

高中物理教学期末总结合集

篇1：高中物理教学期末总结

20_年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高二 班和高三（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是

对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的'知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

篇2：高中物理教学期末总结

本学期担任高二、xx班理科物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

一、教学任务完成情况：

本学期进行物理选修3-1和物理选修3-2的教学。主要工作如下：

教学内容：完成了 选修3-1中的：电场、恒定电流和磁场。 选修3-2中的：电磁感应、交变电流的教学。

作业批改：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行

统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。

测试情况：单元测试四次。包括电场、恒定电流、磁场和电磁感应。全部为全批全改，并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评。并找同学谈话，分析每个同学的得失。期中考试一次。并进行试卷中各题得分情况统计、卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的教科研水平。此外，我还积极参加深圳市教师继续教育学习，共96学时。

二、迎评工作

认真备课，做到万无一失。积极听从学校的召唤，认真完成各项任务。

三、主要经验和体会：

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多注重物理学习方法，思维方式的指导。并对个别基础很弱的差生重点单独辅导，引导他们尽快入门，增加他们学习的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习物理的氛围，推动全班学习成绩的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易松散的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、充满乐趣的课堂氛围，进一步提高学生对物理课的热爱，让学生在高二这一关键时期打好基础，为高三的学习做好充分准备。

除了抓好课堂之外，在课下多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的物理成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

回顾一学期的工作，虽取得一定成绩，但还有一些有待改进提高的地方，我将继续发扬育才人的奉献敬业精神，兢兢业业工作，为育才的发展贡献自己的力量。

篇3：高中物理教学期末总结

“做一名好老师”是很多老师一世所追求的目标，也是我的目标。自踏入教

育这个岗位以来，我一直以勤勤奋奋、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教课工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，踊跃进步。

我踊跃参加各样学习培训，仔细参加政治学习，仔细学习党章，为提升自己的思想觉醒，我仔细学主席《在三个代表重要思想理论商讨会上的发言》，并思虑“我怎样在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育勤学生，教师一定先身先之率，不时做到教书育人、以身作则、为人师表，以自己人品、行为去感染学生，在工作中，我踊跃、主动、勤奋、负责率性较强，乐于接受学校部署的各项工作；我还着重文化学习，在不停的学习中，努力使自己的思想觉醒、理论水平、业务能力都获得较快的提升。

二、在教育教课上，爱岗敬业，谨慎治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的愿望、最高的荣誉。在备课中，力争表现新课标。背文本，背学情。此刻关于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要依据学校与地方的实质，拓展学生学习资源。我着重研究现代教育技术在讲堂教课中的应用，经过把当地的教课资源资源与网络资源相联合，进行教课资源的重组，尽量使讲堂教课成效优化。因此孩子们比较喜爱上课。在校内，虚心、主动地向叶xx学习通用技术，丰富教课手段。抓住学校安排出门听课的时机，虚心学习，不耻下问，实时消化，汲取他人的精髓，在自己的教课中为断实践，不停总结，不停提升。平常向书籍学习、向身旁有经验的老师学习，提升自己的讲堂教课水平。

总之，在这一学年中，我不单在业务能力上，在教育教课上都有一定的提升。但我平常工作中出现需改正的地方也有很多，如理论知识不够，论文精选意识不强；电脑知识进步不快。在此后的工作中，我将扬长补短，不停努力。

三、在工作上，听从安排，踊跃主动

在校领导引导、支持下，教育和教课井井有条地展开。工作思路清楚，做到期初进行合理计划，实行过程抓落实，实时反省小结，期末总结。抽出时间，依据计划，落实调研工作，实时与教师商讨、交流。教师教课比赛学能踊跃的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师改正论文事例的。学生学科比赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校不论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和睦、民主、团结的好感，因此在这样的集体中工作固然有时任务较重，但心理上仍是比较轻松、快乐的，因此工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出轻微的力量。平常能实时把工作状况、问题、困难向领导请示、报告。同志之间能做到顾全全局，听从安排，互有关怀，相互帮助，相互交流。

四、提升修养，不停创新

在各位领导和教师的鼎力支持、帮助下，在这学期自己开始试试新的教育方法，并且自己所教班级成绩首屈一指。可是在不停的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不停的增强学习、反省，提升自己的修养。在条线管理中也裸露出不足，怎样做到科学计划、科学落实、科学评论学生和教师，怎样作好条线管理，这些还需不停地努力。希望大家对自己进行严格地监察，作出责备指正。

篇4：高中物理教学期末总结

一、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为用，学为自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

二、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

三、努力适应现在的教学环境

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足,只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择，就踏踏实实的走下去!社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标

