

## 幼儿园年度教研工作总结 (精选5篇)

### 篇1：幼儿园年度教研工作总结

弹指之间，一个学期在充实而忙碌中很快就过去了。回想这个学期，我们幼儿园继续贯彻《纲要》精神，把新的理论知识与实际操作相结合，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。先将总结如下：

#### 一、主要成绩与成效：

教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

#### (一) 规范教研管理制度，激发教研自觉性

1、教研形成共识，提升教师专业水平。在实际的教育中，教师对教育的诸因素：如幼儿、课程、环境、教学等方面的认识与操作上存在很多的困惑。为保证教研落到实处，我们在平常教研的活动中做到“五有”：有研究的重点；有中心发言人；有活动过程记录；有活动过程反馈、有研究成果展示。教师主动参与到教研中。

2、解决实际问题，提高实施、研究能力。在教研的过程中，我们抛出问题：为什么要教研---目的就是要体现课改的精神；教研什么内容---倾听教师的需求和体现特色的。在教师的实际操作或科研中，教师的教研水平逐步提高了。

#### (二) 以专题研讨为切入点，转变教师教育观念

1、领会《纲要》精神，提高教师理论知识。为了对《纲要》精神的贯彻从认识层面过渡到操作层面，促进广大教师从观念到行为的转变，我们进行了一系列的学习。如：幼儿园教育指导纲要《总则》、《教育内容与要求》《新纲要与幼儿教师的成长》等。

2、专家讲座，引领教师吸取经验。结合教师文字资料书写不规范，内容不完整，参加镇邀请市进修学校学前教育教研员苏海云老师《幼儿园教学计划书写规范化》专题讲座，教师在安排周工计划、半日活动计划的书写上有了不同程度的提高。根据教师在美术领域课程设计，使用的方法、材料比较单一，特邀请了竹园陈园长来园开展“美术领域的组织与指导”知识专题讲座和组织教师参加雨润幼教机构组织的“幼儿园美术特色、音乐特色教育知识”专题讲座，大大提高了教师在实施美术领域活动中的教学技能。

3、为了更好地把握主题，把握每个活动，我们以年级组为单位进行了主题活动内容选择，目标的定位，如何选择最佳的教育方法，课程中重难点的把握，组织教师大家互相

交流，教师从主题墙饰的布置、展示墙的展示的内容，区域材料的投放等等，再把各种材料的准备等具体落实到个人，通过研讨，教师对课程的把握有了比较清晰的认识。

### （三）抓教研形式，落实现代教研理念

1、优质集体教学活动研究。在训练教师教学的基本技能、形成教师综合教学能力的方式，我们采取的是观看优秀的DVD，通过观看录像教师对教学行为、教学活动，教学中的某个环节，进行分析、讨论、设计与再次实践，以此来提高教师的教学技能。

2、层次性教研活动。针对新教师我们教研的内容是重基础与全面。如：如何制定周工作计划、如何书写半日活动计划、如何建立班级常规、如何与家长沟通、如何开展生活、学习、游戏等各类活动。教师在操作中慢慢的积累了经验，在班级的管理上有了很大的进步。针对发展期，成熟型的教师我们教研的内容是重特色与发展。如：教育教学中怎样营造良好的环境、教育活动中的整合与渗透、有效的反思、如何实现有效的师幼互动等等。教师结合教研中的方法，在实际操作中获得经验，也取得了一定的成绩。如：林xx老师荣获镇幼儿园教坛新秀比赛“二等奖”；许xx老师荣获镇幼儿园教学片断比赛“二等奖”；2011年4月，我园举办了“xx镇现场教学观摩研讨”活动，得到了各园老师的一致好评。

3、一课三研。根据新教师在课程设计上、环节上、指导语存在的问题，各段有针对性的进行了一课三研。如小段数学活动《2的形成》，先是新教师设计教案来实施，通过段研讨发现的问题，在经过成熟型教师实践，最后再由经验型教师综合实践反思。很大程度上提高了教师的实施能力、反思能力、教学能力。

### （四）进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1) 加强教师教学技能训练。本学年，开展制作多媒体课件比赛、教师说课比赛、教师六项技能比赛，教学反思、论文比赛等等，来提高教师综合素质。通过各种形式的岗位练兵，教师的技能、教学水平、专业都在不同层度上提高了。尤其是邵xx老师代表幼儿园参加xx镇青年教师六项技能比赛荣获“二等奖”。

