度比初中大,教师的教学节奏比初中会快,作业比初中多的现状,以尽快适应高中的学习生活。

## 五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学方案授课,科学安排教学内容,不随意拓宽教学内容。教学中注重根底知识与根本技能的培养,课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色,要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况,注重培养学生的学习能力和运用根本知识分析问题解决问题的能力,不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话,多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究,重视实验教学,增加学生动会,培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段,联系社会生活实际,培养学生的环境意识。建议学校开放实验室,作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习稳固,加强平时考查,通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时稳固和逐步系统化,在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧,而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位,要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力,

6、利用周六积极开展化学课外活动,让对化学有兴趣并学有余力学生进行超

前学习,本学期的目标是学完高一第一册教材,并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书,以弥补教材习题的缺乏;主张学生订一份中学生化学报这类的报刊,以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记,以养成良好的学习习惯。