篇5：高中物理教学期末总结

近年来，随着教育体制改革的不断深化，我国的教学质量有了显著的提升。但是据调查研究显示，我国在高中物理教学方面还存在一定的缺乏，比方教学理念、教学方法、教学手段、教学形式等，都有待进一步完善。而且，我国在讨论高中物理教学创新途径方面也有待加强。物理与我们的学习生活联络亲密，不仅可以解释大量的自然现象，还可以开阔学生的视

野。但是，物理作为高中各门学科中最难的课程之一，其对学生的逻辑推理才能要求极高，尤其是力学局部成为学生考试中失分率最高的局部。因此，目前很多学生对物理都是望而生畏，学习积极性较差。为此，近几年我国在新课程改革过程中提出将高中物理作为重点改革对象，并进步了对物理教学的要求，明确指出要在完善教材的根底上进步学生学习的主动性、逻辑思维才能以及理论才能。目前我国高中物理教学已经初步形成了集灵敏开放、注重学生开展、生成性于一体的教学方式，在进步教学质量方面获得了显著的成效。但是，不能否认，我国高中物理教学缺乏创新。因此，如何在新课程改革环境下创新物理教学的方法，进步学生学习的积极性将一直是教育工作者努力探究的重点。

一、新课程改革环境下高中物理教学存在的问题

1. 教学理念落后

我国高中物理教学方法缺乏创新的根本原因在于教学理念的落后。目前我国很多老师仍然坚持陈旧教学观念和方法，教学方式过于古板，缺乏教学创新。据学生反映，老师在物理课中一般采用“填鸭式”教学，对学生进展知识灌输。而且在课堂中老师与学生缺乏互动，导致课堂气氛沉闷，学生学习积极性不高。这样不仅不利于引起学生的学习兴趣，也不利于教学质量的进步。

2. 理论环节缺乏

高中物理的理论教学主要表达在实验教学方面，但是目前我国高中物理教学普遍缺乏实验教学环节。首先，物理教学以实验操作为根底，但是，我国很多高中物理教学中缺乏实验室，很难开展实验操作课程。此外，实验操作课程应该以进步学生的动手才能为教学目的，但是现实中往往是老师一人在做实验，学生只是旁观者，难以将理论运用于理论，不利于进步学生物理的综合素质。

3. 教学方式落后

目前我国高中物理教学方式比拟落后，主要表达在教学方法和教学手段上。首先我国高中物理教学方法非常单一，并且缺乏与学生的互动环节。比方师生关系没有创新，仍然是老师高高在上、学生在讲台下死记硬背，这不利于师生之间的交流与思维的碰撞。其次，我国很多高中物理教学中都没有采用先进的多媒体教学，老师很难将抽象的力学知识详细化，不利于教学质量的进一步进步。

二、新课程改革环境下创新开展高中物理教学的详细方法

1. 转变传统教学理念

我国应该积极转变传统的教学理念，明确高中物理教学的宗旨：培养学生的逻辑才能，激发其创新思维、进步其动手操作才能。因此，在教学过程中必须以学生为教学主体，针对学生的学习需求进展施教。在学习过程中，老师需要引导学生深化考虑问题，进步学生的

自主学习才能。

2.改善物理教学环境

我国高中物理教学过程中应该进一步注重理论教学与多媒体教学。首先，我国要不断加大对教育事业的支持力度，积极完善高中物理实验室的实现器材，改善实验教学环境，进一步培养学生的理论动手才能。其次，高中学校应该积极引进先进的教学设备，提倡多媒体教学。比方通过幻灯片、视频课件将声、图、文等充分显示给学生，有利于把抽象的理论知识详细化。此外，还可以通过多媒体教学设备为教学设置情境，引起学生的学习兴趣，进步学习效率。

3.采用先进教学方式

我国高中物理教学应该积极研究新的教学方法，不断丰富教学方式。首先，在新课程改革背景下对高中物理教材内容进展改革，进一步与理论相结合，从而有利于引起学生的共鸣，进步学习积极性。同时对教材中的难点进展拓展，使学生可以从多方面深化探究理论知识。其次，增加师生之间的互动，创造新型的师生关系，这样不仅有利于老师进一步掌握学生的根本情况，还有利于进一步激发学生的创新思维，从而促进教学质量的进一步开展。综上所述，我国高中物理教学在获得成绩的同时也存在严重的缺乏亟待解决，尤其是关于教学方法的创新。因此，老师应该积极转变教学理念、掌握新的教学方法，并根据教学内容对教学形式进展创新，以学生为主体。这不仅有利于进步学生的学习兴趣，还有利于促进教学质量的进步。