2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。教师每月2篇的教学反思，让教师反思中深思自己在教学中问题，在反思中总结自己的教学经验和自己的教学手法和观念。在反思中，注意对问题的反思，在反思中成长，在行动中改变，减少了教育盲目性，增强了有效性。许xx、林xx的反思荣获镇级幼儿园反思比赛“XX等奖”

#### (四)、凸现我园的特色教育，推进课题研究。

本学期，我们根据实际情况，初步建立了“幼儿园数学活动的组织与指导”园本教研课题，通过教研公开课，我们以班、段研讨的形式，根据本班、本段实际，确定子课题内容、目标，共同探讨活动的设计意图以及采取什么样的方法、手段组织教学，再以公开观摩的形式进行研讨，反思存在的问题，总结好的经验，在实践活动中进一步探索、反思、总结、提升，并通过“一课二研”、“一课三研”的形式不断实践、不断反思，在前一位教师经验的基础上，进行补充、进行效果比较，再由下一位教师展示，进行接龙式的研究，使这个活动不断得以完善。所有的教师在教研中进行合作，在接龙的教学教研过程中体现了教研组集体的互助和合作。我们运用“自我反思、同伴互助、专家引领”的研究形式促进了我们教师的专业成长。同时，这一课题的实施，深受幼儿的喜爱，家长的欢迎。黄x园长撰写的论文《小班游戏化数学教学活动初探》荣获镇级论文比赛“一等奖”。

#### (五)密切家园、社区联系，发挥教育合力。

家庭、幼儿园时幼儿发展的二大环境，我园重视家长工作，将其列入园务工作中，实现家园相互配合、同步教育。

1、加强沟通交流，达成共识。幼儿园家长工作是建立与家长的新型关系，变教师教育家长的单向活动为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，这种平等的关系拉近了教师与家长的距离，发挥了家长的能动作用，主动与教师沟通、配合。使家长参与到幼儿园的教育、教学活动中。本学年我们开展了大中小班级家长的参与式、竞赛式的活动。如：“迎新春、庆元旦”亲子手工制作比赛、庆元旦亲子趣味运动活动、亲子舞蹈参加庆“六一”文艺汇演；小一班魏xx爸爸个人捐献图书200册。

2、定期召开家委会会议，向家委会公示幼儿园的各项活动，请他们参与幼儿园大型活动的组织。如：幼儿讲故事比赛、幼儿早操比赛、幼儿卡拉OK比赛都邀请家长当评委。而且家长积极为幼儿园献计献策，对幼儿园的工作进行评价。为幼儿园的发展起到了一定的作用，使管理更加规范。

3、继续丰富网站，促进家园教育合力。幼儿园自创博客网站以来，各部门、各班级都建立了自己的博客，通过网络，家长可以充分了解幼儿园的工作质量和活动动态，园领导可以得知全园的工作质量、思想动态，教师们可以相互学习、共同进步。为了能更好的服务家长，幼儿园将网站的版块更细化、更规范管理。对于幼儿园比较机密的管理内容，我们设置密码，只允许本园家长浏览。同步进行的活动中，家长给予很大的支持。

4、举行专家讲座，提升家长内涵。本学期开展了“幼儿保健知识”家长专题讲座，“消防安全知识”家长专题讲座，“幼小衔接知识”家长专题讲座，“法制宣传知识”家长专题讲座等。

#### 二、存在的不足及今后努力方向

- 1、班级教研的内容比较单一，在今后的教研中应体现多样性。
- 2、多种渠道提高新教师的教育教学能力。
- 3、探讨怎样改变家长对幼儿园教育的观念，而不是会写字，孩子就是在幼儿园学到东西。
- 4、怎样激发幼儿对美术、音乐领域的兴趣。

## 篇2：幼儿园年度教研工作总结

### 一、工作背景

20xx年是我们幼儿园教研工作的第五个年头。在过去的几年里，我们团队一直在努力提高工作质量、增强幼儿园教育的实效性。今年年度工作中，我们依然秉持着“以幼儿为本，以实践为根”的原则，保证教学质量，提高教师教学水平，为幼儿的成长和发展提供更好的保障。

