

幼儿园教室工作总结 (精选4篇)

篇1：幼儿园教室工作总结

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有...还有.....”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1.根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2.与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3.户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

篇2：幼儿园教室工作总结

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、优势：

(1) 半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

(1) 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

(1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

(2) 自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动！每当自己想要懒惰时，一定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失败，只有真正付出的人才是最后的胜利者！

篇3：幼儿园教室工作总结

20xx年，在新的学期，我要认真对等工作，加强学习，专业上有所突破，在工作上要有成绩。新学期我们班上进了很多新生，我们在照顾新生的同时，也会对老生多加的关爱照顾，要做到一视同仁。以下是我的学期计划

幼儿园各项制度落实方面

- 1、进入工作，严格要求自己认真，踏实的工作，严格遵守幼儿园的规章制度，对园里的各项工作的开展都有计划的完成。
- 2、与班级老师积极配合，在做任何事情的时候，要秉着合作，和谐，互相商量的心态，有不确定的事情主动向班级老师咨询，对自身的要求要更加谨慎。
- 3、要求自己有大局意识，认真管理班级物品，坚决杜绝物品丢失的情况以及损坏的情况。鼓励孩子也要做到。
- 4、本学期做到不迟到，不早退，不随便请假。在工作中做到不托岗，不擅自离岗。

一、素质教育方面

- 1、在分享阅读方面认真备课，引导孩子学会每节课程中的新字词以及句型的学习，并且运用到生活中，做到学以致用。在本学期开展的课程，我要积极地寻找资料，备课充分，游戏形象化的讲给孩子。让孩子在兴趣中学习。
- 2、主题课课程认真备课，认真落实每节课的重点，上好主题课并给家长认真的反馈，让家长配合主题活动，让孩子有一个更高的提高。
- 3、研在教研活动中，积极配合，积极的与班级老师和领导做到有效的沟通，不清楚的地方认真的询问，认真的记录，争取让自己在专业水平有一个很高的提高。
- 4、区域方面做好区域的合理布置和区域的内容的安排和调整，根据孩子的兴趣特点添置区域材料，做好区域的观察和记录。
- 5、提高孩子生活的自理能力和身体素质，以及行为习惯的培养。

二、安全师德工作落实方面

- 1、事使用6秒钟情商，学会控制自己的情绪，班级老师之间互相提醒，对孩子无体罚和变相体罚。
- 2、提高幼儿的自我保护意识和交往能力，预防幼儿磕伤，上下楼以及户外活

动的安全事故的发生几率。

3、用微笑去面对每一个孩子，多拥抱孩子

4、真心的去爱每一个孩子。

三、教科研工作方面

认真完成幼儿园组织的各项工作，及时完成园内的各项教学任务，及时书写教案，计划，交流表。在教研时做好记录和积极的研讨，充分准备说课。

四、班级配合工作指标

1、积极主动地与班级老师进行一致性沟通。

2、合保育老师做好幼儿的一日生活，帮助幼儿管理好物品。

3、当班级老师有难过的心情以及不好处理的事情的时候，要认真的倾听大家的心声。

篇4：幼儿园教室工作总结

随着社会的不断发展，人们对幼儿教育的重视程度越来越高。幼儿教师作为幼儿成长道路上的引导者和陪伴者，承担着重要的教育责任。为了更好地完成幼儿教育工作的，幼儿园教师需要制定科学的工作计划，有效地开展教育教学工作。下面就一份幼儿园教师工作计划进行详细的介绍。

一、教学目标

幼儿园教师的教学目标首先是要保障幼儿的健康成长。还要培养幼儿的良好品德和社会习惯，提高幼儿的社会适应能力和学习能力。还要促进幼儿对美的感知和创造性思维的发展。为了实现这些教学目标，教师需要制定合理的工作计划。

二、工作计划

1.制定每日教学计划：教师应根据幼儿的年龄特点和发展水平，结合课程目标和要求，制定每日的教学计划。课程内容要符合幼儿的学习需求，注重启发幼儿的想象力和创造力。

2.做好教学准备工作：教师应提前做好教学准备工作，包括准备教学材料、教具、教学辅助工具等。同时还要考虑如何提高课堂教学效果，增加课堂互动，激发幼儿的学习兴趣。

3.关心幼儿个体发展：每个幼儿是独特的，教师要关心每个幼儿的成长发展，了解他们的兴趣爱好和特长，帮助他们解决成长中的问题，引导他们发展自己的潜能。

4.增强教育实践能力：教师要不断提高自身的教育教学水平，积极参加教育培训和学习，加强教育实践能力，提高对学前教育理论和实践的认识。

5.与家长沟通合作：建立家园联系，与家长保持密切的联系，及时了解幼儿在家庭环境中的表现和成长情况，在家长与教师的共同努力下，促进幼儿的全面发展。

6.做好班级管理和组织工作：教师要做好班级管理和组织工作，确保班级的安全和秩序，建立和谐的班级氛围，提高幼儿园教育教学质量。

三、工作方法

1.多方位观察：教师要通过观察了解幼儿的成长和发展情况，掌握幼儿的行为特点和学习状态，有针对性地开展教育教学活动。

2.创设情境：教师要创设丰富多彩的学习情境，提供多种体验和活动机会，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动参与。

3.鼓励互动：教师要鼓励幼儿之间的互动，培养幼儿的团队合作精神，促进幼儿之间的交流和合作，提高幼儿的社会适应能力。

4.爱护关心：教师要给予幼儿充分的关爱和关心，建立和谐的师生关系，让幼儿在幸福的氛围中健康成长。

5.培养独立能力：教师要适时培养幼儿的自理能力和独立思考能力，教会幼儿用自己的双手和头脑去探究世界，培养他们的创新和实践能力。