### 二、工作内容

#### 1.教研活动的开展

在20xx年度，我们的教研活动主要包括集体备课、教学分析和评估、优秀教案展示等内容。在定期的集体备课中，我们教师团队共同探讨和研究各种教育理念，借鉴各类教学方法，并结合实际情况开展教学设计。同时，在教学过程中，我们也进行了教学分析和评估，找出问题并加以改进，保证教学效果。在优秀教案展示中，我们让优秀教师分享他们的教学经验和成果，让大家共同受益。

#### 2.教学视频的录制与传播

我们在幼儿园教育中探索了新的方式来分享好的教学实践。通过录制教学视频，将好的教学实践传播给更多的家长，增强了家园合作的力量。我们通过多种方式宣传和传播幼儿园优秀的教学成果，让大家共同分享和学习。

#### 3.教育设施的维护与更新

除了教研活动的开展和教学视频的录制传播，我们还注重对教育设施的维护和更新。在过去的一年里，我们根据实际需求，更新了幼儿园的教学用具、教学辅助设施等，以保证孩子们的教学和游戏具有良好的环境基础。

### 三、工作总结

在20xx年度教研工作中，我们注重了教学方法、教育环境、教学效果等多个

方面的提升。通过教研活动的开展，我们更多意识到幼儿教育需要有研究、有思考、有实践的过程。从而在一些具体问题上，教师在教育实践中逐步探索出一些行之有效的方法。团队之间、幼儿之间的交流也变得更加频繁，个人之间的合作和互相促进也获得了更好的发挥。这一年的教研活动取得了许多具有丰硕意义的成果和经验，但是也还有一些不足和需要在新的一年里加以改进的问题。

我们相信，在20xx年度工作中，我们能够进一步提高教研水平，使得幼儿教育能够更好地符合实际需求，从而有更好的贡献。

### 篇3：幼儿园年度教研工作总结

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

#### 一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

#### 二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

#### 三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏

漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

#### 四、定期总结反思，不断提高水平

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

##### 1、科学饮食

(1) 根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的薯类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2) 增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素B、维生素C，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3) 改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。

(4) 饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

##### 2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

##### 3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生

严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关

，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

#### 4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每天保持两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每天都有户外活动。

#### 5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被情况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等情况，并把它记载在月考核中。

#### 6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝安全隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

### 五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

#### 小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，必须常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

## 篇4：幼儿园年度教研工作总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和进展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推动幼儿园自主进展，取得了肯定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在老师。本学期我们依据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高老师的教育教学技能。

#### 一、以专题研讨为切入点，转变老师教育观念，提高老师评课技能

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评比活动，以及园内观摩活动，针对老师的听、评课技能进行了专项研讨。在边学习、边实践、边思索中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使老师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在沟通过程中老师们认为评课可以围绕以下几方面开展：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评老师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：老师应成为幼儿学习活动的支持者、合、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是老师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓舞每个老师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名老师提供了展示个人工作技能的平台。

## 二、以教研组主题活动为契机，制造自主空间，提高老师的组织技能。

本学期我们以年龄段班级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参加的机会，得到了家长的全都赞誉；大班组开展了语言技能竞赛活动，中班组那么结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中老师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分老师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名老师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了熬炼，获得了成长。

## 三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越着重家园全都的教育，家长应当是幼儿园教育的参加者、合，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参加幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班老师进行了初步方案的制定，依据家长参加要点，指导老师从教育的内涵出发思索问题援助老师重新端详活动方案，拓展了老师组织亲子活动的思路，通过老师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的胜利；家长的参加度达到了100%。在活动后的家长来稿沟通中，老师们也真实地体会到家长对老师辛勤付出的确定和鼓舞，使老师更加明确家园互动的重要性和须要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和协作，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期焦灼而又劳碌，开心而又充盈中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，胜利都离不开我们每位老师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，由于围绕我园科学特色以往老师更多关注的是幼儿操作探究的技能，所以幼

儿对音乐的敏感度不够，老师教授歌曲的技能应有所提高，幼儿表现的技能有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达技能的培育有全面整体的思索。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 篇5：幼儿园年度教研工作总结

伴随着信息技术的突飞猛进，人类步入了信息时代，于过去的时代相比，信息时代突出的特点就是创新被进步到了一个前所未有的地位。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴隆的不断动力。”为了使幼儿能更快的承受新事物、新知识，达成学前教育，我班联合自己实际，展开了幼儿创新教育，现总结如下：

### 一、树立创新教育理念。

教育是科学，教育是艺术，教育的本质在于创建，没有创建就没有教育的展开和打破；教学的生命在于创新，没有创新，教学就僵化阻滞了。21世纪是知识经济的时代，知识经济最根本的特点便是创新。要培养创新人才，传统教育中那种灌注式的只着重传授知识的陈旧教育理念，显然是不可取的。必须转变以传授已有知识为中心的传统教育为着重培养学生创新意识、创新精神和创新才能为核心的创新教育。这种新理念的形成，将对换换幼儿的主动性、能动性、创建性起极大的推动作用。

### 二、培养幼儿创建人格。

创新教育既是一种全新的教育思想，又是一种全新的人才培养形式，从某种意义上讲，创新教育的本质是培养人的创建新人格。任何创建性的活动无不受人格或个性的极大限制。韦克斯勒(D.Wechsler)曾收集了众多诺贝尔奖金获得者少年时期的智商(IQ)资料，结果发现，这些获得者大部分不是高智商，但这些创建性人才的非智力因素或创建性人格却高人一筹。创新是一种高级的思维活动，即便是儿童的创新，也充满了考虑的艰辛和成功的喜悦。大量事实证明，创新过程不单是纯粹的智力活动过程，它还需要以创新情感为动力。在实行幼儿创新教育过程中，我们必须着重培养幼儿的创建人格。我们千万不能无视幼儿也是独立的人，他们有着独立的人格和需要。今天，展开创建人格，就要树立为社会的可持续展开作奉献的情怀，培养幼儿不懈的追求自主性，主动性，好奇性，挑战性，坚韧性，强烈求知欲的精神，使他们的创新活动成为一种积极的自鼓励过程，给予后的开拓性思维敞开大门。

### 三、尊重幼儿创新精神。

幼儿是一个活生生的富有个性的个体，是生命的主人，有着自己的需要与尊严。尊重幼儿创新精神的一个重要方面是要懂得尊重幼儿个性，欣赏个性独到的幼儿。个性越独到，越是内含着强烈的创新意识，创建性也正是在独到的个性中孕育和展开的。越是富有创建性的人，其个性越显得独到。幼儿的每一个细小发现和创新都希望获得老师的关注与肯定。学校教育若是不给儿童在学习过程中的创新加以着重，就不可能认识、推动和尊重他们学习中的创新活动，就很可能将幼儿这种难得的创新精神抹杀在摇篮之中。而幼儿一旦意识到他的创新意识获得

尊重，他便除去了那种开场的害怕和试探心理，获得心理的平安。而有利于创建活动的一般条件是心理的平安与心理的自由。

#### 四、创建创新优秀氛围。

民主、和睦、宽松、自由的氛围，能够最大限度地发挥人的自由创建的才能。老师和幼儿成立起一种同等、信任、理解、尊重的和睦的师生关系，创建民主和睦的教育与活动环境，能够有效地激发幼儿主动积极参与创新教育的学习与活动，除去他们的害怕和依靠心理。老师应鼓励幼儿勇敢创新，并为其提供创建的时机和条件。要多给幼儿提出问题，设置情境，引导他们经过自己考虑、操作以及与别人的交往获得悉识，解决问题，进步创新才能。更重要的是要给个性展开以宽松的空间，鼓励他们实话实说、敢想、敢做、善思多问、积极探究，鼓励幼儿的每一个细小发现和自作主张。

迎接将来科学技术的挑战，最重要的是要坚持创新，勇于创新。面对新的世纪、新的挑战，幼儿教育怎样培养幼儿的创新精神，是时代赋予我们幼教工作者的使命。鼎力推进幼儿创新教育，必须始终把创新教育摆在优先展开的战略地位，要树立新理念，采取新举措，创建新环境。我们只有在不断的探究和理论中，积极主动地实行创新教育，充散发挥幼儿的主体作用，引导幼儿去考虑、探究和发现，才能使幼儿成为拥有创新潜能的新一代。